ABSTRAK

Ira Rahmi Muinnah. 2019. *Strategi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia Dini Di Sentra Persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (II) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Pengenalan, Calistung, dan Sentra Persiapan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin yang meliputi kemampuan guru dalam mengenalkan calistung pada anak saat di sentra persiapan serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara serta dokumentasi, dan pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin sesuai dengan indikator pencapaian yang ditetapkan. Strategi pengenalan calistung yang dilakukan di sentra persiapan dapat mengembangkan perkembangan kognitif anak terlebih dalam keaksaraannya melalui permainan-permainan tersebut. Guru memfasilitasi anak dengan ragam main sehingga anak dapat bermain sesuai dengan permainan yang mereka inginkan.