BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pendidikan diartikan sebagai proses pembinaan dan bimbingan yang dilakukan seseorang secara terus-menerus kepada anak didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Nilai karakter juga merupakan sesuatu yang bersifat abstrak yang diharapkan dapat merubah atau membentuk karakter atau perilaku seseorang untuk menjadi yang lebih baik. Sesuatu tersebut diharapkan dapat membentuk pribdi seseorang yng bersit unik, namun tetap sesuai dengan falsafah Pancasila.

   Adapun bentuk-bentuk nilai pendidikan pada karakter kegiatan pramuka: regelius, jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, peduli lingkungan, rasa ingin tahu, kreatif, mandiri.

2. Faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:
   a. faktor orang tua memang sangat berpengaruh dalam pendidikan nilai-nilai karakter bagi siswa, jika dalam keluarga sendiri bisa memotivasi dalam berkegiatan pramuka, lantas orang tua pun mendukung penuh bagi anak-anaknya berkegiatan untuk menjadikan anaknya mandiri dan kreatif.
   b. faktor lingkungan ini juga sangat berpengaruh dalam pendidikan nilai-nilai karakter pada siswa karena pembentukan pribadi juga dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, contoh dalam keluarga,

pergaulan teman-teman dan lingkungan pendidikan member pengaruh positif maka secara tidak langsung akan membentuk pendidikan nilai-nilai karakter karena memotivasi dan penguatan oleh orang-orang sekitarnya.

B. Saran

1. Hendaknya peserta didik mampu membentuk dirinya sebagai pendidikan nilai-nilai karakter yang diinginkan bagi Pembina/pelatih pramuka.
2. Sebagai peserta didik hendaknya mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dengan bantuan orang tua dan lingkungan