PEMBELAJARAN FIKIH MATERI TAHARAH PADA SISWA KELAS VII DI MTS AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

OLEH

NOOR HASANAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

PEMBELAJARAN FIKIH MATERI TAHARAH PADA SISWA KELAS VII DI MTS AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Noor Hasanah

1501210309

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Noor Hasanah
NIM	: 1501210309
Tempat/Tgl.Lahir	: Banjarmasin, 22 Mei 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 September 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Noor Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul	:	Pembelajaran Fikih Materi Taharah Pada Siswa Kelas VII Di Mts Al-Istiqamah Banjarmasin
Ditulis Oleh	:	Noor Hasanah
NIM	:	1501210309
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 22 Mei 1997
Alamat	:	Jalan Prona 1 Gang Indra Jaya 4 RT.15 RW.02 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin 70249

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP.196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fikih Materi Taharah Pada Siswa Kelas VII Di Mts Al-Istiqamah Banjarmasin, Nama Noor Hasanah, NIM 1501210309, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Noor Hasanah

Tanggal : 23 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 91 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	
Drs. Humaidy, M.Ag	

ABSTRAK

Noor Hasanah. 2019. *Pembelajaran Fikih Materi Taharah Pada Siswa Kelas VII Di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., (II) Dr. Humaidy, M.Ag

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan beberapa komponen, yaitu pendidik, peserta didik, dan komponen lainnya dalam proses belajar-mengajar yang saling mempengaruhi satu sama lain dalam rangka tercapainya tujuan yang telah ditentukan. Pembelajaran Fikih taharah merupakan ilmu yang penting karena taharah merupakan suatu syarat sahnya ibadah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran Fikih materi taharah di MTs Al-Istiqamah dan untuk mengetahui apa saja Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Fikih taharah di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Fikih dan siswa kelas VII MTs yang ada di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Fikih materi taharah di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin dan Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Fikih taharah di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Fikih materi taharah di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin dari segi perencanaannya guru Fikih tidak membuat program tahunan, program semester, silabus dan RPP, namun beliau mengacu pada kurikulum 2013 sebagai acuan tujuan pembelajaran. Pelaksanaan pembalajaran fikih terlaksana dengan baik terlihat dengan metode yang biasa digunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran yaitu metode ceramah, demonstrasi dan tanya jawab. Dalam menggunakan metode tersebut guru Fikih biasanya menggabungkan langsung dua macam metode, bisa dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab atau metode ceramah dengan demonstrasi. Evaluasi pembelajaran dengan Tanya jawab dan Praktik yang dilakukan pada siswa-siswi kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin yaitu cara menghilangkan najis, wudhu dan tayammum. Dalam praktik wudhu guru Fikih mempraktikkan di dalam kelas terlebih dahulu cara menyapu anggota wudhu dan kemudian dipraktikkan langsung di lapangan ketika hendak melaksanakan shalat zuhur berjamaah. Adapun praktik yang lainnya guru Fikih hanya melakukannya di dalam kelas dengan dibantu media yang tersedia di dalam kelas. Faktor pendukung/penghambat yang meliputi guru, siswa, waktu yang tersedia dan sarana prasarana.

Kata Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda syukur kepada Allah Swt, dan Rasulullah Saw yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada Penulis

Alhamdulillah
Sebuah langkah usai sudah
Satu cita telah ku gapai
Namun ....
Itu bukan akhir dari perjalanan
Melainkan awal dari satu perjuangan

Untuk kedua orang tuaku, kakak dan adikku yang sangat aku cintai didalam hidupku, dengan penuh limpahan kasih sayang, harapan, kesabaran, ketulusan dan keikhlasan, karya ini adalah langkah awal untuk menuju kesuksesan yang akan ku persembahkan untuk kalian

Untuk para guruku, terlebih khusus dosen pembimbingku Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Dr. Humaidy, M,Ag, serta Pamongku Ustadz Imam Akbar, S.Pd.I terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku. Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku, semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah Swt, semua kebaikan kalian akan selalu menjadi amal jariyah yang tak pernah putus
Kepada sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan kuliah khususnya PAI Lokal E 2015 dan para pejuang November, yang selalu bersama-sama untuk dapat menyelesaikan tugas ini dan yang telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikan tugas ini.....

Semoga kita selalu bersyukur dalam ketaatan hingga memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.

Amiiin.....

Motto

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...

"Sesungguhnya sholat itu mencegah perbuatan keji dan mungkar."

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati beberapa hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak Dr. Humaidy, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi, teknik penulisan dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Para dosen maupun asisten dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Madrasah beserta guru-guru MTs Al Istiqamah Banjarmasin.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsungdalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Robbal'Alamin*.

Banjarmasin, 30 September 2019

Noor Hasanah
NIM. 1501210378

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
TRANSLITERASI xii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. Konsep Pembelajaran 12
1. Pengertian Pembelajaran 12
2. Karakteristik Pembelajaran 13

B. Komponen Pembelajaran 14
1. Perencanaan Pembelajaran 14
2. Pelaksanaan Pembelajaran 18
3. Evaluasi Pembelajaran 20
4. Metode Pembelajaran 21
3. Media Pembelajaran 24

C. Materi Taharah 24
1. Konsep Taharah 26
2. Macam-macam Taharah 27
3. Jenis-jenis Air 28
4. Najis 31
5. Hadas 30

D. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran 35

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
B. Subjek dan Objek Penelitian 39
C. Data dan Sumber Data 40
D. Teknik Pengumpulan Data 41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 44
F. Prosedur Penelitian 46

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Lokasi Penelitian 48
B. Penyajian Data 56
C. Analisis Data 71

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 82
B. Saran-Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN 90
RIWAYAT HIDUP .....

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	Dzal
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*Muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘Iddah*

3. Ta’ marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat dan lain sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمةالأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā’*

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاةالفطر	Ditulis	*Zakātul-fitri*

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*i*
َ	Fathah	Ditulis	*a*
ُ	Dammah	Ditulis	*u*

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	ā – *Jāhiliyyah*
2.	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	ā – *yas'ā*
3.	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	ī – *karīm*
4.	Dammah + waw mati فروض	Ditulis	ū – *furūd*

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – *Bainakum*
2.	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au - *Qaulu*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*A'antum*
أعدت	Ditulis	*U'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*La'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

الجوهر	Ditulis	*Al-Jauhar*
الموهوب	Ditulis	*Al-Mauhūb*

b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*As-Samā*
الشمس	Ditulis	*Asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

الجوهرالموهوب	Ditulis	*Al-Jauhar Al-Mauhūb* atau *Al-Jauharulmauhūb*
منبهات القلوب	Ditulis	*Munabbihāt al-Qulūb* atau *Munabbihātulqulūb*

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Matriks Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 40
TABEL 4.1 : Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... 46
TABEL 4.2 : Keadaan Siswa MTs Al Istiqamah Banjarmasin 47
TABEL 4.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al Istiqamah Bjm 59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah

LAMPIRAN II : Instrumen Penelitian

LAMPIRAN III : Dokumentasi

LAMPIRAN IV : Surat Persetujuan Judul

LAMPIRAN V : Sk Penunjukan Pembimbing

LAMPIRAN VI : Bukti Melaksanakan Seminar

LAMPIRAN VII : Catatan bimbingan Skripsi

LAMIPIRAN VIII : Surat Ijin Penelitian

LAMIPRAN IX : Surat Selesai Penelitian

LAMPIRAN X : Surat Keterangan Ujian Komprhensif

LAMPIRAN XI : Daftar Riwayat Hidup