PENGARUH PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN (SBK) BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATERI MEMBUAT SAPUTANGAN SASIRANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAKELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 TANAH LAUT

OLEH

RABIATUL AULIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PENGARUH PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN (SBK) BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATERI MEMBUAT SAPUTANGAN SASIRANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 TANAH LAUT

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Rabiatul Aulia
NIM.1501291663

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Aulia

NIM : 1501291663

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Rabiatul Aulia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) berbasis kearifan lokal materi membuat saputangan sasirangan terhadap hasil belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tanah Laut
Ditulis oleh	:	Rabiatul Aulia
NIM	:	1501291663
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Tahun Akademik	:	2015
Tempat Tanggal Lahir	:	Tanah Laut, 23 Juli 1996
Alamat	:	Kuringkit Rt. 01 Rw. 02 Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 September 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Syarifah Salmah, M. Pd. I	**Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA**
NIP.198403212011012013	NIP.198007062009011016

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat saputangan sasirangan terhadap hasil belajar siswa klas V MIN 5 Tanah Laut, ditulis oleh Rabiatul Aulia, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skrispi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,375 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. Faisal Mubarak,. Lc.MA	1.
2. Jamal Syarif, M.Ag	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Rabiatul Aulia. 2019. *Pengaruh pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat saputangan sasirangan terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 5 Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Syarifah Salmah, M. Pd. I (II) Faisal Mubarak, Lc, MA.

Kata Kunci : pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal. Saputangan sasirangan. Hasil belajar.

Pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat saputangan sasirangan pada intinya digunakan untuk mengatasi beberapa masalah pembelajaran yang ada di MIN 5 Tanah laut yaitu meningkatkan kegiatan pembelajaran agar lebih menarik, menjadikan siswa lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran. Selain itu juga untuk mengatasi terjadinya kurang pengetahuan tentang kearifan lokal yang ada pada daerah tempat tinggal dan dapat mengatasi lunturnya kearifan lokal itu sendiri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hasil belajar siswa pada pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat saputangan sasirangan di kelas V MIN 5 Tanah Laut dan pengaruh pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat sapu tangan sasirangan terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 5 Tanah Laut.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dengan desain *pre eksperimen* (*pre experimental design*) dengan bentuk desain *One-Group Pretest-Postest*. dengan teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Sedangkan teknik pengolahan datanya peneliti menggunakan penghitungan berupa aplikasi SPSS. Adapun sampel pada penelitian ini yaitu kelas V yang ada di MIN 5 Tanah Laut yang berjumlah 27 orang 17 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.

Secara deskriptif, kelas sesudah diberikan perlakuan (hasil *posttest*)lebih tinggi rata-rata nilai hasil belajarnya dari pada kelas sebelum diberikan perlakuan (hasil *pretest*). Nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa sesudah perlakuan adalah sebesar 81,8 dan siwa sebelum perlakuan adalah sebesar 53,3 dengan selisih rata-rata hasil belajar adalah sebesar 28,5. Berdasarkan perhitungan dengan uji t didapatkan hasil analisis pada hasil belajar siswa dengan nilai sig. 0,000 yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai Sig. 0,000 < 0,05. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat saputangan sasirangan pada siswa kelas V di MIN 5 Tanah Laut.

KATA PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil,Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti. Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Orangtuaku tercinta (Naserun Al-Yunus dan Poniti Widiyawati) mungkin ini tidak seberapa dibanding pengorbanan kalian selama ini, Teruntuk kalian karya kecil ini ku persembahkan. Serta saudara-saudaraku (Fitria Nor Jannah, Iqbal Sya'bandi dan Ahmad Zulkarnain) selama ini yang banyak memberikan dukungan tidak lupa pula keponakanku tersayang (Rayyan Shaquil Rachman) yang memberikan semangat tersendiri bagiku.

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang MI sampai SMA yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang, baik yang masih ada ataupun yang sudah berpulang ke rahmatullah, semoga amal jariyah senantiasa mengalir kepada mereka semua. Aamiin. Untuk para Dosen yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangatku, yang selalu ada baik suka maupun duka yaitu Yuliyanti, Siti Fatimah, Indah Dwi Nor Aisyah, Nor Syifa dan Amiliatussaufiah serta teman-teman PGMI F angkatan 2015 yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

Thank You So Much

جزاكم الله خير الجزاء

☺

MOTTO

Jalanilah hidup di dunia ini tanpa membiarkan dunia hidup di dalam dirimu, karena ketika perahu berada di atas air ia mampu berlayar dengan sempurna, tetapi ketika air masuk ke dalamnya perahu itu tenggelam

Ali Bin Abi Thalib RA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَٱلْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنـاَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut Beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat saputangan sasirangan terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 5 Tanah Laut.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metedologi Skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antsari Banjarmasin.
4. Faisal Mubarak, Lc, Ma. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan serta Dosen Penasehat Akademik Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Apipah, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah, Ibu Norliani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran SBK Kelas V MIN 5 Tanah Laut, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 5 Tanah Laut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Muharram 1441 H / 13 September 2019

Rabiatul Aulia
NIM: 1501291663

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah… 8
D. Tujuan Penelitan 8
E. Signifikansi Penelitian…. 8
F. Hipotesis Penelitian 10
G. Ruang Lingkup Penelitian.. 11
H. Penelitian Terdahulu 11
I. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI
A. Deskripsi Teori 15
1. Hasil Belajar Siswa 15
a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.. 16
b. Penilaian Hasil Belajar... 17
c. Siswa Kelas Tinggi... 18
2. Kearifan lokal... 19
a. Pengertian Kearifan Lokal... 19
b. Fungsi Kearifan Lokal... 20
c. Dimensi Kearifan Lokal... 21
3. Saputangan Sasirangan 21
4. Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan 24
B. Kerangka Berpikir 27

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 30
B. Desain Penelitian..... 30
C. Populasi dan Sampel Penelitian 32
D. Lokasi Penelitian.. 33
E. Data dan Sumber Data..... 33
F. Teknik Pengumpulan Data..... 34
G. Pengembangan Instrumen Tes 37
H. Pemberian Skor..... 41
I. Tekhnik Pengolahan dan Analisis Data..... 42
J. Prosedur Penelitian..... 50

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 52
B. Penyajian Data 56
C. Analisis Data…. 66
D. Pembahasan Hasil Penelitian..... 70

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 73
B. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN-LAMPIRAN 78

RIWAYAT HIDUP PENULIS 143

DAFTAR TABEL

TABEL I.I : Originilitas 12

TABEL III.I : Jumlah Peserta Didik Kelas V 33

TABEL III.II : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..... 36

TABEL IV.I : Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen *Pretest-Posttest* Penelitian 57

TABEL IV.II : Pelaksanaan Pembelajaran 58

TABEL IV.III : Data Nilai Hasil Belajar Sebelum Diberi Perlakuan..... 59

TABEL IV.IV : Persentase kualifikasi Nilai Akhir Siswa Sebelum Diberi Perlakuan (pretest)..... 60

TABEL IV.V : Data Nilai Hasil Belajar Sesudah Diberi Perlakuan…….. 62

TABEL IV.VI : Persentase kualifikasi Nilai Akhir Siswa Sesudah Diberi Perlakuan (*Posttest*)…… 63

TABEL IV.VII : Nilai Sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan Nilai sesudah diberi perlakuan (*posttest*) ……. 64

TABEL IV.VIII :Perbandingan Nilai Akhir Rata-rata …… 65

TABEL IV.IX : Output SPSS Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar *Deviasi* dan *Varians*..... 67

TABEL IV.X : Output SPSS Hasil Perhitungan Uji Normalitas..…….. 68

TABEL IV.XI : Output SPSS dan Analisis Uji Homogen..... 69

TABEL IV.XII : Output SPSS Hasil Uji Hipotesis (Uji T) 70

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR IV. I : Gambar Diagram PerbandinganRata-Rata *Pretest* dan *Posttest* 66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 78

LAMPIRAN II : Identitas MIN 5 Tanah Laut..... 79

LAMPIRAN III : Daftar Tenaga Pengajar MIN 5 Tanah Laut 80

LAMPIRAN IV : Daftar Jumlah Peserta Didik MIN 5 Tanah Laut 82

LAMPIRAN V : Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 5 Tanah Laut…… 83

LAMPIRAN VI : Pedoman Pengumpulan Data 84

LAMPIRAN VII : Kisi-Kisi Instrumen Tes..... 87

LAMPIRAN VIII : Instrumen Soal Uji Coba..... 88

LAMPIRAN IX : Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran SBK..... 92

LAMPIRAN X : Data Hasil Uji Coba..... 95

LAMPIRAN XI : Perhitungan Validitas Soal..... 96

LAMPIRAN XII : Perhitungan Reliabilitas Soal..... 105

LAMPIRAN XIII : Soal *Pretest* dan *Posttest*..... 107

LAMPIRAN XIV : Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*..... 109

LAMPIRAN XV : Daftar Nama Peserta Didik 110

LAMPIRAN XVI : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Hasil Kemampuan Peserta Didik 111

LAMPIRAN XVII : Perhitungan Uji Normalitas dan Homegenitas Peserta didik 114

LAMPIRAN XVIII : Perhitungan Uji t Peserta Didik..... 118

LAMPIRAN XIX : RPP Pembelajaran 121

LAMPIRAN XX : Foto Dokumentasi Penelitian..... 128

LAMPIRAN XXI : Surat penetapan dosen pembimbing 130
LAMPIRAN XXII : Surat keterangan seminar 131
LAMPIRAN XXIII : Surat izin riset dari Dekan Fakultas..... 132
LAMPIRAN XXIV : Surat riset dari Kementrian Agama 132
LAMPIRAN XXV : Surat Riset dari Fakultas 134
LAMPIRAN XXVI : Surat izin riset dari MIN 5 Tanah Laut..... 135
LAMPIRAN XXVII : Surat telah selesai melaksanakan penelitian 136
LAMPIRAN XXVIII : Catatan seminar Profosal 137
LAMPIRAN XXVIII : Catatan konsultasi..... 138
LAMPIRAN XXIX : Catatan konsultasi..... 141