BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII MTs Mekarsari berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Model pembelajaran *meaningful instructional design* (MID) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi baris dan deret aritmatika di kelas VIII MTs Mekarsari tahun pelajaran 2019/2020 sebesar 30,9%.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *meaningful istrucional design* (MID) dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan penalaran matematis siswa, dengan pengelolaan waktu

dan pembelajaran yang lebih baik lagi, khususnya dalam menjaga siswa agar tetap fokus dalam pembelajaran.

3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.