ABSTRAK

Nursinah. 2019. *Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd,(II) Hj. Isny Lellya S.Ag.,M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Peneriman, Penerimaan Peserta didik Baru, Madrasah Aliyah Al- Istiqamah Banjarmasin..

Penerimaan peserta didik baru adalah salah satu kegiatan manajemen peserta didik yang sangat penting, karena kalau tidak ada peserta didik yang diterima disekolah, berarti tidak ada proses pembelajaran dan tidak ada yang harus ditangani atau diatur. Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1. Di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin mengadakan tes *interview*, tes psikologi, tes membaca Al Qur'an. 2. Sudah teroptimalisasi dalam pendekatan penerimaan peserta didik baru dengan menggunakan pendekatan formal, pendekatan sosial, pendekatan rasional-profesional. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen penerimaan peserta didik baru di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin serta untuk mengetahui tentang proses, kendala dan sistem kenaikan pendaftaran peserta didik baru di sekolah tersebut.

Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, panitia penerimaan peserta didik baru, guru, operator sekolah, orang tua siswa dan penjaga sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah dalam penerimaan peserta didik baru di Madrasah Aliyah Al- Istiqamah Banjarmasin dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu, a. Perencanaan. Perencanaan ini dilakukan sebelum kegiatan PPDB. Dalam perencanaan kegiatan memuat tentang, (1) penepatan daya tampung, (2) penepatan syarat-syarat pendaftaran, (3) persiapan media, (4) persiapan administrasi serta sarana dan prasarana yang diperlukan. b. Pelaksanaan. Dalam pelaksanaannya meliputi kegiatan, (1) pembentukan panitia pelaksanaan, (2) rapat penentuan peserta didik baru, (3) pembuatan atau pemasangan dan pengiriman pengumuman berupa brosur, spanduk, pamphlet, (4) pendaftaran calon peserta didik baru, (5) tes seleksi peserta didik baru berupa tes *interview*, tes psikologi, tes membaca Al Qur'an (huruf hijaiyah), (6) penentuan peserta didik yang diterima, (7) pengumunan diterima atau tidak dan pendaftaran ulang peserta didik yang diterima. Ada beberapa kendala dalam proses penerimaan peserta didik baru di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin adalah dari orang tua siswa yang ekonominya menengah ke bawah, banyaknya siswa yang ijazahnya sebelumnya belum keluar sedangkan syarat untuk mendaftar harus ada ijazah, kurangnya pemahaman orang tua tentang syarat-syarat yang diperlukan dalam pendaftaran dan calon peserta didik tidah membaca persyaratan yang ada.