Lampiran I : Terjemah

QS. Al-Insyirah 5

Artinya: Karena sesungguhnya setiap kesulitan ada kemudahan

QS. Luqman 13

Artinya: Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "wahai anak-anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

Lampiran II : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA/I MTS AL ISTIQOMAH PEKAPURAN RAYA

1. Apa mata pelajaran yang ananda sukai? Mengapa?
2. Apa mata pelajaran yang ananda tidak sukai? Mengapa?
3. Apa yang ananda lakukan ketika mengikuti mata pelajaran yang ananda tidak sukai?
4. Apa kendala/masalah ananda selama proses pembelajaran?
5. Apakah orang tua ananda sering bertanya tentang PR atau kegiatan di sekolah?
6. Jam berapakah biasanya ananda mulai belajar di rumah hingga selesai?
7. Siapakah yang membantu ananda menyelesaikan PR di rumah jika tidak dapat menyelesaikan PR yang diberikan guru di sekolah?
8. Apa kegiatan yang ananda lakukan sepulang sekolah?
9. Menurut ananda, bagaimana seharusnya guru mengajar agar siswa dapat memahami pelajaran yang diberikan?
10. Apakah wali kelas memperhatikan kesulitan belajar yang ananda alami?
11. Apakah guru bimbingan konseling memperhatikan kesulitan belajar yang ananda alami?
12. Bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar yang ananda alami?
13. Apakah ananda sering belajar setelah mendapatkan bimbingan dari guru bimbingan konseling?
14. Apakah prestasi dan nilai ananda semakin baik serta mendapatkan bimbingan dari guru bimbingan konseling?

Lampiran III : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling islami siswa MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya meliputi:

A. Tujuan:

   Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan program bimbingan dan konseling islami MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya.

B. Aspek yang diamati:

   1. Alamat/lokasi sekolah.
   2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya.
   3. Unit kantor/ruang kerja.
   4. Ruang kelas.
   5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya.
   6. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun sosial.
   7. Proses kegiatan yang dilakukan Guru Bimbingan Konseling.
   8. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling islami.
   9. Mengamati Guru Bimbingan dan Konseling dalam melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling.

Lampiran IV : Catatan Lapangan Wawancara

Hari/tanggal : Rabu 14 Maret 2018

Jam : 14.30-15.00 AM

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang melatarbelakangi siswa kelas IX mengalami kesulitan belajar?	Bapa Ahmad Akbar. mengemukakan tentang latar belakang masalah kesulitan belajar siswa sebagai berikut : "Bahwa kesulitan belajar siswa itu dari lingkungan, baik dari lingkungan keluarga maupun teman pergaulan. Tapi yang paling banyak dari teman pergaulan. Anak-anak sekarang itu pergaulannya bebas, sedangkan mereka belum bisa memfilter mana yang bermanfaat dan tidak bermanfaat untuk dirinya sendiri, sehingga mereka mudah terkena pengaruh negatife. Kesulitan belajar juga dipengaruhi dari faktor keluarga diantaranya ada beberapa siswa yang kedua orang tuanya berpisah, ada juga orang tua siswa di MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya ini yang menjadi bekerja diluar kota,

		sehingga perhatian orang tua dan kasih sayangnya terhadap anak sangat minim sekali. Ketika anak dalam masa-masa mengenyam pendidikan dan bentuk pendampingan dari orang tua, orang tua malah menjauh dari anak itu karena kebutuhan ekonomi. Jadi dalam keseharian anak di lingkungan keluarga dan lingkungan disekolah kurang termotivasi.”

Informan

Bapak Ahmad Akbar

Peneliti

Alpisah

Hari/tanggal : Rabu 14 Maret 2018

Jam : 14.30-15.00 AM

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa faktor-faktor siswa kelas IX mengalami kesulitan belajar?	Faktor-faktor kesulitan belajar siswa bermacam-macam yang melatar belakangi yakni diantaranya setiap murid memiliki bakat, minat, dan kemampuan intelektual yang berbeda antara yang satu dengan lainnya hal ini dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar pada anak-anak yang bersangkutan, kurangnya motivasi atau dorongan untuk belajar, tanpa motivasi yang besar siswa akan banyak mengalami kesulitan dalam belajar, karena motivasi merupakan faktor pendorong kegiatan belajar, situasi pribadi terutama emosional yang dihadapi siswa pada waktu tertentu dapat menimbulkan kesulitan dalam belajar, faktor jasmani yang tidak mendukung kegiatan belajar.

Hari/tanggal : Rabu 14 Maret 2018

Jam : 14.30-15.00 AM

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dilakukan guru ketika siswa IX mengalami kesulitan belajar?	"Saya pribadi dan para guru pada umumnya selalu menumbuhkan motivasi belajar siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, kami akan lebih kreatif membangkitkan motivasi belajar siswa, sehingga akan terbentuk perilaku belajar siswa yang efektif dan juga memberikan arahan atau tujuan yang jelas dapat membuat siswa paham kearah mana ia ingin dibawa. Pemahaman siswa tentang tujuan pembelajaran dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi belajar mereka. Semakin jelas tujuan yang ingin diacapai , maka akan semakin kuat motivasi belajar siswa".

Hari/tanggal : Rabu 14 Maret 2018

Jam : 14.30-15.00 AM

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara guru BK menangani siswa kelas IX dalan menangani kesulitan belajar?	Cara menangani kesulitan belajar siswa. Selain penyampaian materi, nasehat dan informasi yang diberikan kepada siswa, guru bimbingan konseling juga harus menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang terkait di sekolah seperti kepala sekolah, wali kelas, guru bidang studi dan juga siswa agar pelaksanaan bimbingan konseling dapat berjalan dengan baik dan diharapkan bisa mencegah, memperbaiki serta menangani kesulitan belajar.

Hari/tanggal : Rabu 14 Maret 2018

Jam : 14.30-15.00 AM

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa faktor yang menyebabkan siswa atas nama Syaifuri mengalami kesulitan belajar?	Diungkapkan oleh Syaifuri yang merupakan salah satu siswa kelas IX yang mengalami kesulitan belajar. Dia mengatakan bahwa : "Banyak faktor yang menjadikan saya kesulitan belajar, pelajarannya sulit-sulit, penyampaian materi tidak dapat dipahami, kurang nyaman belajar karena ruangan yang tidak kondusif, dan masih banyak lagi ".

A. Untuk Kepala sekolah

Hari/tanggal : 14 Maret 2018
Jam : 14.00-15.60 AM

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana latar belakang berdirinya MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya?	h. 44
2.	Apa Akreditasi Madrasah	h. 44
3.	Apa alamat lengkap madrasah	h. 44
4.	Berapa luas bangunan	h. 44
5.	Siapa nama yayasan	. h. 44
6.	Apa visi misi sekolah	h. 47

Kepala Sekolah

H. Jamil, S.Pd

Peneliti

Alpisah

B. Tata Usaha

Hari/tanggal : 15 Maret 2018
Jam : 14.30-15.60 AM

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Data siswa dalam tiga tahun terakhir	h. 44
3.	Data srana dan prasarana	h. 44
4.	Data pendidik dan tenaga kependidikan	h. 44

Pengelola Tata Usaha

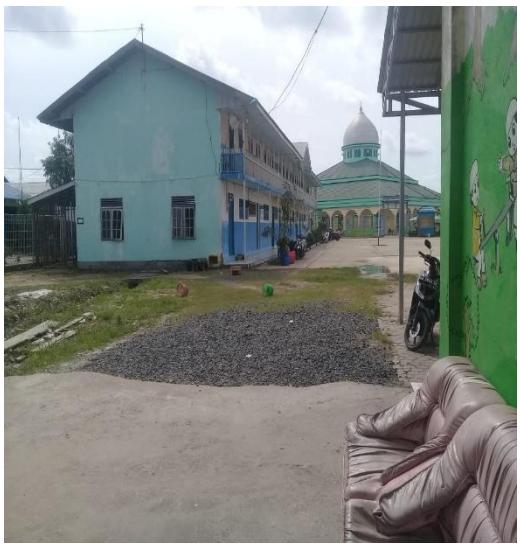
Ustad Fuat

Peneliti

Alpisah

Lampiran V : Foto dilapangan







Lampiran VI : Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Apisah
2. Tempat dan Tanggal Lahir: Aluh-Aluh Kecil
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Aluh-Aluh Kecil Muara
7. Pendidikan :
   a. SDN Aluh-Aluh Kecil : 2003
   b. MI Al-Istiqomah Pekapuran Raya : 2007
   c. Ponpes Almursyidul Amin : 2010
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ dan Fkmkb
9. Orang Tua :

   Ayah

   Nama : Burhan

   Pekerjaan : Petani dan pekebun

   Alamat : Banjarmasin

   Ibu

   Nama : Namsiah

   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

   Alamat : Aluh-Aluh Kecil
10. Anak Ke : 4 dari 5 bersaudara

Banjarmasin,
Penulis

Alpisah