PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *SMALL-GROUP WORK* DAN MEDIA *FLANNELGRAPH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 BERMAIN DI LINGKUNGANKU KELAS II DI MI AL-HAMID BANJARMASIN

OLEH

RISSATUL AZKIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *SMALL-GROUP WORK* DAN MEDIA *FLANNELGRAPH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 BERMAIN DI LINGKUNGANKU KELAS II DI MI AL-HAMID BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Rissatul azkia
1501290820

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rissatul azkia
NIM	: 1501290820
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 30 Oktober 1996
Jurusan	: Pendidikaan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 November 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Rissatul azkia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Small-Group* Work dan Media *FlannelGraph* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin
Ditulis oleh	: Rissatul azkia
NIM	: 1501290820
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 30 Oktober 1996
Alamat	: Jalan Sultan Adam Komplek Hunafa Rt. 30 No. 44 Kelurahan Surgi Mufti Kecamatan Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Ani Cahyadi,S.Ag.,M. Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan

Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NUP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Small Group-Work* dan Media *FlannelGraph* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain Di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin, Nama: Rissatul azkia, NIM: 1501290820, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Desember 2019

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 83,37 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. RaihanatulJanah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd (Anggota)	
3. Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rissatul azkia. 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Small-Group Work dan Media FlannelGraph Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Ani Cahyadi,S.Ag, M. Pd. (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (Uji U).

Subyek penelitian adalah peserta didik kelas II MI Al-Hamid Banjarmasin. Kelas II A sebagai kelas kontrol (menggunakan metode ceramah dan tanya jawab), dan kelas II D sebagai kelas eksperimen (menggunakan strategi *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph*). Materi yang diajarkan adalah tema tentang bermain di lingkunganku. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II di MI Al-Hamid Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pretest* 51,00 menjadi 84,00 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 52,86 menjadi 68,2 pada nilai rata-rata *posttest*. Strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II di MI Al-Hamid Banjarmasin. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,001 karena 0,001 < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar tematik dan juga dapat dijadikan media alternatif dalam mengajar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah,, Puji syukur kepada **Allah SWT** yang maha pengasih lagi Maha penyayang. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada kekasih-Nya, junjungan suri tauladan kita semua, baginda **Rasulullah SAW.**

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Abah dan mama tercinta, **H. Akhmad Gazali, SH** dan **Hj. Hadijah, SH** terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, ridho, restu dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi Ini.

Kakak dan adik tercinta, **Ika Nur Maulida, S.Pd** dan **Muhammad Haris** terima kasih atas do'a dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Seluruh guru dan dosen yang telah banyak bersabar, bersusah payah dalam memberikan ribuan ilmu ribuan pengalaman. Khususnya **dosen-dosen PGMI,** ribuan terima kasih yang tak terhingga.

Dosen Pembimbingku, **Bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M. Pd.** telah banyak bersabar dalam membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Ribuan terima kasih tak terhingga.

Untuk seluruh **teman-teman UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman PGMI D 2015** terus berjuang dan tetap Semangat.

Sahabat- sahabat terbaikku:

Terkhusus **Abdul Latif.** Sahabatku **Aulia, Rima, Pathul, Syifa Utami, Ghina Amalia, Gt. Nur Amelia, Sofia Rada, dan Mursidah** yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a, terima kasih untuk kalian semua begitu banyak perjuangan pahit manis, lika-liku yang telah kita lewati bersama hingga detik ini.

MOTTO

Tiada badai yang tak bisa dilalui selama masih ada keyakinan yang kuat serta berpegang teguh dengan rahmat Allah tanpa ada kata putus asa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I. selaku pembimbing bidang teknik penulisan dan akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS.M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Juhriah, S.Pd., M.Pd. selaku kepala madrasah MI Al-Hamid Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI Al-Hamid Banjarmasin.
7. Bapak Haji Abdul Halim, S.Pd.I serta Ibu Rusmini, S.Pd. selaku wali kelas II A dan Ibu Siti Hajar, S.Pd.I. selaku wali kelas II D serta staf tata usaha MI Al-Hamid Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin YaRabbal 'alamin.

Banjarmasin, 01 November 2019

Penyusun,

Rissatul azkia
NIM.1501290820

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Definisi Operasional 10
F. Signifikansi Penelitian 13
G. Alasan Memilih Judul 13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis 14
I. Tinjaun Pustaka 15
J. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI
A. Belajar dan Pembelajaran 18
B. Strategi *Small Group-Work* 23
C. Media Pembelajaran 28
D. Media *FlannelGraph* 36
E. Hasil Belajar 38
F. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah 40

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 44
B. Desain Penelitian 45
C. Populasi dan Sampel Penelitian 47
D. Variabel Penelitian 48
E. Tempat dan Waktu Penelitian 49

F. Data Pokok dan Data Penunjang.....50
G. Sumber Data.....50
H. Teknik Pengumpulan Data.....51
I. Instrumen Pengumpulan Data.....53
J. Desain Pengukuran.....58
K. Teknik Analisis Data.....61
L. Prosedur Penelitian.....67

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... 69
B. Pelaksanaan Pembelajaran..... 76
C. Analisis Data..... 79
D. Pembahasan Hasil Penelitian..... 85
E. Pembahasan Hasil Observasi..... 89

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 96
B. Saran..... 96

DAFTAR PUSTAKA..... 98
LAMPIRAN..... 102
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....244

DAFTAR TABEL

Hal.

TABEL I : Desain Penelitian 45
TABEL II : Distribusi Sampel Penelitian 48
TABEL III : Matrik, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 52
TABEL IV : Kesimpulan Hasil Validasi dan Reabilitas Soal Uji Coba Instrumen *Pretes* dan *Postest* Penelitian 57
TABEL V : Tabel Skor Tes 59
TABEL VI : Interpretasi Hasil Belajar 60
TABEL VII : Daftar Nama Guru MI Al-Hamid Banjarmasin 71
TABEL VIII : Daftar Nama Karyawan dan Staff TU Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin 73
TABEL IX : Daftar Jumlah Peserta Didik MI Al-Hamid Banjarmasin 74
TABEL X : Sarana dan Prasarana MI Al-Hamid Banjarmasin 75
TABEL XI : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 77
TABEL XII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 79
TABEL XIII : Rangkuman Perhitungan Deskriptif *Pretest* Peserta Didik 79
TABEL XIV : Rangkuman Uji Normalitas *Pretest* Peserta Didik 80
TABEL XV : Output SPSS Uji Homogenitas Hasil *Pretest* Peserta Didik 81
TABEL XVI : Output Uji *Mann-Whitney* (Uji U) Hasil *Pretest* Peserta Didik 81
TABEL XVII : Deskripsi *Posttest* Peserta Didik 82
TABEL XVIII : Output SPSS Uji Normalitas Hasil *Posttest* Peserta Didik 83

TABEL XIX : Output SPSS Uji Homogenitas Hasil *Posttest* Peserta Didik 83
TABEL XX : Output Uji *Mann-Whitney* (Uji U) Hasil *Posttest* Peserta Didik 84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN **Hal.**

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 102
LAMPIRAN II : Identitas MI Al-Hamid Banjarmasin..... 103
LAMPIRAN III : Daftar Tenaga Pengajar MI Al-Hamid Banjarmasin 104
LAMPIRAN IV : Daftar Jumlah Peserta Didik MI Al-Hamid Banjarmasin 107
LAMPIRAN V : Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Hamid Banjarmasin 109
LAMPIRAN VI : Pedoman Pengumpulan Data 110
LAMPIRAN VII : Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes 112
LAMPIRAN VIII : Soal Uji Coba 117
LAMPIRAN IX : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes..... 122
LAMPIRAN X : Lembar Validator 123
LAMPIRAN XI : Lanjutan..... 124
LAMPIRAN XII : Lanjutan..... 125
LAMPIRAN XIII : Hasil Validasi Ahli..... 126
LAMPIRAN XIV : Data Uji Coba Instrumen Tes 127
LAMPIRAN XV : Perhitungan Validitas Soal..... 129
LAMPIRAN XVI : Perhitungan Reabilitas Soal 135
LAMPIRAN XVII : Soal *Pretest* Dan *Posttest*..... 139
LAMPIRAN XVIII : Kunci Jawaban Soal *Pretest* Dan *Posttest* 142
LAMPIRAN XIX : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen 143
LAMPIRAN XX : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol..... 144
LAMPIRAN XXI : RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 145
LAMPIRAN XXII : RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2 153
LAMPIRAN XXIII : RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1..... 162
LAMPIRAN XXIV : RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2..... 166
LAMPIRAN XXV : Hasil *Pretest* Dan *Posttest*..... 170

LAMPIRAN XXVI : Persentase Hasil *Pretest* Dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 172
LAMPIRAN XXVII : Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil *Pretest* Peserta Didik 174
LAMPIRAN XXVIII : Uji Normalitas Hasil *Pretest* Peserta Didik 178
LAMPIRAN XXIX : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil *Pretest* Peserta Didik 181
LAMPIRAN XXX : Perhitungan Uji *Mann-Whitney* Hasil *Pretest* Peserta Didik 182
LAMPIRAN XXXI : Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil *Posttest* Peserta Didik 186
LAMPIRAN XXXII : Uji Normalitas Hasil *Posttest* Peserta Didik 190
LAMPIRAN XXXIII : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil *Posttest* Peserta Didik 193
LAMPIRAN XXXIV : Perhitungan Uji *Mann-Whitney* Hasil *Posttest* Peserta Didik 194
LAMPIRAN XXXV : Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan1 198
LAMPIRAN XXXVI : Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 2 200
LAMPIRAN XXXVII : Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 1 202
LAMPIRAN XXXVIII : Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 2 204
LAMPIRAN XXXIX : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Strategi Pembelajaran *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph* Pertemuan 1..... 206
LAMPIRAN XL : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Strategi Pembelajaran *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph* Pertemuan 2..... 208

LAMPIRAN XLI : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph* Pertemuan 1..... 210
LAMPIRAN XLII : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph* Pertemuan 2..... 212
LAMPIRAN XLIII : Jadwal Kegiatan Penelitian 214
LAMPIRAN XLIV : Materi 215
LAMPIRAN XLV : Dokumentasi Kegiatan 218
LAMPIRAN XLVI : Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi 223
LAMPIRAN XLVII : Surat Selesai Seminar..... 225
LAMPIRAN XLVIII : Surat Perubahan Judul..... 226
LAMPIRAN XLIX : Surat Validasi Soal..... 227
LAMPIRAN L : Surat Uji Validitas..... 229
LAMPIRAN LI : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah..... 230
LAMPIRAN LII : Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin..... 232
LAMPIRAN LIII : Surat Selesai Riset..... 234
LAMPIRAN LIV : Catatan Seminar Proposal Skripsi..... 235
LAMPIRAN LV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 236