ABSTRAK

Husaini, 2019. *Penerapan Strategi Active Learning Pada Mata Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas VII MTsN 4 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapk Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Active Learning merupakan langkah cepat, tepat dan menyenangkan, karena *Active Learning* merupakan sebuah proses yang melibatkan siswa aktif dalam artian siswa terlibat langsung baik berupa aktifitas fisik, mental, ataupun keduanya. Sehingga siswa mampu mengubah tingkah laku yang kurang aktif menjadi aktif, tetapi bukan berarti seorang guru hanya sebagai penonton, melainkan sebagai fasilitator, pembimbing, serta sebagai pengarahdalam sebuah proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)*, yaitu penelitian yang terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Penerapan Strategi *Active Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII MTsN 4 Banjar. Sedangkan subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan seluruh kelas VII B yang berjumlah 20 di MTsN 4 Banjar.

Teknik pengumpuan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisi menggunakan analisis deskriptif kualitatif

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Strategi *Active Learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VII MTsN 4 Banjar terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari dari beberapa tahapan seperti perencanaan, proses pembelajaran dan evaluasi. Dalam perencanaan, guru telah mempersiapkan RPP dan silabus. Selanjutnya dalam proses pembelajaran, guru melaksanakan dengan menggunakan strategi, *Index Card Match, Group Risum* Dan *Everyone Is A Teachear Here*. Sedangkan dalam tahapan evaluasi, guru menggunakan tes lisan berdasarkan indikator yang telah guru buat, Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran fiqih di MTsN 4 Banjar yaitu, Faktor guru yang dapat dilihat dari latar belakang yang dimana guru tersebut sudah memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang pelajaran yang diajarkan serta memiliki pengalaman mengajar selama 14 tahun, faktor siswa yang mencakup minat belajar yang mendukung dan perhatian siswa yang cukup baik dalam mengikuti peroses pembelajaran, faktor situasi dan kondisi yang diciptakan guru sebaik mungkin dengan melakukan interaksi yang intens antara guru dan siswa membiat situasi kelas menjadi kondusif, faktor fasilitas yang dapat dilihat dari fasilitas sekolah yang cukup memadai.