BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan tiap bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Banjarmasin adalah dengan strategi bermain, yaitu permainan yang menyenangkan bagi anak dan sesuai dengan tahapan perkembangannya. Proses pembelajaran sentra persiapan untuk pengenalan calistung pada anak usia dini mencakup dengan menggunakan pijakan-pijakan, (a) pijakan lingkungan. (b) pijakan awal/ sebelum main. (c) pijakan saat main. (d) pijakan setelah main.
2. Strategi bermain yang menyenangkan akan menjadikan pengalaman nyata bagi anak untuk mendapatkan pengetahuan baru dan dapat mengembangkan seluruh aspek perkembangannya, terutama dalam hal kognitif, keaksaraan dan calistung.
3. Faktor-faktor yang memengaruhi strategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor-faktor pendukung adalah guru/fasilitator yang selalu menyiapkan media dan segala hal yang di perlukan dalam proses pembelajaran. Faktor yang kedua adalah dukungan dari orang tua,

guru dan orang tua harus selalu berkomunikasi dan bekerjasama dalam hal tumbuh kembang anaknya dirumah terutama mengenai pengetahuan anak tentang calistung. Ketiga adalah faktor media, media yang menarik dan sesuai dengan tahap perkembangan anak akan memudahkan untuk mencapai tujuan dari sebuah proses pembelajaran. Adapun faktor-faktor penghambat yaitu faktor anak dan faktor tidak ada guru pendamping dikelas, anak yang kadang kurang fokus dan guru kelas hanya satu akan menjadi kendala dalam sebuah proses pembelajaran.

4. Perkembangan calistung anak usia dini, perkembangan ini dapat di ketahui dari guru dan anak yaitu dengan melihat bagaimana respon anak terhadap apa yang sudah diberikan.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan strategi pengenalan calistung pada anak usia dini sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan strategi pengenalan calistung pada anak usia dini, hendaknya ada guru pendamping untuk membantu guru inti dalam mengkondisikan anak, agar anak lebih fokus dan meminimalisir dari faktor-faktor yang dapat memengaruhi strategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan.
2. Pengenalan calistung yang diterapkan di sentra persiapan dengan menggunakan strategi bermain, hendaknya juga dilakukan di sekolah-sekolah PAUD yang lainnya.