DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK KELAS IV DI MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN

HERLIANA
NIM : 1401291043

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK KELAS IV DI MI AL MUHAJIRIN BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Herliana
1401291043

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Herliana
NIM	: 1401291043
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin/08 juni 1996
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperolah karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Herliana
NIM. 1401291043

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak Kelas IV MI Al Muhajirin Banjarmasin
Ditulis oleh	: Herliana
N I M	: 1401291043
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2018/2019
TTL	: Banjarmasin, 8 Juni 1996
Alamat	: Desa Kampung Baru Rt. 05 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	Musyarafah, M.Pd. I
NIP.19690421199403200 4	NIP.198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak kelas IV MI Al Muhajirin Banjarmasin,

Nama Herliana, NIM 1401291043, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Juni 2019

Dinyatakan : Dapat diterima

Nilai : 77,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd	

ABSTRAK

Herliana, 2019. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Kelas IV MI Al Muhajirin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag (II) Musyarrafah, M.Pd. I.

Kata Kunci : *Gadget*, Perilaku Sosial, MI Al Muhajirin Banjarmasin

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagimana penggunaan *gadget* di kalangan anak kelas IV di MI Al Muhajirin Banjarmasin dan melihat dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial anak kelas IV di MI Al Muhajirin Banjarmasin serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial anak dari faktor eksternal dan internal.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaotu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial anak kelas IV MI Al MUhajirin Banjarmasin meliputi waktu anak menggunakan *gadget*, tujuan anak memiliki *gadget* pribadi dan perilaku anak di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengumpulan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial anak kelas IV MI Al Muhajirin Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 15 orang anak kelas IV di MI Al Muhajirin Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan documenter. Setelah terkumpul, selanjutnya di proses melalui editing, analisis data kemudian di gambarkan dalam bentuk kata-kata atau kalimat.

Berdasarkan hasil analisi data, diperoleh simpulan bahwa dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial anak kelas IV MI Al Muhajirin Banjarmasin dapat dikatakan berdampak positif seperti memperbanyak teman, memudahkan komunikasi jarak jauh dan menjadi lahan pengetahuan dalam bidang informasi untuk anak. Namun penggunaan *gadget* cenderung mengarah pada dampak negatif untuk anak kelas IV, anak menjadi lebih arogan, anarkis, berkurangnya rasa solidaritas serta kebersamaan di tengah pertemanan anak, keterampilan komunikasi anak berkurang, dan kurang akhlak dalam beragama.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha Segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNyalah sehingga Skipsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya
Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Bapak dan Ibu tercinta.
Darmawan dan Syamiah yang tak pernah bosan tuk selalu mendo'akan setiap jejak langkah ananda dalam menjalani kehidupan ini.
Serta
Saudaraku (Zakaria dan Noor Hasanah) yang selalu mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, satu angkatan (2014), satu jurusan (PGMI), teman-teman aktivis, serta sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas dukungan dan bantuannya, semoga kita selalu kompak dan rasa persahabatan serta persaudaraan kita tak kan pernah pudar.
Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

MOTTO

“Pantang menolak tugas, pantang tugas tak terselesaikan. Yakinkan dengan iman, usahakan dengan ilmu, dan sampaikan dengan amal. Dengan ikhtiar dan do’a, YAKIN USAHA SAMPAI”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العا لمين والصلا ة والسلا م على ا شر ف الأ نبياء و المر سلين سيد نا محمد و على اله وصحبه اجمعين، ا ما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan penelitian dengan judul Dampak Peanggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak Kelas IV di MI Al Muhajirin Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan perkembangan jurusan.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan Ibu Musyarafah, M.Pd.I pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati,S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP., M. Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Ibu Dra. St. Jamilah selaku Kepala Madrasah dan Bapak Muhammad Ansyari, S.Pd selaku wali kelas IV beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembaca, *Aamiin*.

Banjarmasin, Mei 2019
Penulis,

Herliana
NIM. 1401291043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB IPENDAHULUAN 1
A. Latar belakang masalah 1
B. Definisi Istilah 7
C. Fokus Penilitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Kegunaan Penelitian 9
F. Sistematika Penulisan 10

BAB II KAJIAN TEORI 11
A. Penggunaan *Gadget* 11
B. Perilaku Sosial 18
C. Dampak Gadget Terhadap Perilaku Sosial 25

BAB III METODE PENELITIAN 28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
B. Subjek dan Objek 29
C. Tempat dan Waktu Penelitian 29

D. Instrumen Penelitian 30
E. Data dan Sumber Data 30
F. Teknik Pengumpulan Data 31
G. Analisis Data 35

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 36
B. Keadaan Guru/Tenaga Pengajar, Staf TU dan Karyan di MI Al Muhajirin Banjarmasin 38
C. Keadaan Peserta Didik di MI Al Muhajirin Banjarmasin 40
D. Keadaan Sarana Prasana di MI Al Muhajirin Banjarmasin 40
E. Penyajian Data 41
F. Analisis Data 53

BAB V PENUTUP 62
A. Simpulan 62
B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN-LAMPIRAN 67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 88

DAFTAR TABEL

TABEL I : Ciri-ciri Perkembangan Perilaku Sosial Individu 19

TABEL II : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 34

TABEL III : Daftar Tenaga Pengajar, Staf TU, dan Karyawan 39

TABEL IV : Daftar Peserta didik 40

TABEL V : Daftar Sarana dan Prasarana..... 40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 67

LAMPIRAN II : Dokumentasi 68

LAMPIRAN III : Foto-foto Observasi 71

LAMPIRAN IV : Bukti Seminar Proposal..... 74

LAMPIRAN V : Surat Penunjukan Pembimbing 75

LAMPIRAN VI : Kartu Bimbingan Skripsi 76

LAMPIRAN VII : Surat Ijin Penelitian 78

LAMPIRAN VIII : Daftar Nama Murid Kelas IV MI Al-Muhajirin..... 82

LAMPIRAN IX : Angket Untuk Siswa 83

LAMPIRAN X : Pedoman Observasi 85

LAMPIRAN XI : Daftar Riwayat Hidup 88