BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan penulis sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin sebelum diajarkan dengan model pembelajaran *problem solving* berada pada kategori kurang.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin setelah diajarkan dengan model pembelajaran *problem solving* berada pada kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan model pembelajaran *problem solving* pada materi himpunan (irisan dan gabungan) kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *problem solving* sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.