ABSTRACT

Raudatul Jannah. 2019.Students' Differences in Identifying Main Idea in EFL Reading Comprehension. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Keyword: Main Idea, Strategy, Identification in Main Idea, and Reading Comprehension

Reading is the process of seeing a series of written symbols and getting meaning from them. Identify the main ideas of one part of reading. In identifying the main ideas students have differences in the use of strategies. Based on these, the researcher is interested in knowing how students 'strategies in identifying the main ideas and knowing the students' ability in identifying the main ideas.

In this study, researchers used a qualitative descriptive method. Technique of data collection used are interview and test. Interviews to determine student strategies in identifying main idea and tests are used to get data on students' ability to identify main ideas. The data will be analyzed using qualitative descriptive methods. The results of this study indicate that students have different strategies in identifying the main ideas where students identify with strategies that students find it easy to find the main idea in a paragraph and there are some students who just guessed to identify the main idea. In the ability of students to identify the main idea is still low, it can be seen from the test results that the average score of students is 66 and many students get low scores which are included in fair category, the lack of students' reading comprehension affects the ability to identify the main idea.

ABSTRAK

Raudatul Jannah. 2019. *Students' Differences in Identifying Main Idea in EFL Reading Comprehension.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Ide Utama, Strategi, Identifikasi dalam Ide Utama, dan Pemahaman Membaca

Membaca adalah proses melihat serangkaian simbol tertulis dan mendapatkan makna dari mereka. Mengidentifikasi ide utama salah satu bagian membaca. Dalam identifikasi ide utama siswa memiliki perbedaan dalam penggunan strategi. Berdasarkan tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana strategi siswa dalam mengidentifikasi ide utama serta mengetahui kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ide utama.

Penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun pengumpulan data yang digunakan yaitu interview dan tes. Interview untuk mengetahui strategi siswa dalam identifikasi ide utama dan tes digunakan untuk dapatkan data kemampuan siswa mengidentifikasi ide utama. Data tersebut akan di analisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki perbedaan strategi dalam mengidentifikasi ide utama dimana siswa mengidentifikasi dengan strategi yang siswa rasa mudah untuk menemukan ide utama dalam suatu paragrap dan ada beberapa siswa yang hanya mengira-ngira saja mengidentifikasi ide utama. Dalam kemampuan siswa mengidentifikasi ide utama masih rendah dapat dilihat dari hasil tes nilai rata-rata siswa adalah 66 dan siswa banyak mendapat skor rendah yang termasuk kategori cukup, kurangnya pemahaman membaca siswa mempengaruhi kemampuan dalam identifikasi ide utama.