ABSTRAK

M. Khairun Nasoha. 2019. Motivasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam Memilih Konsentrasi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: H. Surawardi, M.Ag.

Motivasi adalah salah satu dasar yang paling penting bagi diri mahasiswa dalam proses belajar mengajar. Berkaitan dengan hal tersebut motivasi juga memiliki peran yang signifikan dalam diri mahasiswa dalam memutuskan konsentrasi apa yang akan mereka pilih pada jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Disisi lain ketersediaan konsentrasi yang ada menjadi dilema tersendiri bagi mahasiswa. Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana ragam motivasi mahasiswa yang memilih konsentrasi, selain itu juga penting untuk melihat bagaimana problematika dan fakta setelah pengambilan konsentrasi yang ada pada jurusan Pendidikan Agama Islam tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Dalam hal ini penelitian yang penulis lakukan adalah motivasi mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan hasil dan analisis data, simpulan dari penelitian ini adalah *Pertama*, ada keragaman motivasi mahasiswa dalam memilih konsentrasi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Kedua, pada motivasi intrinsik ada beragam pertimbangan mahasiswa dalam mengambil konsentrasi, seperti kesadaran pribadi, upaya menambah hapalan, pendalam dan pengembangan materi, berdasarkan pada kesenangan, dan prospek kerja kedepan. Ketiga, pada motivasi ekstrinsik ada dorongan yang datang dari luar diri mahasiswa seperti, pengaruh lingkungan tempat bekerja, lingkungan tempat tinggal, keluarga, dan latar belakang sekolah. Keempat, berkaitan dengan problematika dan fakta setelah belajar dalam konsentrasi juga menjadi pertimbangan penting misalnya, pentingnya kompetensi dosen mata kuliah, keaktifan dalam berdiskusi, dan meningkatnya prestasi mahasiswa setelah masuk pada konsetrasi yang mereka pilih dan lain sebagainya.