ABSTRAK

Rizqi Hidayat, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj.Tarwilah, M.Ag (II) Hafiz Mubarak, S. Th.I M. Pd. I.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang aktif, hasil belajar kurang optimal, karena saat pembelajaran siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Hal ini menjadi penting melihat masalah siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin pada mata pelajaran fiqih.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Adapaun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah pengumpulan data dilakukan perhitungan statistika yang terdiri dari rata-rata (mean), standar deviasi, variansi, uji normalitas dan uji wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa pretest 45,22 dan standar deviasinya 12,384 sedangkan nilai hasil belajar siswa posttest 87,39 dan standar deviasinya 7,518, dapat disimpulkan pada data hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.