ملخص البحث

مني دية، ٢٠١٩. مشكلات الطلبة في تعلّم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير . المشرف الثانى: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مشكلات التعلّم، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث لمعرفة مشكلات الطلبة في تعلّم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والعوامل التي تؤثر على المشكلات في الكتابة. مهارة الكتابة التي تقصدها الباحثة هي كتابة الوصف والقصة.

الذاتي في هذا البحث هو طلبة قسم تعليم اللغة العربية وخاصة طلبة سنة تسجيل ٢٠١٧. بلغ عدد المجتمع في هذا البحث ٧٧ طالبًا، وأخذت الباحثة عينة باستخدام طريقة العينة الغرضية. فأخذت الباحثة ٢٣ طالبًا لتكون عينة البحث.

الأساليب المستخدمة في جمع البيانات هي الاستبيان والمقابلة والوثائق. قدمت الباحثة استبيان باستخدام نموذج الأسئلة الموزع من الجوجل (*Google Form*) على جميع طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة تسجيل ٢٠١٧. والمقابلة مع مدرس مهارة الكتابة و ٢٣ طالبًا. أما تحليل البيانات بطريقة وصف البيانات وتحليل البيانات عن مشكلات الطلبة في تعلم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والعوامل التي تؤثر عليها.

بناءً على نتائج البحث، مشكلات الطلبة في تعلم مهارة الكتابة هي قلة إتقان المفردات، وقلة إتقان قواعد اللغة العربية (النحو والصرف)، وقلة إتقان قواعد الإملاء، وصعوبة في تطوير الأفكار.أما العوامل التي تؤثر على العوامل الداخلية هي من الطلبة نفسها والعوامل الخارجية لا توجد عقبات التي تؤثر عليها.

ABSTRAK

Mini Diyah, 2019. *Problematika Mahasiswa dalam Belajar Kitabah di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, M.Pd. Pembimbing II: Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar, Keterampilan Menulis*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika mahasiswa dalam belajar keterampilan menulis di jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar keterampilan menulis. Keterampilan menulis yang dimaksud peneliti adalah keterampilan dalam bentuk deskripsi dan narasi.

Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab khususnya mahasiswa angkatan 2017. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 77 mahasiswa dan peneliti mengambil sampel dengan menggunakan teknik *porposive sampling.* Maka peneliti mengambil 23 mahasiswa yang menjadi sampel penelitian.

Cara yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menyajikan kuesioner dengan menggunakan *google form* yang disebarkan ke seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2017. Wawancara dengan pengajar keterampilan menulis dan 23 mahasiswa terpilih. Adapun teknik analisis data dengan cara mendeskripsikan dan menganalisis data tentang problematika mahasiswa dalam belajar keterampilan menulis di jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian, problematika mahasiswa dalam belajar keterampilan menulis adalah kurangnya kosakata, kurang mengusai kaidah bahasa arab (nahwu dan sharaf), kurang menguasai kaidah imla, dan kesulitan dalam mengembangkan ide. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi ialah faktor internal, sedangkan dari faktor eksternal tidak ada kendala yang mempengaruhi.