BAB V

KESIMPULAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, dapat di simpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar sudah bervariatif. Pendidik sudah menggunakan bahan ajar cetak seperti buku tema dan LKS sebagai bahan ajar utama, sedangkan displai, poster, foto/gambar, benda nyata, bahan ajar audio, video sebagai bahan ajar penunjang agar pembelajaran tidak monoton.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi pendidik dalam pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar.

   Faktor pendukungnya adalah latar belakang pendidikan guru yang menempuh gelar S1 jurusan PAI walaupun bukan dari jurusan PGMI tetapi jurusan ini memiliki dasar-dasar kependidikan yang sesuai dengan profesionalitas yang dimiliki seorang pendidik. Pengalaman mengajar guru sudah dari 2008, jadi sudah terhitung selama 11 tahun beliau mengajar ini sudah dapat membuktikan bawha guru sudah terampil dan berpengalaman dalam memanfaatkan bahan ajar. Penguasaan penggunaan bahan ajar sudah berjalan cukup baik, dapat dilihat dari pemanfaatan bahan ajar tematik yang bervariasi. Kepemilikan buku tematik bagi peserta didik sudah cukup lengkap, dilihat dari hampir seluruh peserta didik sudah memiliki buku tema

dan LKS sendiri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah ketersediaan fasilitas penunjang bahan ajar tematik yang masih kurang seperti LCD dan jangkauan WI-Fi yang kurang luas.

B. SARAN

Setelah melihat kesimpulan tersebut, kiranya saran yang perlu diberikan sebagai bahan masukan sebagai berikut.

1. Untuk pendidik pembelajaran tematik hendaknya meningkatkan pengetahuan tentang memanfaatkan bahan ajar agar dapat mengetahui berbagai macam cara dalam memanfaatkan bahan ajar tematik sehingga pembelajaran didalam kelas tidak monoton dan membosankan.
2. Untuk peserta didik hendaknya dapat mengurangi perilaku yang tidak seharusnya dilakukan dalam pembelajaran untuk lebih memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru.
3. Untuk madrasah hendaknya dapat menyediakan fasilitas penunjang bahan ajar yang bervariasi yang berhubungan dengan pembelajaran tematik seperti memperbanyak LCD, pemperluas jangkauan Wi-Fi sehingga bahan ajar utama yang dimiliki guru tidak hanya berpusat pada bahan ajar cetak saja.
4. Untuk penelitian lainnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang pemanfaatan bahan ajar agar penelitian ini bisa menjadi lebih sempurna.