PEMANFAATAN BAHAN AJAR TEMATIK PADA KELAS III DI MIN 4 BANJAR

OLEH

Yunita Herawati

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

PEMANFAATAN BAHAN AJAR TEMATIK PADA KELAS III DI MIN 4 BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Yunita Herawati
1501291685

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Yunita Herawati
NIM	: 1501291685
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 08 Oktober 1997
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tirual, plagiat atau buatan orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 November 2019

Yang membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Yunita Herawati

1501291685

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik pada Kelas III di MIN 4 Banjar
Ditulis oleh	: Yunita Herawati
NIM	: 1501291685
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 08 Oktober 1997
Alamat	: Jalan Martapura lama Km. 7,9 Komplek Berkat Ilahi No. 58 RT. 12b Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 November 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 19670403 199303 1 006	NIP. 19690421 199402 3 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik pada Kelas III di MIN 4 Banjar, Nama Yunita Herawati, NIM 1501291685, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Desember 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81, 6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

Yunita Herawati, 2019. *Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik pada Kelas III di MIN 4 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (II) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar, mengetahui apasaja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjarmasin, serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan bahan ajar tematik di MIN 4 Banjar, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru di kelas III berjumlah 2 orang yaitu guru wali kelas III A dan guru wali kelas III D. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara tekstual dengan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar sudah bervariatif. Pendidik h menggunakan bahan ajar cetak seperti buku tema dan LKS sebagai bahan ajar utama, sedangkan displai, poster, foto/gambar, benda nyata, bahan ajar audio, dan video sebagai bahan ajar penunjang agar pembelajaran tidak monoton. Terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan bahan ajar tematik di MIN 4 Banjar. Faktor pendukung dalam pemanfaatan bahan ajar tematik di MIN 4 Banjar antara lain latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, penguasaan penggunaan bahan ajar, dan kepemilikan buku tematik bagi peserta didik. Adapun faktor penghambatnya adalah ketersediaan fasilitas penunjang untuk bahan ajar tematik yang masih terbatas.

KATA PERSEMBAHAN

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Sang Maha Penolong , Maha Pengasih dan Maha Segala-galanya, berkat izin Allah SWT dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah SAW.

Bismillahirrahmanirrahim,
Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ibu dan Ayahku tercinta,
Hapsah dan OO. Mulyadi, yang tak pernah bosan untuk selalu mendo'akan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih saying dan dukungannya kepadaku. Kaulah motivator terbaik dalam hidupku.

Adik-adikku sayang, M. Hafidh Hidayat dan Nayla Husna yang selalu tak pernah bosan untuk menyemangatiku.

Seluruh keluargaku baik dari pihak ibu maupun ayah yang selalu mendukung dan menyemangatiku agar tidak meyerah dan selalu berusaha.

Dosen-dosenku yang kucintai, terutama bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku dosen penasehat akademik serta dosen bidang konten dan metodologi dan ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku dosen bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan dating.

Teman-teman terbaikku, terutama teman-teman di jurusan PGMI lokal G 2015 dan lokal E 2015 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju dan menemaniku dalam suka dan duka.

Sahabat-sahabat terbaikku My~Ry (Madina, Yuliawati, Ramlah dan Yunita) yang telah memberikan kebahagiaan, suka duka, canda tawa, akan kurindukan dan kukenang selalu.

Serta terima kasih juga untuk semua pihak yang tak dapat saya ungkapkan satu persatu.

MOTTO

إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوۡمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمۡۗ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum, sebelum mereka sendiri merubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri”. (QS. Ar-Rad: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعِالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اِلِه وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan semesta sekalian alam. Sholawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan nabi besar Muhammad Saw. Beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Suatu rahmat dan anugerah dari Allah Swt. yang sepatutnya peneliti syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat merampungkan skripsi yang berjudul :" Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik pada Kelas III di MIN 4 Banjar". Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., selaku penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dra. Hj.

Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelola.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu H. Masjatun, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MIN 4 Banjar, Ibu Siti Masriani, S.Ag selaku guru kelas III A dan Ibu Syamsiaryati, S.Ag. selaku guru kelas III D berserta Guru-Guru lainnya yang sudah membantu penulis.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, November 2019

Penyusun,

Yunita Herawati
NIM. 1501291685

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Kajian Pustaka 10
G. Signifikansi Penelitian 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Bahan Ajar dan Pembelajaran Tematik 13
   1. Pengertian Bahan Ajar 13
   2. Pengertian Pembelajaran Tematik 16
B. Tujuan Penggunaan dan Pemanfaatan Bahan Ajar 21
   1. Tujuan Bahan Ajar 21
   2. Manfaat Pembuatan Bahan Ajar 21
C. Macam-macam Bahan Ajar dalam Pembelajaran Tematik . 24

D. Kriteria Pemilihan dalam Menggunakan Bahan Ajar Tematik 29
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Bahan Ajar 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
B. Subyek dan Objek Penelitian 34
C. Data dan Sumber Data 34
D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 38
F. Prosedur Penelitian 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 40
B. Penyajian Data 49
C. Analisis Data 66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 76
B. Saran-Saran 77

DAFTAR PUSAKA 78

LAMPIRAN 80

RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

TABEL I : Kajian Pustaka/Penelitian Terdahulu…… 10

TABEL II : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data… 37

TABEL III : Daftar Guru MIN 4 Banjar……... 44

TABEL IV : Keadaan Siswa MIN 4 Banjar pada Tahun 2019/2020…… 46

TABEL V : Keadaan Bangunan yang Ada di MIN 4 Banjar……... 47

TABEL VI : Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 4 Banjar…….. 48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah

LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data

LAMPIRAN III : Bukti Seminar Proposal

LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Perubahan Judul

LAMPIRAN V : Surat Penujukkan Pembimbing

LAMPIRAN VI : Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN VII : Surat Selesai Penelitian

LAMPIRAN VIII : Kartu Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN IX : Daftar Riwayat Hidup Penulis