ABSTRAK

Alpisah. 2019. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar pada Kelas IX di MTs Al-Istqomah Pekapuran Raya* Pembimbing Metodologi dan teknik penulisan Haris Fadillah, M.Pd

Latar belakang penyusunan penelitian ini terdapat siswa yang sangat sulit menerima mata pelajaran. Baik pembelajaran membaca, menulis serta berhitung, sedangkan penelitian dilakukan pada siswa kelas IX di MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya yang mengalami kesulitan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan bentuk-bentuk peran yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajara pada siswa kelas IX di MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan pada siswa kelas IX di MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX dan guru bimbingan konsling, sedangkan objek penelitian adalah peran guru bimbingan konslling, analisis data menggunakan metode diskriptif kualitatif.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas IX di Mts Al-Istiqomah pekapuran raya yaitu: faktor yang ada pada dirinya sendiri misalnya, sakit, faktor kecerdasan, bakat, minat, motivasi, keluarga.