KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTs DINIYAH BABUSSALAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

OLEH
MUHAMMAD RASYID AMIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTs DINIYAH BABUSSALAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Muhammad Rasyid Amin
NIM.1501250653

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020
Ditulis oleh	: Muhammad Rasyid Amin
NIM	: 1501250653
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 18 Oktober 1996
Alamat	: Jl. Sepakat No. 65 RT 033/RW 004 Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota. Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
Muhamad Amin Paris, S.Pd. M.Si	Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP.198105142009121006	NIP.196603041993031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Muhammad Rasyid Amin, NIM 1501250653, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Selasa
Tanggal	: 01 Oktober 2019
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 89,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang maha penolong, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikut beliau hingga hari kiamat.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk:

Kedua Orang tuaku, H. Abd. Hamid, S.H.I dan Dra. Hj. ST. Rukaiyah, S.Pd.I, abah mama telah mendoakanku setiap waktu, selalu memberikan dukungan, rela berkorban tanpa kenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih kalian teristimewa dan akan selalu menjadi yang pertama dan utama.

Adikku Muhammad Nadhri Adlani dan seluruh Keluargaku yang di Pemurus Dalam maupun di Pemangkih Tengah. Terimakasih sudah menjadi kekuatanku untuk menyelesaikan studi S1 ini dan Terimakasih karena selalu mendoakanku.

Seluruh guru-guru MIN Pemurus Dalam, MTsN Banjar Selatan 01, MAN 2 Model Banjarmasin, hingga dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan manfaat bagiku.

Terimakasih untuk Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing dosen akademik serta pembimbing konten dan metodologi penelitian dan teruntuk Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, arahan, dan telah meluangkan waktu dalam membantu terselesaikannya tugas akhir kuliahku ini.

Seluruh teman-temanku di MIN Pemurus Dalam, MTsN Banjar Selatan 01, MAN 2 Model Banjarmasin, hingga dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin. Dan khususnya teman-teman di asrama 4 Ma'had Al-Jami'ah, teman-teman PMTK B 2015 yang telah membersamaiku selama kurang lebih 4 tahun, teman-teman PPB baik Bahasa Arab maupun Bahasa Inggris, teman-teman PPL 1 dan PPL 2 di MAN 2 Banjarmasin, teman-teman KKN di Sei Pitung Kab. Kapuas, teman-teman organisasi di LDK Nurul Fata dan organisasi di Angkatan Muda Masjid Jami Pemurus Dalam, serta rekan-rekan mengajar di Tahfizh Miftahul Ihsan, Tahfizh Al-Jami dan SD IT Al-Hikmah.

Dan terimakasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.s Al-Insyirah : 5 dan 6)

Orang Kawa Kita Harus Kawa Jua
(Muhammad Rasyid Amin)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ الَّذِي اَرْسَلَ رَسُوْلَهُ بِالْهُدٰى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُوْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhamad Amin Paris, S.Pd. M.Si., selaku pembimbing akademik serta pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Ibu Lini Khalisa, S.Ag selaku kepala sekolah, Bapak Sirril Birri, S.Pd.I., selaku guru matematika kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin serta seluruh dewan guru yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Nor Laila S.Pd. dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. Ipi, M. Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.
7. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Hipotesis Penelitian 10
I. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. Model Pembelajaran *Problem Solving* 12
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 16
C. Operasi Himpunan 21

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 26
B. Metode dan Desain Penelitian 26
C. Populasi dan Sampel Penelitian 27
D. Data dan Sumber Data 28
E. Teknik Pengumpulan Data 29
F. Instrumen Penelitian 31
G. Desain Pengukuran 36
H. Teknik Analisis Data 37
I. Prosedur pelaksanaan Penelitian 40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 43
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian 47
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Penelitian 48

D. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 51
E. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 53
F. Pembahasan Hasil Penelitian 56

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 60
B. Saran-saran 61

DAFTAR PUSTAKA 62
LAMPIRAN 65
RIWAYAT HIDUP PENULIS 131

DAFTAR TABEL

TABEL I : Sintaks Pembelajaran *Problem Solving* 14

TABEL II : Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran *Problem Solving* 15

TABEL III : Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 20

TABEL IV : Distribusi Populasi Penelitian 27

TABEL V : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 31

TABEL VI : Indikator Butir Soal Uji Coba Perangkat I dan II 32

TABEL VII : Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I 36

TABEL VIII : Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II 36

TABEL IX : Tabel Interpretasi Skor 37

TABEL XI : Keadaan Guru dan Tata Usaha MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin 45

TABEL XII : Data Siswa MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin 45

TABEL XIII : Jadwal Pelajaran Kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin 46

TABEL XIV : Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian 48

TABEL XV : Distribusi Frekuensi Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 52

TABEL XVI : Hasil Perhitugan Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	65
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Perangkat I	66
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat I	67
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Perangkat II.....	70
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat II	71
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba Perangkat I	74
LAMPIRAN VII	: Hasil Uji Validitas Perangkat I.....	75
LAMPIRAN VIII	: Hasil Uji Realiabilitas Perangkat I	76
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba Perangkat II.....	78
LAMPIRAN X	: Hasil Uji Validitas Perangkat II.....	79
LAMPIRAN XI	: Hasil Uji Realiabilitas Perangkat II.....	80
LAMPIRAN XII	: Soal Tes Awal dan Tes Akhir.....	82
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban Soal Tes Awal dan Tes Akhir	83
LAMPIRAN XIV	: Kompetensi Inti, Komepetensi Dasar, dan Indikator.....	86
LAMPIRAN XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	88
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Pre Test.....	114
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Post Test	116
LAMPIRAN XVIII	: Selisih Skor Pretest dan Posttest	118

LAMPIRAN XIX : Perhitungan Uji Normalitas Kelas VII 120
LAMPIRAN XX : Perhitungan Uji t Dua Sampel Dependen Kelas VII .. 122
LAMPIRAN XXI : Pedoman Wawancara 124
LAMPIRAN XXII : Jawaban Wawancara..... 125
LAMPIRAN XXIII : Pedoman Observasi dan Dokumentasi 126
LAMPIRAN XXIV : Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana..... 127
LAMPIRAN XXV : Nilai Kritis untuk r_{xy} Pearson 129
LAMPIRAN XXVI : Gambar Hasil Penelitian..... 131
LAMPIRAN XXVII : Riwayat Hidup Penulis 133