KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Syarief Hidayatullah
1501211460

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Syarief Hidayatullah
NIM	: 1501211460
Tempat/Tgl. Lahir	: Anjir Serapat, 16 April 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Syarief Hidayatullah

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Syarief Hidayatullah
NIM	: 1501211460
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2019
Tempat dan tanggal lahir	: Anjir Serapat, 16 April 1997

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmsin, 2 Sepetember 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP: 196012121987032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muhdi, M.Ag
NIP: 197008022005011007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP: 196801021998003002

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, Nama Syarief Hidayatullah, NIM 1501211460, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 08 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,38

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP: 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Syarief Hidayatullah. 2019. *Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Muhdi, M.Ag

Dalam upaya pencapaian tujuan Nasional seorang guru dituntut mempunyai kompetensi dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik. Undang-Undang R.I No. 14 Tahun 2005 pasal 10 ayat 1 menyebutkan bahwa pendidik adalah agen pembelajaran yang harus memiliki kompetensi yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Salah satu kompetensi itu adalah kompetensi keperibadian, yaitu "kemampuan kepribadian yang mantap, berkahlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kompetensi kepribadian guru mata pelajaran aqidah akhlak pada madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Aqidah Akhlak pada madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kompetensi kepribadian guru mata pelajaran aqidah akhlak pada madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan menyajikan data, menganalisis data yang sudah disajikan kemudian membuat kesimpulan data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kompetensi kepribadian guru mata pelajaran aqidah akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah sepenuhnya memiliki kompetensi kepribadian yang mantap dan stabil, menujukkan kepribadian yang dewasa, menunjukkan kepribadian yang arif, menunjukkan kepribadian yang berwibawa, menunjukkan kepribadian yang berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan.

Dan faktor yang mempengaruhi Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar antara lain latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, kesadaran untuk meningkatkan kompetensi kepribadian, lingkungan sosial, lingkungan dalam keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Bimillah walhamdulillah, Allahumma sholli ala sayyidina Muhammad.

Allah ya Rabbii, terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, sebuah perjalanan panjang untuk meraih gelar sarjana sudah aku lalui. Kumohon petunjuk-Mu aku persembahkan skripsi ini untuk:

Kampus UIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pendidikan yang begitu banyak kepada saya.

Berbagai pengalaman dan pengajaran saya dapatkan sehingga banyak nilai-nilai positif yang saya terima dan saya bisa terus belajar menjadi insan yang lebih baik lahir maupun bathin.

Semoga ilmu yang saya dapatkan dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini diberkahi oleh Allah SWT serta bermanfaat untuk diri saya sendiri maupun orang lain.
Aamiin

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Masing-masing dari kalian adalah pemimpin, dan masing-masing kalian akan diminta pertanggung jawaban tentang apa yang dipimpinnya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمُدِ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ ٱلاَنْبِيَاءِ وَٱلْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolungan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Penyusun meenyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian, dan Bapak Muhdi, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.PI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Abdul Hakim, S.HI, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
7. Bapak Ahmad Ramdhani, S.Pd.I, selaku guru Aqidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 3 September 2019

Penyusun,

Syarief Hidayatullah
1501211460

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Defenisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 10
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitiam Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru 14
B. Macam-Macam Kompetensi 16
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Guru 20
D. Kepribadian Guru 25
E. Kepribadian Rasulullah Sebagai Guru Profesional 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Subjek dan Objek Penelitian 37
C. Data dan Sumber Data 38
D. Teknik Pengumpulan Data 40

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 43
F. Prosedur Penelitian 44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
B. Penyajian Data 53
C. Analisis Data 62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 68
B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 43

Tabel 2.1 : Keadaan Tenaga Pengajar..... 52

Tabel 2.2 : Keadaan Siswa..... 53

Tabel 2.3 : Data Sarana dan Prasarana..... 54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data
LAMPIRAN II	: Bukti Seminar Proposal
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing
LAMPIRAN IV	: Catatan Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Riset
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi (foto)
LAMPIRAN VIII	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup