# PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA MI SITI MARIAM KOTA BANJARMASIN

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**
**Untuk Memenuhi Sebagai Syarat**
**Guna Mencapai Gelar Sarjana**
**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**FITRIYANI**

**1201291046**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
**BANJARMASIN**
**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Fitriyani |
| NIM | : 1201291046 |
| Tempat/Tgl. Lahir | : Marabahan Baru 11 Januari 1993 |
| Jurusan | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 September 2019

Yang Membuat Pernyataan




Fitriyani

## PERSETUJUAN

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Pada MI Siti Mariam Kota Banjarmasin |
| Ditulis oleh | : Fitriyani |
| NIM | : 1201291026 |
| Program | : Strata Satu (S-1) |
| Jurusan | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Tahun Akademik | : 2019/2020 |
| Tempat/Tanggal lahir | : Marabahan Baru, 11 Januari 1993 |
| Alamat | : Desa Marabahan Baru RT 04 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 September 2019

| Pembimbing I<br>Bidang Konten dan Metodologi | Pembimbing II<br>Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan |
|---|---|
| Dr. Syaiful Bahri Thamrah M, Ag<br>NIP. 196406161994031004 | Siti Shalihah, S. Pd, MS<br>NIP. 197504112009032002 |

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatu Jannah, M. Pd
NIP. 196912041954032005

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Pada MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, Nama Fitriyani, NIM 1201391046, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Oktober 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag (Ketua) | |
| 2. Drs. H. A. Sarkati, M. Ag (Anggota) | |
| 3. Siti Shalihah, S. Pd. MS (Anggota) | |



iv

# ABSTRAK

Fitriyani. 2019. Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Pada MI Siti Mariam Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag (II) Siti Shalilah, S.Pd, MS.

Penelitin ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas IV MI Siti Mariam terhadap mata pelajaran matematika, dan penyebab munculnya persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika yang dilakukan pada siswa kelas IV MI Siti Mariam Kota Banjarmasin Tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan strategi penelitian yang digunakan yaitu deskriptif.. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika, sedangkan yang mejadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV madrasah ibtidaiyah Siti Matiam Kota Banjarmasin. Penelitian ini mejadikan 7 orang siswa sebagai informan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan klasifikasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukan persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika, terdapat berbagai tanggapan yaitu matematika itu sulit, Banyak hafalan dan bersifat baku, memiliki bahasa simbol, matematika itu tidak terlihat, dan bersifat penting. Persepsi-persepsi siswa dipengaruhi oleh 2 faktor umum yaitu internal (dalam diri) dan eksternal (luar diri). Faktor dari dalam diri (internal) yaitu minat dan perasaan. Sedangkan faktor dari luar diri (eksternal) yaitu guru, materi dan media atau alat pembelajaran.

## MOTTO

***"BADALAS PAGAT URAT GULU LAMUN MANYARAH KAHADA WAJA SAMPAI KA PUTTING"***

**"BIAR PUTUS URAT LEHER NAMUN TIDAK AKAN MENYERAH DENGAN TEKAD BAJA HINGGA AKHIR"**

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil ‘Alamin, Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita semua, Rasulullah Saw.

Skripsi ini ku pesembahkan kepada:

1. Mama dan Bapaku tercinta, Erliyani (Almh) dan Umar Dani yang tiada hentinya memberi semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang menghalangi perjalananku. Mama dan Bapa terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas pengorbananmu. Terkhusus untuk mama meskipun tidak lagi membersamaiku didetik ini tapi kamu selalu ada dalam setiap tarikan nafasku. Selalu tenang disana ma.
2. Adikku tersayang dan satu-satunya, Ahmad Riyadi yang selalu memberikan dukungan, semangat, do’a dan pesan-pesan singkat di *whatsApp* ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah selalu memberi kemudahan dalam setiap kesulitanmu.
3. Sahabat-sahabat tersayangku di pramuka Racana Pangeran Antasari-Dewi Saranti, kalian bukan hanya sebagai sahabat biasa tapi sudah seperti saudara. Terima kasih untuk segalanya. (Zen, Lele, Devi).

# KATA PENGANTAR

**بسم الله الرحمن الرحيم الحمد الله رب العالمين الصلاة والسلام علئ أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلئ اله وصحبه أجمعين أمابعد**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpaahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia dari alam kegelapan menuju cahaya terang benderang.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan ibu selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag., selaku pembimbing akademik dan skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta mengkoreksi skripsi ini.

4. Ibu Siti Shalilah, S.Pd, MS., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membantu, membimbing dan mengarahakan serta mengkoreksi skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritius yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi ini. Dan terakhir semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Banjarmasin, 18 September 2019

Penyusun,

Fitriyani

1201291046

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
PERSETUJUAN ..... iii
PENGESAHAN ..... iv
ABSTRAK ..... v
MOTTO ..... vi
KATA PERSEMBAHAN ..... vii
KATA PENGANTAR ..... viii
DAFTAR ISI ..... x
DAFTAR TABEL ..... xii
DAFTAR LAMPIRAN ..... xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Definisi Operasional ..... 4
C. Rumusan Masalah ..... 5
D. Tujuan Penelitian ..... 5
E. Alasan Memilih Judul ..... 6
F. Signifikansi Penelitian ..... 6
G. Penelitian Terdahulu ..... 7
H. Sistematika Penulisan. ..... 9

**BAB II LANDASAN TEORI**

A. Persepsi ... ..... 11
   1. Definisi Persepsi. ..... 11
   2. Proses Timbulnya Persepsi ..... 13
   3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi ..... 14
B. Matematika ..... 15
   1. Pengertian Matematika ..... 15
   2. Hakikat Matematika ..... 16

3. Ciri dan Karakter Matematika ..... 20
4. Fungsi dan Tujuan Matematika ..... 22
5. Materi Matematika Kelas IV SD/MI ..... 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan..... 26
B. Subjek dan Objek Penelitian ..... 27
C. Data dan Sumber Data ..... 28
D. Teknik Pengumpulan Data..... 29
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data ..... 31
F. Prosedur Penelitian ..... 33

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 35
B. Penyajian Data ..... 39
C. Analisis Data ..... 60

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 69
B. Saran ..... 69

DAFTAR PUSTAKA ..... 70
LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 72
RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... 84

## Daftar Tabel

Tabel I Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data ..... 30

Tabel II Identitas Madrasah ..... 36

Tabel III Sarana Dan Prasarana Madrasah ..... 37

Tabel IV Keadaan Siswa Mi Siti Mariam ..... 38

Tabel V Keadaan Guru MI Siti Mariam ..... 38

## Daftar Lampiran


1. Daftar Terjemah ..... 72
2. Daftar pertanyaan wawancara ..... 73
3. Lembar Feedback Siswa ..... 74
4. Daftar Nama siswa ..... 75
5. Daftar nama informan ..... 76
6. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi ..... 77
7. Surat Izin Riset ..... 78
8. Surat keterangan selesai riset ..... 79
9. Foto-foto kegiatan. ..... 80