KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN PADA MATA KULIAH GMI18103 KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA

OLEH
ANNA HERLINA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H

KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN PADA MATA KULIAH GMI18103 KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Anna Herlina
NIM 1501290727

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Anna Herlina
NIM	: 1501290727
Tempat/Tanggal Lahir	: Ilung Seberang, 26 Juli 1997
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 September 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Anna Herlina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Korelasi Antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada Mata Kuliah GMI18103 Keterampilan Berbahasa Indonesia.
Ditulis oleh	: Anna Herlina
NIM	: 1501290727
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: PGMI

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Khairunnisa, M.Pd.I.
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada Mata Kuliah GMI18103 Keterampilan Berbahasa Indonesia, ditulis oleh Anna Herlina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antara Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (Ketua)	
2. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd. (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Anna Herlina. 2019. *Korelasi Antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada Mata Kuliah GMI18103 Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H.Muhammad Yusuf, M.Fil.I. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Permasalahan yang diteliti adalah korelasi antara minat baca dengan keterampilan berbicara mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada mata kuliah keterampilan berbahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat baca mahasiswa program studi PGMI, bagaimana keterampilan berbicara mahasiswa dan apakah ada hubungan antara minat baca dengan keterampilan berbicara mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada mata kuliah keterampilan berbahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(fiel research)* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik penarikan sampel yang digunakan dengan *Sampling incidental* yaitu 25 orang mahasiswa program studi PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2018.

Pengumpulan data untuk minat baca mahasiswa menggunakan angket minat baca. Sedangkan untuk data keterampilan berbicara mahasiswa dengan observasi menggunakan rubrik penilaian, dan untuk data penunjang menggunakan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing, scoring, tabulating* dan interpretasi data kemudian dianalisis menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi *product moment* yang perhitungannya secara manual.

Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2018 tahun akademik 2019/2020 memiliki minat baca pada tingkat yang cukup dengan nilai rata-rata 61,2. Adapun keterampilan berbicara mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2018 Tahun Akademik 2019/2020 pada mata kuliah keterampilan berbahasa Indonesia memiliki tingkat keterampilan yang baik dengan nilai rata-rata *(mean)* 75,8. Berdasarkan perhitungan korelasi *product moment* terdapat korelasi yang signifikan antara minat baca dengan keterampilan berbicara mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada mata kuliah keterampilan berbahasa Indonesia dengan koefiesien korelasi sebesar 0,514 dikategorikan cukup.

MOTTO

"Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir,
hendaklah ia berkata baik atau diam"

(HR. Bukhari dan Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tulisan ini untuk kedua orang tuaku,
yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi, dan yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya.
Untuk adik-adikku tersayang dan seluruh keluarga terimakasih atas do'a dan dukungannya.
Kalian yang aku cintai, aku sayangi,dan aku banggakan.
Kalian penyemangat bagiku.
Kalian cahaya mataku, penyejuk jiwaku.

Guru-guru dan para dosen dari TK hingga perguruan tinggi, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, kalian begitu berarti, terima kasih atas kesediaannyamembimbing, berbagi ilmu, memberi motivasi, dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang, aku selalu mendoakan bapak dan ibu semoga apa yang sudah diberikan mendapatkan pahala dari Allah swt.

Teman-teman seperjuangan PGMI A 2015, terimakasih sudah membantu dan memotivasi, tanpa kalian diri ini tidaklah berharga, dan untuk Sahabat-sahabat Surgaku yang selalu memberi semangat untuk selalu maju,selalu berharap kepada Rabb-Nya, menemani dalam suka dan duka.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلَنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisa skripsi.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada kelahiran junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materiil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Tekhnik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum, selaku ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses penulisan skripsi.
5. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sangatmembantu dalam memberikan pelayanan yang baik selama proses penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Amiin.

Banjarmasin, September 2019
Penyusun,

Anna Herlina
NIM 1501290727

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
TANDA PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR DIAGRAM xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 7
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Definisi Operasional 8
E. Manfaat Penelitian 10
F. Alasan Memilih Judul 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis 14
I. Sistematika Penulisan 15

BAB II : LANDASAN TEORI 17
A. Minat Membaca 17
1. Minat 17
2. Membaca 20
3. Minat Membaca 24
B. Keterampilan Berbicara 28
C. Hubungan antara Berbicara dan Membaca 34
D. Mahasiswa 36

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Metode Penelitian 39
C. Tempat dan Waktu Penelitian 39
D. Populasi dan Sampel Penelitian 40
E. Data dan Sumber Data 41
F. Teknik Pengumpulan Data 43
G. Kerangka Dasar Penelitian 45

H. Desain Pengukuran 46
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 51
J. Pelaksanaan Penelitian 54

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN 58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 58
B. Penyajian Data 63
1. Data Tentang Angket Minat Baca 63
2. Data Tentang Keterampilan Berbicara 75
3. Korelasi Antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjar/ masin Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia 79
C. Analisis Data 83
1. Analisis Data Tentang Minat Baca 83
2. Analisis Data Tentang Keterampilan Berbicara 86
3. Analisis Data Tentang Korelasi Antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Pada Mata Kuliah Kete/ rampilan Berbahasa Indonesia 87

BAB IV : PENUTUP 91
A. Simpulan 91
B. Saran-saran 91

DAFTAR PUSTAKA 93

DAFTAR TABEL

No			Halaman
TABEL I	:	Jadwal Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia.....	39
TABEL II	:	Penyebaran Populasi Mahasiswa Program Studi PGMI UIN Antasari Banjarmasin	40
TABEL III	:	Sampel Penelitian.....	41
TABEL IV	:	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
TABEL V	:	Kisi-kisi Angket	46
TABEL VI	:	Desain Pengukuran Minat Baca.....	46
TABEL VII	:	Kriteria Skor Angket Minat Baca Mahasiswa	47
TABEL VIII	:	Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Berbicara Saat Diskusi Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia.....	48
TABEL IX	:	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	48
TABEL X	:	Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara	50
TABEL XI	:	Dosen-dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	60
TABEL XII	:	Jumlah Mahasiswa yang Aktif Kuliah di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI))…….	62
TABEL XIII	:	Frekuensi Nilai Minat Baca	75
TABEL XIV	:	Distribusi Frekuensi Skor Minat Baca Mahasiswa	76
TABEL XV	:	Data Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Maha/ siswa	77
TABEL XVI	:	Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Maha/ siswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin	78
TABEL XVII	:	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Mahasiswa	79
TABEL XVIII	:	Korelasi antara Minat Baca (Variabel X) dan Kete/ rampilan Berbicara (Variabel Y).....	80

DAFTAR DIAGRAM

No			Halaman
DIAGRAM I	:	Distribusi Frekuensi Mahasiswa yang Tergolong Senang Membaca	63
DIAGRAM II	:	Distribusi Frekuensi Semangat dalam Membaca Buku	64
DIAGRAM III	:	Distribusi Frekuensi Kriteria Mahasiswa yang Merasa Puas Setelah Membaca Buku……....	64
DIAGRAM IV	:	Distribusi Frekuensi yang Ingin Mendapatkan Nilai Cumlaude Jadi Harus Rajin Membaca Buku	65
DIAGRAM V	:	Distribusi Frekuensi Mahasiswa Tidak Harus Membaca Buku	65
DIAGRAM VI	:	Distribusi Frekuensi Membaca Membuat Mahasiswa Pintar	66
DIAGRAM VII	:	Distribusi Frekuensi Tertarik dengan Buku-buku Pengetahuan	66
DIAGRAM VIII	:	Distribusi Frekuensi Membaca Buku Hanya Untuk Mahasiswa yang Pintar Saja	67
DIAGRAM IX	:	Distribusi Frekuensi Selalu Ingin Membaca Buku di Perpustakaan	68
DIAGRAM X	:	Distribusi Frekuensi Tentang Novel/Komik Lebih Menarik daripada Buku Pengetahuan.....	68
DIAGRAM XI	:	Distribusi Frekuensi Saat Waktu Luang Lebih Suka Bermain HP daripada Membaca Buku	69
DIAGRAM XII	:	Distribusi Frekuensi Tentang Banyaknya Buku yang Dibaca.....	70
DIAGRAM XIII	:	Distribusi Frekuensi Tentang Perlu Membaca Buku diwaktu Luang.....	70
DIAGRAM XIV	:	Distribusi Frekuensi Tentang Hari Libur Tetap Membaca Buku	71

DIAGRAM XV : Distribusi Frekuensi Tentang Mendatangi Perpustakaan yang Lengkap daripada Perpustakaan yang Ada di Kampus 71

DIAGRAM XVI : Distribusi Frekuensi Lebih Suka Mencari Sumber Bacaan dari Internet daripada Membaca Buku Pembelajaran 72

DIAGRAM XVII : Distribusi Frekuensi Tentang Lebih Suka Menggunakan Uang Untuk Jalan-jalan daripada Membeli Buku 73

DIAGRAM XVIII : Distribusi Frekuensi Tentang Pengetahuan Banyak Berasal dari Membaca Buku 73

DIAGRAM XIX : Distribusi Frekuensi Membaca Buku Saat Ujian Saja 74

DIAGRAM XX : Distribusi Frekuensi Tentang Membaca Membuat Mengantuk 75

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah 95

LAMPIRAN 2 : Angket Minat Baca 96

LAMPIRAN 3 : Uji Validasi dan Uji Reliabilitas Angket 98

LAMPIRAN 4 : Pedoman Skor Angket Minat Baca 104

LAMPIRAN 5 : Tabel Skor Angket Minat Baca 105

LAMPIRAN 6 : Tabel Nilai Keterampilan Berbicara 107

LAMPIRAN 7 : Tabel Kerja Perhitungan Mean Skor Angket 108

LAMPIRAN 8 : Tabel Perhitungan Mean Keterampilan Berbicara 109

LAMPIRAN 9 : Validasi Angket oleh Penilai Ahli 1 110

LAMPIRAN 10 : Validasi Rubrik Oleh Penilai Ahli 1 118

LAMPIRAN 11 : Validasi Angket oleh Penilai Ahli 2 124

LAMPIRAN 12 : Validasi Rubrik Oleh Penilai Ahli 2 134

LAMPIRAN 13 : Pedoman Interpretasi 146

LAMPIRAN 14 : Tabel Nilai r *product moment* 147

LAMPIRAN 15 : Dokumentasi Penelitian 148

LAMPIRAN 16 : Surat SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 150

LAMPIRAN 17 : Surat Keterangan Selesai Seminar 152

LAMPIRAN 18 : Surat Izin Riset 153

LAMPIRAN 19 : Surat Keterangan Selesai Riset 154

LAMPIRAN 20 : Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian 155

LAMPIRAN 21 : Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan 156

LAMPIRAN 22 : RPS Keterampilan Berbahasa Indonesia..... 157

LAMPIRAN 22 : Riwayat Hidup Penulis..... 164