الباب الخامس

الخاتمة

أ – خلاصة البحث

بناء على نتائج التحليل، يمكن استنتاجه على النحو التتلي:

1. تقويم التعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 هولو سنجاي الشمالية بشكل عام تم تنفيذه جيّدا. في عملية التقويم، قام المعلم بتقييم الأصيلوهي قياس قي نتائج تعلم الطلاب على ثلاثة مجالات، وهي التقييم الموقف، والتقييم المعرفة، والتقييم المهارات.
2. الأالأدوات التي تستخدم في تقويم تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي 2013 في الصف السابع هو تقييم الموقف باستخدام الأدوات: الملاخظة و التقييم الذاتي. لتقييم المعرفة، هناك ثلاثة أشكال من الأدوات :القيم اليومية، وتقييم منتصف المدة، وتقييم الفصل الدراسي النهائي. لتقييم المهارات فقط استخدام أدوات الممارسة.
3. العوامل الداعمة/العراقيل نشاط تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي 2013 في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 هولو سنجاي الشمالية

(أ) عامل المعلم

خلفية التعليمية لمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 هولو سنجاي الشمالية وهما معلمان تم إجراؤهما كمجيبين من

خريجي بكلية اللغة العربية و التعليم الديني الإسلامي، إن خبرتهم في التدريس طويلة جدّا، حيث تتراوح بثدر ستة و واحد وعشرين سنة وحضر لأنشطة التدريب التعليمية أو ماشابه ذلك والتي يمكن أن تضيف نظرة ثلقبة ومعرفة في توفير التعليم للأطفال.

(ب) عامل الطلبة

رغبة و اهتام كبيرا الطلبة في تعلم اللغة العربية.

(ج) عامل المدرسة

بناء المدرسة التي تقع في سنجاي مالنج و في تاباسن بما فيه الكفاءة لدعم حالة التعلم.

ب -الاقتراحات

في هذه المناسبة، يرغب الباحث في نقل عدد من الاقتراحات على النحو التالي:

1. للمعلمين الذين يدرسون اللغة العربية

أ. في إعداد تخطيط التعلم مثل برامج السنوية و برامج الفصل الدراسي و تخطيط تنفيذ التعلم و تطوير المنهج يجب على المعلم وضع خطة تتفق مع ما هو المقصود تسليمها وتحسينها لأن التخطيط هو إحد مكونات لنجاح المعلم أثناء عملية التعلم.

ب. في تطبيق التقويم، يجب المعلم قادرًا على إجراء التقويمات بطرق مختلفة مثل الاختبارات والمحادثات العربية وحفظ المفردات التي تكون ممتعة لطلبة.

2. لرئيس المدرسة من أجل أي يكون قادرين على توفير الدافع وكذلك توفير المرافق والبنية التحتية لتعلم اللغة العربية، بحيث يمكن تنفيذ عملية التعليم والتعلم بشكل صحيح وتحقيق أهداف التعلم.