STRATEGI PENGENALAN CALISTUNG PADA ANAK USIA DINI DI SENTRA PERSIAPAN PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER "SAYANG IBU" BANJARMASIN

OLEH:

IRA RAHMI MUINNAH

NIM: 1501270682

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019

STRATEGI PENGENALAN CALISTUNG PADA ANAK USIA DINI DI SENTRA PERSIAPAN PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER "SAYANG IBU" BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Ira Rahmi Muinnah

1501270682

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Ira Rahmi muinnah
NIM	:	1501270682
Tempat/Tgl. Lahir	:	Manarap Baru, 29 Januari 1997
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ira Rahmi Muinnah

NIM. 1501270681

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Strategi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia Dini Di Sentra Persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu" Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Ira Rahmi Muinnah
NIM	:	1501270682
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah
Program	:	Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	:	2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	:	Manarap Baru, 29 Januari 1997
Alamat	:	Jl. Handil Barabai, Desa Manarap Baru Rt 007 Rw 003 No 28 Kec. Kertak Hanyar

Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 September 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NUP. 201703068	NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia Dini Di Sentra Persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu" Banjarmasin

Nama : Ira Rahmi Muinnah

NIM : 1501270682

Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 09 Desember 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1.
Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ira Rahmi Muinnah. 2019. *Strategi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia Dini Di Sentra Persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (II) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Pengenalan, Calistung, dan Sentra Persiapan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin yang meliputi kemampuan guru dalam mengenalkan calistung pada anak saat di sentra persiapan serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara serta dokumentasi, dan pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin sesuai dengan indikator pencapaian yang ditetapkan. Strategi pengenalan calistung yang dilakukan di sentra persiapan dapat mengembangkan perkembangan kognitif anak terlebih dalam keaksaraannya melalui permainan-permainan tersebut. Guru memfasilitasi anak dengan ragam main sehingga anak dapat bermain sesuai dengan permainan yang mereka inginkan.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ (١) خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ (٣) الَّذِى عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمْ (٥

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah (3) Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam (4) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillaahi Rabbil 'Aalamiin saya panjatkan kepada Allah Swt, dan Allahumma Sholli 'Alaa Saidinaa Muhammad untuk junjungan kita Nabi Muhammad Saw, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk Almamater saya yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.

Teruntuk Ayahanda tercinta (Jumberan S.Ag) dan Ibunda tersayang (Rabiatul Hurairah), apa yang ananda dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, kesabaran, pengorbanan dan air mata yang telah ayah dan bunda berikan slama ini. Karya ini ananda persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian hingga seorang anak perempuan yang sudah mulai beranjak dewasa ini dapat menggapai cita-cita. Tanpa dukungan moril dan materil serta do'a kalian, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Semoga bisa membahagiakan kalian. Aamiin.

Ketiga untuk adikku (Indah Fujianti) trimakasih atas dukungan dan pengorbanan rela mengalahnya saat detik-detik terakhir ini. Terimakasih buat semua Sahabat-sahabatku tersayang PIAUD 15, sanak-sanak KKN ku, sanak-sanak santri ku serta teman-temanku lainnya yang bersedia membantu, menemani dan memotivasi saya, yang

tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih buat sanak-sanak, kaka-kaka dan abang-abangku di LPM SUKMA yang selalu memberi semangat khususnya buat (Ka Anna Desliani dan Bang M. Fahrizal). Terimakasih juga Kamu "Ahmad S." yang telah membuatku semangaat untuk mengerjakan tugas akhir ini.

Terimakasih buat semua Dosen-dosen PIAUD khususnya dosen-dosen pembimbing saya yaitu Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd yang sudah memberi dukungan, bimbingan, dan arahan.

Terimakasih buat bunda-bunda rekan kerja di sekolah yang selalu memberi dukungan dan bantuan dalam mengerjakan tugas akhir ini (bunda widy, bunda munir, bunda rahmi, bunda misja, bunda nurul, bunda khusnul, bunda diana dan bunda-bunda yang lain) terimakasih banyak.

Terima kasih atas segala bantuan dan motivasi kalian semua. Semoga Allah Swt memberikan keberkahan dan senantiasa mencurahkan rahmat-Nya pada kita semua. *Aamiin ya Rabbal 'aalamiin.*

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ اللّٰهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَأَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida S.Psi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dan Ibu Dr. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan motivasi, khususnya selama

menempuh perkuliahan di UIN Antasari ini serta mengoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Widyawaty, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah dan Ibu Hj. Munirah, S.Pd., selaku guru Sentra Persiapan beserta Guru-guru dan Staf PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu" Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Orang Tua Tercinta (Ayahanda Jumberan, S.Ag dan Ibunda Rabiatul Hurairah) dan Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dalam penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a semoga Allah Swt, berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt, Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 30 September 2019
Penyusun,

Ira Rahmi Muinnah
NIM. 1501270682

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 11
E. Alasan Memilih Judul 12
F. Penelitian Terdahulu 13
G. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI
A. Anak Usia Dini 17
1. Pengertian Anak Usia Dini 17
2. Karakteristik Anak Usia Dini 19
B. Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini 22
C. Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) 25
D. Pembelajaran Sentra 28
1. Pengertian Sentra 28
2. Prinsip-prinsip Sentra 29
3. Pengertian Sentra Persiapan 30

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41
B. Subjek dan Objek Penelitian 42
1. Subjek Penelitian 42
2. Objek Penelitian 43
C. Data dan Sumber Data 43
1. Data 43
2. Sumber Data 44
D. Teknik Pengumpulan Data 45
1. Wawancara 45

2. Observasi 47
3. Dokumentasi 48
E. Analisis Data 50
F. Pengecekan keabsahan data 52
1. Perpanjangan Keikutsertaan 53
2. Triangulasi 53
G. Prosedur Penelitian 54
1. Tahap Pendahuluan 54
2. Tahap Persiapan 54
3. Tahap pelaksanaan 54
4. Tahap Akhir 55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian 56
1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 56
2. Keadaan Luas Sekolah PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 57
3. Visi, Misi dan Tujuan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 57
4. Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 58
5. Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 60
6. Prestasi yang Pernah diraih PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 60
7. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 61
8. Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 63
B. Penyajian Data 66
1. Strategi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia Dini Di Sentra Persiapan 70
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Strategi Pengenalan Calistung pada Anak Usia Dini di Sentra Persiapan 91
3. Perkembangan Calistung Anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 95
C. Analisis Data 97
1. Strategi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia Dini Di Sentra Persiapan 98
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Strategi Pengenalan Calistung pada Anak Usia Dini di Sentra Persiapan 105
3. Perkembangan Calistung Anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 110

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 113
B. Saran-saran 115

DAFTAR PUSTAKA 116
LAMPIRAN-LAMPIRAN 119
RIWAYAT HIDUP PENULIS 194

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 57
GAMBAR II : Pondokan Kecil 63
GAMBAR III : Ruangan sentra yang sudah di setting..... 75
GAMBAR IV : Anak sedang bermain menjepit buah..... 78
GAMBAR V : Anak sedang bermain meronce 78
GAMBAR VI : Anak sedang bermain Puzzle huruf..... 78
GAMBAR VII : Kegiatan menjurnal anak 81
GAMBAR VIII : Guru menjelaskan cara bermain pada anak..... 81
GAMBAR IX : Guru memberi pijakan pada anak yang menempel geometri 82
GAMBAR X : Guru memberi pijakan pada anak yang bermain kancing 82
GAMBAR XI : Guru sedang melakukan recalling bersama anak 83
GAMBAR XII : Guru sedang bercerita pada anak dengan buku pilar..... 84
GAMBAR XIII : Guru membantu anak kelompok A yang sedang menjurnal..... 86
GAMBAR XIV : Guru mendampingi anak yang sedang menulis garis lurus 87
GAMBAR XV : Anak sedang bermain kartu huruf 87
GAMBAR XVI : Peralatan permainan yang ada di sentra persiapan..... 93

DAFTAR TABEL

TABEL I : Pedoman dan Fokus Wawancara 47
TABEL II : Sumber dan Fokus Pengamatan 48
TABEL III : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..... 49
TABEL IV : Keadaan Pegawai PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 59
TABEL V : Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 60
TABEL VI : Sarana outdoor dan indoor PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 61
TABEL VII : Prasarana PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 62
TABEL VIII : Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 64
TABEL IX : Jadwal Perputaran Kegiatan Sentra PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 69
TABEL X : Guru Sentra Tahun Ajaran 2019/2020 69
TABEL XI : Kegiatan Pembelajaran Sentra di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 70
TABEL XII : Sarana dan Prasarana Sentra Persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin 71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 119
LAMPIRAN II : Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah 120
LAMPIRAN III : Catatan Lapangan Wawancara Guru Sentra Persiapan 128
LAMPIRAN IV : Catatan Lapangan Observasi 135
LAMPIRAN V : Catatan Dokumentasi Foto Lapangan 142
LAMPIRAN VI : Catatan Dokumentasi Foto Media Sentra Persiapan 147
LAMPIRAN VII : Catatan Dokumentasi Tata Usaha 151
LAMPIRAN VIII : Catatan Dokumentasi Foto Prestasi Sekolah 153
LAMPIRAN IX : Triangulasi 154
LAMPIRAN X : Rencana Program Pembelajaran 155
LAMPIRAN XI : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi..... 181
LAMPIRAN XII : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi 182
LAMPIRAN XIII : Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi 185
LAMPIRAN XIV : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari 186
LAMPIRAN XV : Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin..... 187
LAMPIRAN XVI : Surat Keterangan Selesai Riset 188
LAMPIRAN XVII: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 189