ABSTRAK

M.Haris Fadillah. 2019. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Fiqih Pada MTsN 1 BATOLA (Barito Kuala).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd (II) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag

Evaluasi merupakan salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran agar peserta didik dapat membentuk kompetensi secara optimal, karena banyaknya peserta didik yang mendapat nilai rendah atau dibawah standar akan mempengaruhi efektifitas proses pembelajaran secara keseluruhan. Oleh karena itu, evaluasi pembelajaran harus dilakukan terus menerus untuk mengetahui dan memantau perubahan serta kemajuan peserta didik, maupun untuk memberi skor, angka atau nilai yang biasa dilakukan dan penilaian hasil belajar. Dari evaluasi kita akan mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)*, yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqih pada MTsN 1 Batola (Barito Kuala). Subjek dalam penelitian ini adalah adalah 2 orang guru mata pelajaran fiqih. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data diperoleh simpulan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqih pada MTsN 1 Batola (Barito Kuala) telah berjalan dengan cukup baik hal ini terlihat dengan adanya perumusan tujuan evaluasi, menetapkan aspek-aspek apa saja yang akan di evaluasi, memilih dan menentukan teknik yang akan di evaluasi dan menentukan frekuensi dari kegiatan evaluasi belajar. Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran fiqih telah memuat tahapan-tahapan evaluasi yakni dimulai dengan perencanaan kemudian dilaksanakan evaluasi pembelajaran lalu pemberian skor/nilai terhadap siswa dan terakhir tindak lanjut terhadap siswa. Ada dua faktor yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi yakni faktor *intern* dan *ekstern.* Faktor *intern* meliputi Latar bealakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan pengetahuan teoritis tentang evluasi pembelajaran. Sedangkan Faktor *Ekstern* meliputi banyaknya jumlah kelas dan mata pelajaran yang diajarkan serta motivasi dari kepala sekolah.