PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH PADA MTsN 1 BATOLA (BARITO KUALA)

OLEH

M. HARIS FADILLAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH PADA MTsN 1 BATOLA (BARITO KUALA)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

M. HARIS FADILLAH

1501210386

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019 M/ 1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	M. Harsi Fadillah
NIM	:	1501210386
Tempat/Tgl. Lahir	:	Anjir Muara Kota Tengah, 26 Oktober 1997
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



M. Haris Fadilah
1501210386

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Fiqih Pada MTsN 1 BATOLA (Barito Kuala)
Ditulis oleh	: M. Haris Fadillah
NIM	: 1501210386
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Anjir Muara Kota Tengah, 26 Oktober 1997
Alamat	: Jln.Trans Kalimantan Desa Anjir Muara Kota Tengah, Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan TeknikPenulisan,

Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP. 196108151990021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanan Evaluasi Pembelajaran Fiqih Pada MTsN 1 BATOLA (Barito Kuala), Nama: M. Haris Fadillah, NIM. 1501210386, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Senin
Tanggal	: 25 November 2019
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 74 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	
3. Drs. M. Ramli, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

M.Haris Fadillah. 2019. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Fiqih Pada MTsN 1 BATOLA (Barito Kuala).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd (II) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag

Evaluasi merupakan salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran agar peserta didik dapat membentuk kompetensi secara optimal, karena banyaknya peserta didik yang mendapat nilai rendah atau dibawah standar akan mempengaruhi efektifitas proses pembelajaran secara keseluruhan. Oleh karena itu, evaluasi pembelajaran harus dilakukan terus menerus untuk mengetahui dan memantau perubahan serta kemajuan peserta didik, maupun untuk memberi skor, angka atau nilai yang biasa dilakukan dan penilaian hasil belajar. Dari evaluasi kita akan mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)*, yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqih pada MTsN 1 Batola (Barito Kuala). Subjek dalam penelitian ini adalah adalah 2 orang guru mata pelajaran fiqih. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data diperoleh simpulan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqih pada MTsN 1 Batola (Barito Kuala) telah berjalan dengan cukup baik hal ini terlihat dengan adanya perumusan tujuan evaluasi, menetapkan aspek-aspek apa saja yang akan di evaluasi, memilih dan menentukan teknik yang akan di evaluasi dan menentukan frekuensi dari kegiatan evaluasi belajar. Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran fiqih telah memuat tahapan-tahapan evaluasi yakni dimulai dengan perencanaan kemudian dilaksanakan evaluasi pembelajaran lalu pemberian skor/nilai terhadap siswa dan terakhir tindak lanjut terhadap siswa. Ada dua faktor yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi yakni faktor *intern* dan *ekstern.* Faktor *intern* meliputi Latar bealakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan pengetahuan teoritis tentang evluasi pembelajaran. Sedangkan Faktor *Ekstern* meliputi banyaknya jumlah kelas dan mata pelajaran yang diajarkan serta motivasi dari kepala sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji milik Allah swt. yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya bapak Drs. H. Suriagiri, M.Pd dan bapak Dr. H. Hilmi Mizani M.Ag yang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Ku persembahkan karya ini kepada

Ibu dan ayah yang selalu tulus memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan dalam mendidik anak muhingga sekarang. Semoga anakmu dapat menjadi amal ibadah dihari akhir nanti.

Teman-teman PAI E 2015 terkhusus untuk my Gengs yang telah berjuang bersama-bersama dari awal masuk kuliah sampai akhir kuliah, sahabat semajelis saya ini adalah pembuktian bahwa Allah tidak membebani hamba-Nya diluar batas kemampuannya, tanpa dukungan dan doa kalian semua perjuangan ini tidak ada apa-apanya. Semoga kita semua mendapat ridha dan rahmat Allah swt. dan syafaat Rasul saw.

MOTTO

"Hidup hanya sekali hiduplah yang berarti"

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىَ اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىَ اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilaksanan pada sekolah MTsN 1 Batola (Barito Kuala). Penyusun menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Dr. H. Hilmi Mizani M. Ag., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

5. Orang tua yang selalu senantiasa mendukung dan mendoakan saya disetiap sujudnya.
6. Sahabat dan teman-teman saya seperjuangan PAI E 2015 dan Fiqih E 2015. Serta sahabat-sahabat saya myGengs terima kasih telah menamani langkah kaki saya selama 4 tahun ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 25 September 2019

Penyusun,

M. Haris Fadillah

NIM. 1501210386

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
TRANSLITERASI..... xiv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian..... 8
E. Alasan Memilih Judul..... 8
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu..... 9
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Evaluasi Pembelajaran 13
B. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran 16
C. Tahapan Proses Pembelajaran..... 22
D. Teknik dan Langkah dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.... 30
E. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran... 42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 52
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 52
C. Data dan Sumber Data..... 53
D. Teknik Pengumpulan Data 54
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 58
F. Prosedur Penelitian..... 60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 63
B. Penyajian Data 73
C. Analisis Data..... 81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 87
B. Saran-saran 88

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN .....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	Dzal
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*Muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘Iddah*

3. Ta’ marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat dan lain sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمةالأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā’*

b. Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاةالفطر	Ditulis	*Zakātul-fitri*

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*i*
َ	Fathah	Ditulis	*a*
ُ	Dammah	Ditulis	*u*

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	ā – *Jāhiliyyah*
2.	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	ā – *yas'ā*
3.	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	ī – *karīm*
4.	Dammah + waw mati فروض	Ditulis	ū – *furūd*

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – *Bainakum*
2.	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au - *Qaulu*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*A'antum*
أعدت	Ditulis	*U'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*La'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

الجوهر	Ditulis	*Al-Jauhar*
الموهوب	Ditulis	*Al-Mauhūb*

b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*As-Samā*
الشمس	Ditulis	*Asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

الجوهرالموهوب	Ditulis	*Al-Jauhar Al-Mauhūb* atau *Al-Jauharulmauhūb*
منبهات القلوب	Ditulis	*Munabbihāt al-Qulūb* atau *Munabbihātulqulūb*

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Matriks Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 51

TABEL 4.1 : Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 59

TABEL 4.2 : Keadaan Siswa MTsN 1 Batola 62

TABEL 4.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 1 Batola 63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah

LAMPIRAN II : Intrumen Pengumpulan Data

LAMPIRAN III : Foto Dokumentasi

LAMPIRAN IV : Perangkat Pembelajaran

LAMPIRAN V : Surat Bukti Seminar

LAMPIRAN VI : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN VII : Surat Izin Riset

LAMPIRAN VIII : Surat Selesai Riset

LAMPIRAN IX : Daftar Riwayat Hidup