PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR PADA KELAS IX DI MTS AL-ISTIQOMAH PEKAPURAN RAYA

OLEH:
ALPISAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019M/1440H

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR PADA KELAS IX DI MTS AL-ISTIQOMAH PEKAPURAN RAYA

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
ALPISAH
NIM. 1001280766

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Alpisah
NIM	: 1001280766
Tempat/Tgl. Lahir	: Aluh-Aluh Kecil Muara, 10 April 1989
Jurusan	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,
Yang membuat pernyataan,

Alpisah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar pada Kelas IX di MTs Al-Istqomah Pekapuran Raya.

Ditulis oleh	: Alpisah
NIM	: 1001280766
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2018 - 2019
Tempat dan tanggal lahir	: Aluh-Aluh Kecil 10 April 1989
Alamat	: Desa Aluh-Aluh Kecil Muara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Metodologi dan Teknik Penulisan

Haris Fadillah, M.Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Haris Fadillah, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar pada Kelas IX di MTs Al-Istqomah Pekapuran Raya. Ditulis oleh Alpisah, NIM* 1001280766*, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:*

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juli 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 70,75

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. Haris fadillah,S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	
3. Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Alpisah. 2019. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar pada Kelas IX di MTs Al-Istqomah Pekapuran Raya* Pembimbing Metodologi dan teknik penulisan Haris Fadillah, M.Pd

Latar belakang penyusunan penelitian ini terdapat siswa yang sangat sulit menerima mata pelajaran. Baik pembelajaran membaca, menulis serta berhitung, sedangkan penelitian dilakukan pada siswa kelas IX di MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya yang mengalami kesulitan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan bentuk-bentuk peran yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajara pada siswa kelas IX di MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan pada siswa kelas IX di MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX dan guru bimbingan konsling, sedangkan objek penelitian adalah peran guru bimbingan konslling, analisis data menggunakan metode diskriptif kualitatif.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas IX di Mts Al-Istiqomah pekapuran raya yaitu: faktor yang ada pada dirinya sendiri misalnya, sakit, faktor kecerdasan, bakat, minat, motivasi, keluarga.

MOTTO

Allahumma yassir wala tu'assir

Yaallah berikanlah kami kemudahan dan jangan dipersulit

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرّحْمِن الرَّحْمَن الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Kuasa, Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyanyang, Maha Adil, Maha Segala-galanya. Berkat izin, rahmat, dan karuni-Nyalah sehingga skripsi ini dapat Terselesaikan.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw beseta para pengikut beliau.

Semoga sebuah karya ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Abi saya yang bernama Burhan dan *ummi* saya yang bernama Namsiah

Karya kecil ini ku persembahkan kepada:

Almamater yang selalu ku banggakan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرّحْمِن الرَّحْمَن الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِالْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَناَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di duniadan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setingi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Jurusan (BKPI) Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku pembimbing skripsi dimetode penelitian dan teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. Selaku Kepada Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusun kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak H. Jamil S.Pd.I Selaku Kepala Sekolah MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya dan guru-guru yang sudah berkenan memberikan waktu dan tempat serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat-sahabat saya jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Asrama Putri Bumi Barakat dan teman-teman KKN, kedua orang tua serta saudari-saudari saya semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amin YaRabbal 'Alamin*.

Banjarmasin,

Penyusun,

Alpisah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN.....iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN.....xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah..... 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul..... 10
F. Signifikasi Penelitian 10
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORITES..... 14

A. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling 14
B. Kesulitan Belajar 34

BAB III METODE PENELITIAN 41

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41
B. Lokasi, Subjek dan Objek penelitian 42
C. Data dan Sumber Data 43
D. Teknik Pengumpulan Data..... 45
E. Analisis Data 46
F. Prosedur Penelitian 51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN..... 53

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 53
B. Temuan Penelitian 56

C. Analisis Data 62

BAB V PENUTUP..... 64

A. Simpulan 64
B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 70

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 50

TABEL II : Data Siswa dalam Tiga Tahun Terakhir 53

TABEL III : Data Sarana dan Prasarana 54

TABEL IV : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan 55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 70

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara..... 71

LAMPIRAN III : Pedoman Observasi 72

LAMPIRAN IV : Catatan Catatan Lapangan Wawancara..... 73

LAMPIRAN V : Foto dilapangan..... 81

LAMPIRAN VI : Riwayat Hidup 82