MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI MADRASAH ALIYAH Al-ISTIQAMAH BANJARMASIN

OLEH

NURSINAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI MADRASAH ALIYAH Al-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

NURSINAH

NIM.1501260666

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nursinah

NIM : 1501260666

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 12 Desember 1996

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,



Nursinah
NIM. 1501260666

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru di Madrasah Aliyah Al- Istiqamah Banjarmasin
Ditulis oleh	: Nursinah
NIM	: 1501260666
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir	: Tapin, 12 Desember 1996
Alamat	: Jl. Bregjen H. Hasan Basry Kelurahan Rantau Tapin Kecamatan Tapin Utara Rt.08 Rw.02 Kebupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Agustus 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. H. Ahmad Sahbi S.Ag,M.Pd	Hj. Isny Lellya S.Ag., M.Ag.
NIP.197212112008011009	NIP.197202171997032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.Nama Nursinah, NIM 1501260666, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Rabu
Tanggal	: 25 September 2019
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiyah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Ahmad Sarkati, M.Pd (Anggota)	2.
3. Hj. Isny Lellya, S.Ag.M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nursinah. 2019. *Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd,(II) Hj. Isny Lellya S.Ag.,M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Peneriman, Penerimaan Peserta didik Baru, Madrasah Aliyah Al- Istiqamah Banjarmasin..

Penerimaan peserta didik baru adalah salah satu kegiatan manajemen peserta didik yang sangat penting, karena kalau tidak ada peserta didik yang diterima disekolah, berarti tidak ada proses pembelajaran dan tidak ada yang harus ditangani atau diatur. Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1. Di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin mengadakan tes *interview*, tes psikologi, tes membaca Al Qur'an. 2. Sudah teroptimalisasi dalam pendekatan penerimaan peserta didik baru dengan menggunakan pendekatan formal, pendekatan sosial, pendekatan rasional-profesional. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen penerimaan peserta didik baru di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin serta untuk mengetahui tentang proses, kendala dan sistem kenaikan pendaftaran peserta didik baru di sekolah tersebut.

Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, panitia penerimaan peserta didik baru, guru, operator sekolah, orang tua siswa dan penjaga sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah dalam penerimaan peserta didik baru di Madrasah Aliyah Al- Istiqamah Banjarmasin dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu, a. Perencanaan. Perencanaan ini dilakukan sebelum kegiatan PPDB. Dalam perencanaan kegiatan memuat tentang, (1) penepatan daya tampung, (2) penepatan syarat-syarat pendaftaran, (3) persiapan media, (4) persiapan administrasi serta sarana dan prasarana yang diperlukan. b. Pelaksanaan. Dalam pelaksanaannya meliputi kegiatan, (1) pembentukan panitia pelaksanaan, (2) rapat penentuan peserta didik baru, (3) pembuatan atau pemasangan dan pengiriman pengumuman berupa brosur, spanduk, pamphlet, (4) pendaftaran calon peserta didik baru, (5) tes seleksi peserta didik baru berupa tes *interview*, tes psikologi, tes membaca Al Qur'an (huruf hijaiyah), (6) penentuan peserta didik yang diterima, (7) pengumunan diterima atau tidak dan pendaftaran ulang peserta didik yang diterima. Ada beberapa kendala dalam proses penerimaan peserta didik baru di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin adalah dari orang tua siswa yang ekonominya menengah ke bawah, banyaknya siswa yang ijazahnya sebelumnya belum keluar sedangkan syarat untuk mendaftar harus ada ijazah, kurangnya pemahaman orang tua tentang syarat-syarat yang diperlukan dalam pendaftaran dan calon peserta didik tidah membaca persyaratan yang ada.

MOTTO

"Laa Hauba Wa Laa Quwwata Illah Billah"

TIDAK ADA DAYA DAN KEKUATAN KECUALI

DENGAN PERTOLONGAN ALLAH

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Allahmdulillah dengan rahmat Allah Swt, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Waktu yang sudah berlalu dengan jalan yang sudah ditakdirkan Allah untuk saya, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberi saya sejuta pengalaman, yang telah memberi warna-warni kehidupan saya. Saya bersujud dihadapan-Mu, engkau berikan saya kesempatan untuk bisa bernafas terus menerus untuk berjuang menjadi insan yang mengikuti rasul-Mu serta selalu berada dijalan-Mu.

Untuk itu saya persembahkan karya tulis berupa skripsi ini kepada:

Abah dan mama tercinta H. Maserani dan Hj. Mursidah, orang tua yang selalu memberkati melalui doa-doa hingga Allah harus mengabulkannya, yang selalu memberikan kasih sayang, cinta yang tulus, selalu memberikan dukungan, menegur ku dikala lalai, memberikan pendidikan agama, teladan, moral dan moril serta telah membesarkan saya hingga sekarang. Terimakasih telah menjadi orang tua terbaik dan tercinta untuk saya. Sembah sujud Ananda ❤

Saudara saya adik satu-satunya Muhammad Aulia Rahman, saudara yang salalu mendoakan kakaknya , memberikan arti betapa indahnya ketika senyum, canda, tawa selalu bersemanyam dirumah kita. Terimakasih, semoga Allah Swt memberikan dan melipahkan keberkahan serta menjadi anak yang sholeh dan menjadi kebanggaan orang tua.

Seluruh keluarga, Guru-guru, Dosen Pembimbing, serta Kawan-kawanu yang selalu mendoa'akan, yang selalu memberikan motivasi, membimbing, mengarahkan, memberikan nasehat dan yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup saya unttuk meraih keridhoan-Nya. Semoga Allah Swt memberikan dan melimpahkan keberkahan serta rezeki kepada kalian. Aamiin….

Saudara-saudara seperjuangan saya jurusan MPI 2015: Nurul Huda, Aprilliani Wulandari, Isnaniah, Siti Fauziah, Norshifa, Dahlina, Usman, Hamdani, M. Ridho Sullam, M. Hanafi, Fauzan Rahmat, Fauzi Rahman, Andrianto, Fajriannor, Achmad Rizalinoor, Ahmad Hidayat, Muhammad, dan Muhammad Syafi'i. Terimakasih sudah menjadi penyemangat, sekaligus pemotivasi untuk

tercapainya tujuan perkuliahan dengan mendapat gelar S.Pd serta menerapkan ilmu yang didapat dalam dunia pendidikan. Mereka yang menjadi penunjang kesuksesan saya.

Sahabat-sahabat "Bidadari Surga" saya: Siti fauziah, Nurul Huda, Aprilliani Wulandari, Isnaniah, Nadya Muspita. Dan Sahabat sekaligus keluarga yang selama 4 tahun ini bersama "Kost Pink" : Mira Kartika Sari, Nurlenda, Nurmiati, Hikmatiah, Shafiyatunnida dan Megawati. Terimakasih saya ucapkan atas dukungan dan bantuan kalian. Semoga dimasa yang akan datang kita dapat menjadi insan yang lebih baik dari sekarang dan saling menjalin silaturahmi dengan sapa tawa yang amat dirindukan pada masanya.

Terimakasih kepada teman-teman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL 2) di MA Al-Istiqamah Banjarmasin serta teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sungai Rungun Kecamatan Kahayan Kuala Kebupaten Pulang Pisau Kalimantan Tangah.

Terimakasih kepada teman seperjuangan yang telah mengenalkan dunia organisasi kampus: UKM LPPI Annisa dan UKK KOPMA (Koperasi Mahasiswa).

Dan kepada seluruh keluarga saya, guru-guru SDN Rantau Kiwa 2, MTsn 2 Tapin, MAN 1 Tapin, serta seluruh dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah mendedikasikan dan memberikan ilmu serta teladan kepada saya serta terimakasih kepada semua yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan. Mohon maaf jika apabila saya berperilaku kurang pantas dan ridhoi saya agar ilmu yang saya dapat berkah dunia dan akhirat.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan serta mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin……

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang manajemen penerimaan peserta didik baru di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dari penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan

motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar;

4. Ibu Hj. Isny Lellya S.Ag.,M.Ag. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar;
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag S.S, M.Hum, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
7. Bapak Zainal Ilmi, S.Ag, M.Pd selaku Kepala Sekolah MA Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan waktu untuk wawancara dalam penyusunan skripsi ini.
8. Guru-guru MA Al-Istiqamah Banjarmasin yang menjadi narasumber skripsi ini yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan

untuk meluangkan waktu untuk bisa membantu pengadministrasian saat penyusunan skripsi ini.

9. Tata Usaha Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk memberikan data-data untuk kelengkapan skripsi ini..

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki serta kuasa dari Allah sang maha pengasih, namun dalam penulisan skripsi ini tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya serta dapat memajukan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 21 Agustus 2019
Penulis

Nursinah
NIM. 1501260666

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR BAGAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 9
C. Rumusan Masalah 12
D. Tujuan Penelitian..... 12
E. Alasan Memilih Judul..... 13
F. Signifikansi Penelitian 13
G. Penelitian Terdahulu..... 14
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Manajemen Peserta Didik 17
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik 17
2. Tujuan Peserta Didik..... 22
3. Fungsi Peserta Didik 22
4. Prinsip Peserta Didik..... 24
5. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik 26
6. Mutasi Peserta didik Baru 28
7. Komponen Pendidikan Penerimaan Peserta Didik Baru 29
8. Pencatatan Presetasi Belajar 30

B. Penerimaan Peserta Didik Baru 31
1. Perencanaan Daya Tampung Peserta Didik 31
2. Kebijakan Penerimaan Peserta Didik..... 40
3. Sistem Penerimaan Peserta Didik 41
4. Kriteria Penerimaan Peserta Didik Baru 43

5. Problema Penerimaan Peserta Didik……. 45

C. Proses, Pola dan Kendala Dalam Penerimaan Peserta Didik. 48
1. Proses Dalam Penerimaan Peserta Didik 48
2. Pola Dalam Penerimaan Peserta Didik..... 50
3. Kendala Dalam Peserta Didik..... 52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 54
B. Subjek dan Objek Penelitian……. 54
C. Jenis dan Sumber Data……. 55
D. Teknik Pengumpulan Data..... 56
E. Teknik Analisis Data..... 59
F. Prosedur Penelitian..... 60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat MA Al-Istiqamah Banjarmasin..... 62
1. Sejarah MA Al-Istiqamah Banjarmasin 62
2. Visi, Misi, dan Tujuan MA Al-Istiqamah Banjarmasin 62
3. Profil MA Al-Istiqamah Banjarmasin 63
4. Data Siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin 64
B. Penyajian Data..... 71
1. Pola dan proses penerimaan peserta didik baru di MA Al-Istiqamah Banjarmasin 71
2. Kendala dalam proses penerimaan peserta didik baru di MA Al-Istiqamah Banjarmasin 86
C. Analisis Data 88
1. Pola dan proses penerimaan peserta didik baru di MA Al-Istiqamah Banjarmasin 88
2. Kendala dalam proses penerimaan peserta didik baru di MA Al-Istiqamah Banjarmasin 91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 96
B. Saran-Saran..... 98

DAFTAR PUSTAKA 99
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 101

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks,Data,Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data . 58

TABEL II : Data Tenaga Edukatif 64

TABEL III : Data Tenaga Kependidikan 64

TABEL IV : Data Buku-buku Perpustakaan 65

TABEL V : Data Kondisi Orang Tua/Wali Siswa..... 65

TABEL VI : Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... 66

TABEL VII : Data Sarana Pendukung dan Ruang 67

TABEL VIII : Data Kegiatan Ekskul dan Pembina..... 68

TABEL IX : Data Siswa Menurut Formasi Kelas..... 74

TABEL X : Jadwal Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru..... 76

TABEL XI : Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru 81

TABEL XII : Tabel Daftar Terjemah..... 102

TABEL XIII : Instrumen Pengumpulan Data 103

TABEL XIV : Pakaian Seragam MA Al-Istiqamah Banjarmasin 127

TABEL XV : Tata Tertib MA Al-Istiqamah Banjarmasin..... 129

TABEL XVI : Denah Gadung MA Al-Istiqamah Banjarnasin 133

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 102
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data 103
LAMPIRAN III : Pedoman Wawancara 106
LAMPIRAN IV : Hasil Obsevasi 111
LAMPIRAN V : Bukti Seminar Proposal..... 115
LAMPIRAN VI : Surat Petunjuk Pembimbing 116
LAMPIRAN VII : Konsultasi Pembimbing Skripsi 117
LAMPIRAN VIII : Surat Izin Penelitian 122
LAMPIRAN IX : Riwayat Hidup Penulis 124
LAMPIRAN X : Surat Keterangan Telah Riset 125
LAMPIRAN XI : Surat Izin Penelitian Sekolah 126
LAMPIRAN XII : Pakaian Seragam MA Al-Istiqamah Banjarmasin..... 127
LAMPIRAN XIII : Tata Tertib MA Al-Istiqamah Banjarmasin..... 129
LAMPIRAN XIV : Denah Gedung MA Al-Istiqamah Banjarmasin 133

DAFTAR BAGAN

BAGAN I : Langkah Penerimaan Peserta Didik baru di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin 82