BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat di ambil simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan teknik permainan *secret messages* peserta didik terlihat bersemangat dan antusis mengikuti pembelajaran serta peserta didik mudah memahami pembelajaran dan membuat hasil belajar mengalami peningkatan. Kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* adalah 60, 67 berada pada kualifikasi cukup dan nilai rata-rata hasil belajar adalah 70, 67 berada pada kualifikasi baik. Sedangkan kelas eksperimen nilai rata-ratanya *pretest* adalah 62, 50 berada pada kualifikasi cukup dan nilai rata-rata hasil belajar adalah 84,50 berada pada kualifikasi amat baik. Kelas kontrol dan eksperimen memiliki selisih hasil belajar adalah 13, 84. Penggunaan teknik permainan secret messages dapat dijadikan alternatif pendidik dalam pembelajaran bahasa Arab. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan nilai rata-rata hasil belajar yang mengalami peningkatan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik *send a problem* dan teknik permainan *secret messages* terhadap hasil belajar Bahasa

Arab kelas V MI sullamut Taufiq. Berdasarkan uji U dengan angka 0,007 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah di uraikan, penulis dapat mengemukankan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagi berikut:
   a. Bagi Sekolah

      Hasil belajar ini dapat dijadikan salah satu salah satu alternative untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan kinerja pendidik bahasa Arab.

   b. Bagi Pendidik

      Pendidik dapat menggunakan teknik permainan *Secret Messages* pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan mufradat pada mata pelajaran bahasa Arab.

   c. Bagi peserta didik

      Teknik permainan *secret messages* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengingat dan mempelajari bahasa Arab.

2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi tambahan referensi untuk peneliti selanjutnya.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menginggat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.