DAFTAR PUSTAKA

Ainun, Nur. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Jurnal Peluang Universitas Serambi Mekkah*.

Areat, dkk. 2017. Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP Kecamatan Tambusai Tahun 2017.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.

_____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

_____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.

Bakoban, Faizah Ibrahim dan Rahmah Yunisah. Isu-Isu Tentang Rendahnya Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Bani, Asmar. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran penemuan terbimbing. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Umum Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka, 2011.

_____, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Depdiknas, 2004.

Gunawan, Imam, *Pengantar Statistika Inferensial*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2016.

Haryono, Didi, *Filsafat Matematika*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Irma Sulistiawati, dkk. Deskripsi Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Ditinjau dari kemampuan Awal. Universitas Negeri Makassar.

Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2016.

Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV. Alfabeta, 2013.

Komariah, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*.

Kurniawan, *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga, 2013.

Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Adhitama, 2015.

Marlinda Putri Maharani, dkk. 2018. Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Matematika Tema 8 Subtema 1 Melalui Model *Meaningful Instructional Design* (MID) Siswa Kelas 2 SD Negeri Mangunsari 01 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal pendidikan matematika*.

Ngalimun, *Strategi Pembelajaran dilengkapi dengan 65 Model pembelajaran*, Yogyakarta: Pratama Ilmu Yogyakarta, 2017.

R. Triastuti, dkk, 2014, keefektifan model CIRC berbasis Joyfull learning terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP, Jurusan Matematika FMIPA UNNES.

Rahmawati. 2016. Menggali Lebih Dalam Kelemahan Siswa Indonesia berdasarkan Hasil Analisis TIMSS 2015. Pusat Pernilaian Pendidikan balitbang kemendikbud.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2011.

Saputri, Intan, dkk. 2017. Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Pada Materi Perbandingan kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara.

Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita, *SPSS vs LISREL*, Jakarta: Salemba Empat, 2011.

Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-ruzz media, 2016.

Sholihah, Dyahsih Alin dan Ali Mahmudi. 2015. Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*.

Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung:Sinar baru algasendo, 2012.

Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito, 2005.

Sugiono, *metode penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Sulistiawati, dkk. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdadasarkan Kesulitan Belajar pada Materi Luas dan Volume Limas, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumartini, Tina Sri. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal pendidikan Matematika*.

Suryati, Ati dan Rianti cahyani. 2018. Model Pembelajaran Cooperative Tipe Meaningful Instructional Design (MID) terhadap Kemampuan peningkatan pemahaman Konsep Matematik Peserta Didik SMA. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science FKIP Universitas Islam Nusantara Bandung*.

Syahfitri. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Meaningful Intructional Design (MID) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Manyak Payed. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*.

Wulandari, Ika, *Kupas Tuntas Barisan dan deret*, Yogyakarta: PT Citra Aji Permana, 2011.

Yasin, Fahri dan Baso Tola, *Strategi Belajar dan pembelajaran*, Gorontalo: Sulta Am Press, 2008.

Yusdiana, Bentang Indria dan Wahyu Hidayat. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif IKIP Siliwangi*.