BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan dalah penelitin lapangan (*field research*), adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, Penelitian Kualitaif adalah prosdur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orag dan prilaku yang diamati. Sehingga melalui proses pembelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Banjarmasin khususnya kelas X PMA 1.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

   Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 Orang Guru PAI serta siswa siswi SMA Negeri 3 Banjarmasin kelas X PMA 1.

2. Objek Penelitian

   Adapun objek penelitian ini adalah Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhunya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dua macam, yakni:

a. Data Pokok

Data pokok yaitu yang berhubungan dengan permasalahan yang di rumuskan dalam penelitian atau data utama yang menjadi bahan analisis penulis untuk mendapatkan suatu simpulan tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Banjarmasin. Data pokok tersebut meliputi:

1. Proses Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Banjarmasin
   a. Rencana pembelajaran
      1. RPP
      2. Silabus
   b. Pelaksanaan Pembelajaran
      1. Kegiatan awal pembelajaran
      2. Kegiatan inti pembelajaran
   c. Evaluasi Pembelajaran

2.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Banjarmasin

   b. Faktor Guru
   c. Faktor Siswa
   d. Faktor sarana dan Prasarana
   e. Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok dan berkenan dengan gambaran lokasi penelitian, meliputi:

1. Profil SMAN 3 Banjarmasin antara lain: nama sekolah, sejarah berdirinya sekolah, tujuan, visi, misi, data tentang kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik
2. Sarana dan Sumber belajar yang ada di SMAN 3 Banjarmasin.
3. Gambaran tentang staf administrasi sekolah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat di peroleh. Oleh karena itu data yang akan penulis gali dalam penelitisn ini bersumber dari:

a. Responden, yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswi SMAN 3 Banjarmasin kelas X PMA 1.

b. Informasi, segala dokumen-dokumen yang di anggap menunjang dan diperlakukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Obsevasi, yaitu teknik pengumpulan dengan mengamati secara langsung objek yang akan diteliti (Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Banjarmasin).
2. Wawancara / interview, merupakan alat informasi dengan cara mengajukan jumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula, dalam hal yang akan penulis wawancara secara khusus ialah guru PAI di SMAN 3 Banjarmasin dan sebagai tambahan penulis juga mewawancarai beberapa siswa kelas X.
3. Dokumentasi, merupakan catatan pristiwa yang sudah berlalu jadi teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ini ialah mencari dokumen-dokumen yang di anggap mendukung dan berhubungan dengan penelitian yang penulis laksanakan.

   Untuk lebil lanjut jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada tabel 3.1

Tabel 3.1 Data Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik
1.	Data Pokok: 1. Proses Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Banjarmasin, meliputi: a. Perencanaan pembelajaran : 1) RPP 2) Silabus 2. Pelaksanaan pembelajaran: a. Kegiatan awal pembelajaran b. Kegiatan inti pembelajaran c. Kegiatan akhir pembelajaran 3. Evaluasi pembelajaran	Guru mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa-siswi kelas X Kepala Sekolah, dan Wakil Kepala Sekolah.	Observasi Wawancara Dokumentasi
2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, meliputi: 1. Faktor bimbingan a) Faktor Guru b) Faktor Siswa c) Faktor sarana Prasarana d) Lingkungan		
3	Data Penunjang (gambaran umum lokasi penelitian) meliputi: 1. Profil SMAN 3 Banjarmasin: nama sekolah, Sejarah berdirinya seolah, tujuan, visi, misi, data tentang struktur organisasi sekolah, dan tentang kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik. 2. Sarana dan sumber belajar yang ada di SMAN 3 Banjarmasin. 3. Gambaran tentang staf administrasi sekolah	Kepala sekolah, Tata tatausaha dan Guru	Dokumentasi Wawancara Dan observasi

E. Teknik Pengolahan data Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

a. Koleksi data, yaitu yaitu pengumpulan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
b. Pengeditan data, yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.
c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokan data sesuai dengan jenis dan sifatnya.

2. Analisis Data

Dalam penelitian ini, analisis data yang penulis gunakan ialah analisi deskriptif kualitatif, dan selanjutnya meyimpulkannya berdasarkan kenyataan yang penulis peroleh ketika peneliti di lapangan

F. Prosdur Penelitian

Dalam Prosedur penelitaan ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yakni sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
   a. Mengunujungi rencana lokasi penelitian
   b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
   c. Membuka desain proposal skripsi

d. Mengajukan desain proposal skripsi pada dosen penasehat untuk di konsultasikan

e. Memohon persetujuan judul

f. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi Fsakultas Tarbiyah.

2. Tahap persiapan

a.Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.

b. Memperbaiki proposal berdasarkan bimbingan skripsi.

c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian dan menyerahkan kepada pihak terkait.

d. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara.

3. Tahap pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informasi untuk menggali data yang diperlukan

b. Pengumpulan data di lapangan

c. Pengolahan data dan analisi data

d. Menarik simpulan

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitian

b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki hingga bisa diterima dan disetujui.

c. Mengajukan hasil penelitian.