PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PERMAINAN*SECRET MESSAGES* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V MI SULLAMUT TAUFIQ

OLEH

IKA DAMAYANTI

1501290755

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PERMAINAN *SECRET MESSAGES* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V MI SULLAMUT TAUFIQ

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Oleh
Ika Damayanti
NIM : 1501290755

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ika Damayanti
NIM	: 1501290755
Tempat/Tgl. Lahir	: Pegatan/ 14 Januari 1995
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilanalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ika Damayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PERMAINAN *SECRET MESSAGES* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ
Ditulis oleh	:	Ika Damayanti
NIM	:	1501290755
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2019
Tempat dan tanggal lahir	:	Pegatan, 14 Januari 1995
Alamat	:	Jl. Manunggal 2 Gg. VIII Rt. 28 Rw. 02 No.49 Komp. Aspol Bina Brata

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi fakultasTarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Penulisan,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik
Dr. Hj. Salamah, M.Pd NIP. 196809151994032002	Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196903282006041007

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Teknik Permainan *Secret Messages* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V MI SULLAMUT TAUFIQ, Nama Ika Damayanti, NIM 1501290755, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasri Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd. I (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Ika Damayanti. 2019. *Penggaruh Penggunaan Teknik Permainan Secret Messages Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V MI Sullamut Taufiq. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (II) Mahmudagh, M.Pd.I.*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan peserta didik masih kurang berminat dalam belajar bahasa Arab serta kurangnya kemampuan dalam mengingat mufradat dan hasil belajar bahasa Arab yang belum maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar serta pengaruh penggunaan teknik permainan *secret messages* dalam pembelajaran bahasa Arab kelas V MI Sullamut Taufiq.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group desaign*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Sullamut Taufiq, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan wawancara. Selanjutnya, hasil tes yang diperoleh akan dihitung menggunakan SPSS 22.

Berdasarkan hasil hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan teknik permainan *secret messages* menjadikan peserta didik lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Serta hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab meningkat dari nilai rata-rata peserta didik sebelum (*pretest*) adalah 62,50 berada pada kualifikasi cukup menjadi 84,50 yang berada pada kualifikasi amat baik setelah melaksanakan pembelajaran dengan penggunaan teknik permainan *secret messages*. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan uji U diketahui nilai signifikansinya adalah 0,007< 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan teknik permainan *secret messages* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI Sullamut Taufiq.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikanku kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang pada akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam tercurahkan untuk suri tauladan kita, baginda Nabi besar Muhammad SAW.

Tiada daya dan upaya, tiada kekuatan dan kemampuan yang kumiliki kecuali atas izin Allah swt.

Dengan sepenuh hati dan cinta kupersembahkan karyaku ini sebagai rasa terima kasihku dan baktiku kepada:

Ayah dan ibu tercinta Suriansyah dan Zainab, terima kasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam kehidupan ini. Berkat dukungan, nasehat, dan do'a dari kalian sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guru dan dosen-dosen tercinta yang banyak memberikan limpahan ilmu yang bermanfaat.

The big family of PGMI B 2015 yang menemani dari awal kuliah hingga saat ini, khususnya buat Khairunnisa, Jam'ah, serta Khairiyah, terima kasih karena kalian selalu ada ketika aku memerlukan bantuan, selalu memberi motivasi, dukungan dan keceriaan untukku, terima kasih semuanya.

Dan terima kasih kepada orang-orang yang mengenalku, terima kasih telah menjadi kepingan-kepingan cerita dalam hidupku. Semoga Allah melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, aamiin ya rabbal 'aalamiin.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang Siapa Bersungguh-sungguh maka Ia akan Berhasil

اِنَّ اللّٰهَ مَعَناَ

Sesungguhnya Allah Bersama Kita

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ اللّهِ رَبِّ ا لْعالَمِيْنَ, اَشْهَدُ أَنْ لاَ اِلهَ اِلاَّ اللّه وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللّهِ, وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَسْرَفِ الأَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلىَ ا لِهِ وَاَصْحاَبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh penggunaan teknik permainan *secret messages* terhadap hasil belajar bahasa Arab kelas V MI Sullamut Taufiq. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., Selaku Dekan Fakutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dr. Salamah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian sekaligus dosen pembimbing akademik dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan arahan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing skripsi hingga selesai.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Beserta staf.
5. Bapak A. Syawqi, S. Ag, S. IPI, M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Ibu Kepala Sekolah, Guru Bahasa Arab, guru beserta tata usaha MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
8. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2019
Penyusun,

Ika Damayanti
NIM.1501290755

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Signifikansi Penelitian 8
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis 11
I. Sistimatika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI METODE PEMBELAJARAN
A. Belajar dan Pembelajaran 14
1. Konsep Belajar dan Pembelajaran 14
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran 18
3. Komponen-komponen Pembelajaran 20
B. Metode Pembelajaran 20
1. Pengertian Metode 23
2. Konsep Metode Pembelajaran Bahasa 23
3. Dasar pemilihan Metode 24
4. Macam-macam Metode 26
5. Metode *Drill* 27
C. Konsep Teknik Permainan Secret Messages 30
1. Hakikat, pengertian dan manfaat Permainan Bahasa 30
2. Prinsip dasar dalam memilih dan menerapkan permainan bahasa 31
3. Ragam Permainan Edukatif Pembelajaran Bahasa Arab . 32
4. Kekurangan dan kelebihan permainan bahasa 36

5. Permainan *Secret Messages* 38
D. Hasil Belajar 39
1. Pengertian Belajar 39
2. Pengertian Hasil Belajar 39
3. Jenis-jenis Hasil Belajar 40
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 41
E. Pembelajaran Bahasa Arab 42
1. Pengertian Pembelajaran 42
2. Pengertian Bahasa Arab 42
3. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 42
4. Pembelajaran Kosa Kata (Mufradat) 46

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 48
B. Desain Penelitian 48
C. Tempat dan Waktu Penelitian 49
D. Populasi dan Sampel 49
E. Variabel Penelitian 51
F. Data dan Sumber Data 51
G. Teknik Pengumpulan Data 53
H. Langkah-Langkah Skenario Pembelajaran 55
I. Pengembangan Instrumen Penelitian 58
J. Desain Pengukuran 62
K. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data 64
L. Prosedur Peneelitian 70

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 72
B. Penyajian Data 77
C. Analisis Data 92
D. Pembahasan Hasil Penelitian 93

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 95
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

TABEL I : Penelitian Terdahulu 9

TABEL II : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....44

TABEL III : Sampel Penelitian.....50

TABEL IV : Data Pokok dan Data Penunjang 55

TABEL V : Interprestasi Hasil Belajar.....63

TABEL VI :Data Keadaan Pendidik dan Kependidikan Negeri 75
dan Swasta di MI Sullamut Taufiq 75

TABEL VII :Data Pendidik dan Kependidikan di MI Sullamut Taufiq ...75

TABEL VIII : Keadaan Jumlah Peserta Didik MI Sullamut Taufiq.....76

TABEL IX : Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Sullamut Taufiq 76

TABEL X : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 78

TABEL XI : Jadwal Pembelajaran di Kelas Eksperimen 81

TABEL XII : Distribusi Jumlah Peserta Didik Kelas Kontrol
dan Eksperimen.....83

TABEL XIII : Persentase Kualifikasi Nilai *Pre-test* di Kelas Kontrol.....83

TABEL XIV : Persentase Kualifikasi Nilai *Pre-test* di Kelas Eksperimen84

TABEL XV : Analisis Kemampuan Awal Peserta Didik 85

TABEL XVI : Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti *Post-test*86

TABEL XVII : Persentase Kualifikasi Hasil Belajar di Kelas Kontrol 86

TABEL XVIII : Persentase Kualifikasi Hasil Belajar di Kelas Eksperimen 87

TABEL XIX : Analisis Hasil Belajar Peserta Didik.....88

TABEL XX :Output SPSS Uji Normalitas *Pretest* 88

TABEL XXI :Output SPSS Uji Homogenitas 89

TABEL XXII :Output SPSS Uji *Mann-Whitney* (Uji U) *Pretest* 90

TABEL XXIII :Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar 90

TABEL XXXIV : Output SPSS Uji Homogenitas.....91

TABEL XXV :Output SPSS *Uji Mann-Whitney* (Uji U) Hasil Belajar 92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah..... 100

LAMPIRAN II :Daftar Nama Peserta Didik kelas V..... 101

LAMPIRAN III : Validitas Instrument Tes..... 103

LAMPIRAN IV : Soal Uji Coba Instrumen Tes 111

LAMPIRAN V : Kunci Jawaban Instrumen Tes 113

LAMPIRAN VI : Hasil Validasi Tim Ahli 115

LAMPIRAN VII : Perhitungan Validitas Soal Uji Coba 116

LAMPIRAN VIII : Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba 130

LAMPIRAN IX :Kesimpulan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba 131

LAMPIRAN X : Soal *Pretest* dan *posttest*..... 132

LAMPIRAN XI : Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest* 133

LAMPIRAN XII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 134

LAMPIRAN XIII : Pedoman Pengumpulan Data 155

LAMPIRAN XIV : Nilai *Pretest* Kelas Kontrol dan Eksperimen 158

LAMPIRAN XV : Perhitungan Kualifikasi Nilai *Pretest*..... 160

LAMPIRAN XVI : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Peserta Didik..... 161

LAMPIRAN XVII : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik 166

LAMPIRAN XVIII : Perhitungan Uji Homogenitas 171

LAMPIRAN XVIV : Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Peserta

Didik 175
LAMPIRAN XIX : Nilai Hasil Belajar Peserta Didik 178
LAMPIRAN XX : Persentase Kualifikasi Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 180
LAMPIRAN XXI : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Belajar Peserta Didik 181
LAMPIRAN XXII : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik 186
LAMPIRAN XXIII : Perhitungan Uji Homogen 190
LAMPIRAN XXIV : Perhitungan Uji U Hasil Belajar Peserta Didik 194
LAMPIRAN XXV : Pedoman Pengumpulan Data 198
LAMPIRAN XXVI : Foto-foto Kegiatan 201
LAMPIRAN XXVII : Surat Persetujuan Judul Skripsi 203
LAMPIRAN XXVIII : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 204
LAMPIRAN XXIX : Surat Keterangan Perubahan Judul 205
LAMPIRAN XXX : Surat Keterangan Uji Validitas 206
LAMPIRAN XXXI : Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas dan keguruan 210
LAMPIRAN XXXII : Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin..... 211
LAMPIRAN XXXIII : Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Sullamut Taufiq 212
LAMPIRAN XXXIV : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi..... 213
LAMPIRAN XXXV : Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi 214