BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian secara langsung terjun kelapangan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan tentang penerapan strategi *Active Learning* terhadap mata pelajaran fiqih siswa kelas VII MTsN 4 Banjar. Sedangkan untuk pendekatannya penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran fiqih dengan menggunakan strategi *Active Learning.* Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data secara mendalam dan memiliki makna tersendiri bagi peneliti dan si pembaca.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan seluruh siswa kelas VII di MTsN 4 Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Active Learning* di MTsN 4 Banjar kelas VII

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terbagi dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yang diperinci sebagai berikut:

a. Data Pokok

1) Data tentang penerapan strategi *Active Learning* pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTsN 4 Banjar.

a) perencanaan

b) Pelaksanaan

c) Evaluasi

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peneranan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Fiqih siswa kelas VII MTsN 4 Banjar, meliputi:

a) Faktor guru

b) Faktor siswa

c) Faktor fasilitas

d) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang digali untuk menunjang data pokok. Adapun yang menjadi data penunjang antara lain :

1) Gambaran umum lokasi penelitian

2) Keadaan siswa dan siswi di MTsN 4 Banjar tahun ajaran 2018/ 2019

3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha MTsN 4 Banjar tahun ajaran 2018/ 2019

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut di atas, peneliti menggali berbagai sumber melalui:

a. Responden, yaitu guru Fiqih dan siswa kelas VII MTsN 4 Banjar yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
b. Informan, yaitu kepala sekolah, wali kelas yang mengajar di kelas VII serta staf tata usaha pada MTsN 4 Banjar.
c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data tersebut maka diperlukan teknik pengumpulan data, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data di mana peneliti melakukan pengamatan terhadap subjek penelitian. Dengan kata lain observasi dapat mengukur atau menilai hasil dan proses belajar, misalnya tingkah laku siswa pada waktu belajar, tingkah laku guru pada waktu mengajar.[1]

[1]Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), h. 84

Pada tahap observasi ini peneliti menggumpulkan data meliputi, kegiatan guru dan siswa pada saat melaksanakan strategi *Active Learning* dan aktivitas keterlibatan siswa ketika menggunakan strategi tersebut.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.[2] Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari observasi.

Pada tahap pengumpulan data melalui wawancara ini, peneliti menggali data meliputi, profil sekolah, keadaan sarana prasarana, jumlah guru dan jumlah siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan strategi *Active Learning*, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Teknik pengumpulan data terakhir yang dilakukan oleh peneliti yaitu dokumentasi, data yang dikumpulkan dari dokumentasi meliputi persiapan atau perencanaan guru, keadaan lingkungan sekolah, keadaan perpustakaan, dan keadaan staf tata usaha.

---

[2]Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* ,(Jakarta: Rajawali Pers, 2011) h. 82

E. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang penerapan strategi *Active Learning* pada mata pelajaran Fiqih maupun data penunjang.

b. Editing, yaitu penelitian kembali catatan-catatan lapangan.[3] Dalam hal ini penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang diperoleh di lapangan terutama jika ada jawaban atau catatan yang kurang lengkap.

c. Koding, yaitu mengklasifikasikan semua data yang terkumpul sesuai kelompoknya masing-masing dengan cara memberi kode masing-masing dengan cara memberi kode tertentu supaya memudahkan dalam pengolahan dan tahap selanjutnya.[4]

d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahannya yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan

[3]Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 142.

[4]*Ibid*., h. 144.

kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan dalam penerapan strategi *Active Learning*.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan dibagi menjadi tiga tahap, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan-kegiatan:

a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian dan observasi permasalahan yang munkin ditemui.
b. Membuat desain proposal penelitian.
c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
d. Mengajukan desain proposal.
e. Merevisi proposal untuk persiapan seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

2. Tahap Persiapan

a. Melakukan seminar proposal.
b. Merevisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

3. Tahap pelaksanaan

a. Melaksanakan penelitian.
b. Pengumpulan data.
c. Pengolahan data.

4. Tahap dan penyusunan laporan

a. Melakukan kegiatan analisis data dan hasil penelitian, penarikan kesimpulan, penyusunan laporan hasil penelitian.

b. Konsultasi dengan pembimbing.

c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah.