BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Kemampuan Baca Alquran siswa kelas VIII di SMPIT Istiqomah Balikpapan diperoleh nilai rerata 81,35 (Sangat Baik), SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan diperoleh nilai rerata 82,12 (Sangat Baik), SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan diperoleh nilai rerata 72,85 (Baik).
2. Kemampuan Tulis Alquran siswa kelas VIII di SMPIT Istiqomah Balikpapan diperoleh nilai rerata 69,42 (Kurang Baik), SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan diperoleh nilai rerata 71,49 (Baik), SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan diperoleh nilai rerata 64,34 (Kurang Baik).
3. Berdasarkan hasil tes terhadap responden diketahui bahwa terdapat perbedaan kemampuan baca tulis Alquran siswa SMPIT di Kota Balikpapan sebagai berikut:
   a. Perbedaan kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII SMPIT di Kota Balikpapan.

      Berdasarkan nilai rerata yang diperoleh pada variabel kemampuan baca Alquran dapat di ambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan baca Alquran siswa di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan. Adapun besar perbedaan kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII di SMPIT Istiqomah dengan SMPIT

Al-Auliya 0,95%, SMPIT Al-Auliya dengan SMPIT Nurul Fikri 12,7%, dan SMPIT Istiqomah dengan SMPIT Nurul Fikri 11,7%.

b. Perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII SMPIT di Kota Balikpapan

Berdasarkan nilai rerata yang diperoleh pada variabel kemampuan tulis Alquran siswa dapat di ambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan. Adapun besar perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII SMPIT Istiqomah dengan SMPIT Al-Auliya 3,0%, SMPIT Al-Auliya dengan SMPIT Nurul Fikri 11,1%, dan SMPIT Istiqomah dengan SMPIT Nurul Fikri 7,9%.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan baca tulis Alquran siswa SMPIT di Kota Balikpapan yaitu faktor internal (a) Pada faktor minat terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan baca tulis Alquran siswa. (b) Pada faktor motivasi terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan baca tulis Alquran siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu (c) Pada Faktor keluarga terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan baca tulis Alquran siswa. (d) Pada faktor pendidikan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan baca tulis Alquran siswa.

B. Saran-saran

1. Ustadz/ustadzah pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan dalam pelaksanaan pembelajaran baca tulis Alquran untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Alquran siswa.
2. Pengelola dan Ketua Yayasan SMPIT Istqiomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan untuk mengikut sertakan para ustadz/ustadzah dalam pelatihan pembelajaran baca tulis Alquran. Baik yang diadakan dari pihak sekolah sendiri, atau pada pemusatan latihan diluar sekolah.
3. Orang tua sedini mungkin memberikan pendidikan Alquran kepada anak, agar anak selalu menjadikan Alquran sebagai pedoman hidupnya.