LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Al-Quran Surah At-Tiin ayat 4-6	3	"Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya. kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; maka mereka akann mendapat pahala yang tidak ada putus-putusnya."
2	I	Hadis Riwayat abu Hurairah Radhiyallahu'anhu	4	"Hadis riwat Abu Hurairah Radhiyallahu'anhu, ia berkata: Rasulullah Shallallahu alaihi wassalam bersabda: Setiap anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kedua orang tuanyalah yang membuatnya menjadi seorang Yahudi, seorang Nasrani maupun seorang Majusi."
3	II	Al-Quran surah Adz-Dzariyat ayat 56	28	"Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdi kepada-K u "
4	II	Al-Quran Al-Anbiyya surah 12 ayat 16-17	26	"Dan kami tidak menciptakan langit dan bumi dan segala apa yang ada di antara keduanya dengan main-main. Seandainya kami hendak membuat suatu permainan (istri dan anak) tentulah kami membuatnya dari sisi kami, jika kami benar-benar menghendaki berbuat demikian".
5	II	Dari buku H.M. Arifin	50	Hubungan timbal balik pendidikan agama di lingkungan sekolah dan keluarga, mengatakan: keluarga adalah lingkungan pendidikan pertama yang menjadi pangkal atau dasar hidup kemudian hari.
6	IV	Al-Quran surah Ar-Rum ayat 30	85	"Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam); (sesuai) fitrah Allah disebabkan Dia telah menciptakan manusia menurut fitrah) itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui,"

7	IV	Al-Quran surah Luqman ayat 17	87	"Wahai anakku! Laksanakanlah sholat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting."
8	IV	Al-Quran surah Al-Qalam ayat 4	87	Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.
9	IV	Doa Tambah Ilmu	88	"Ya Allah, limpahkan kepadaku ilmu, dan berikan aku pemahaman yang baik"
10	IV	Doa untuk Kedua Orang tua	88	"Ya Allah, ampunilah aku dan kedua orang tuaku dan sayangilah mereka, sebagaimana mereka memeliharaku di waktu kecil"

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : cwks

Interviewe : Yeni Ratnasari, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Kartika Yuliana)

No	Deskripsi
1	**Kapan berdirinya PAUD TELKOM SANDHY PUTRA di Banjarbaru?** Pada tgl 21 januari 1981, 38 tahun, Baru tahun 2017 dan baru menjabat menjadi kepsek baru 2 tahun. (Cwks1)
2	**Bagaimana sejarah berdirinya? Apakah sejak dari awal sudah meniatkan agar PAUD TELKOM ini berbasis agama?** Paud ini punyanya telkom, awal berdiri dari ibu2 PKK, istri2 pegawai kantor/ pejabat. Dulu nama yayasannya sandy kara putra telkom, tahun 2015 paud ini di jadikan satu dengan yayasan pendidikan telkom, jadi sekarang sekolah ini di jadikan satu dengan yayasan pendidikan telkom. Berbasis islam tu sudah dari dulu tapi karna permintaan orang tua meminta di perbanyak mengenai ilmu keagama keislaman, karna katanya di bjb ini kebanyakan SD nya berbasis IT(Islami Terpadu) jadi sekolah ini mengikuti kemauan orang tua, ibaratnya kitan jasa/ pelayanan, jadi apa yang dimauin orang tua yang mna diamuin baik itu yang kita mengikuti sarannya, kalo dari yayasannya baru beberapa tahun ni yang baru integratif islami, kalo sekolah sandhy putra ini sudah lama. Cuman akhir2 di perbanyak hapalan hadis dan hapalan surah, kalo dulu udah lah plingan hapalan surah palingan 10 kalo sekarang kan banyak. (Cwks2)
3	**Kenapa di kalimantan selatan Cuma ada 1 saja sekolah telkom dan terletak di banjarbaru saja. Kenapa yayasannya Cuma membuat 1 saja cabangnya?** Sebenarnya dulu kita ada 2, pertama d bjm, dan d banjarbaru. Di banjarmasin letaknya persis di DutaMall(sebelum Dm) dulukan di sana ada perumahan Telkom. Jadi di banjarmasin gak ada lagi. Kalo di kalimantan selatan Cuma ada 1 paud telkom, kalimantan timur ada 2, jadi di kalimantan Cuma ada 3 paud telkom naungan dari yayasan. (Cwks3)

4	**Apakah ada kendalanya?** Tidak ada kendala karna yayasan mempercayakan penuh kepada sekolah apapun yang terbaik untuk sekolah, karna setiap lingkungan sekolah itu setiap provinsi tu beda2 kan budaya lokal dan keperluannya, jadi setiap sekolah di percayakan penuh untuk mengembangkan sekolahnya. (Cwks3)
5	**Fasilitas apa saja yang ada di PAUD ini dan fasilitas apa yang perlu di tambah untuk PAUD ini agar proses pembelajaran menjadi lebih mudah?** Kalo fasilitas fisik itu biasanya orangtua itu lagi pengen ditambahin kolam renang Tapi klo non-fisik nya mereka mau setiap kelas tuh sudah menggunakan LCD masing2 dan projektornya, habistuh di perbanyak lg dengan komputernya. Kalo pfasilitas yang ada nih sebenarnya sudah cukup kayak fisik bangunan nya sudah cukup bagus/ memadai, dan ruangan kelasnya sangan memadai, karna 1 kelas tuh terdiri dari 15 anak dan dengan 1 guru sesuai dengan perbandingan yang diminta oleh pemerintah pusat dan daerah 1 kelas 15 anak untuk TK. Bangunannya dengan luasan 6x8 meter itu luar biasa, serta bangunan nya nih sekolah banget. Sebenarnya dulu itu rumah tpi dari tahun ketahun kan dapat renovasi. (Cwks4)
6	**Adakah puncak tema ketika ada pengenalan tentang alam (kolam renang) kepada anak?** Berenang nya kekolam renang yang ada di banjarbaru untuk sekaligus memperkenalkan tempat2 wisata banjarbaru kepada anak. Kalo berenag itu biasanya ada puncak tema air, nanti puncak temanya berenang. Misalkan untuk anak usia 3-4 tahun, Saat kekolam renang guru2 TK yang tidak berkesibukan akan ikut untuk membatu mnjaga anak dan juga orang tuanya di minta akan tolong.(Cwks5)

Lanjutan Lampiran II

7	**Apakah sekolah pernah mengadakan kegiatan outdhor untuk anak ?** Pernah. Misalkan kita perginya kepasar terapung, kita pergi kekebun raya benua, atau Cuma sekedar keliling2 naik pake bus pariwisata pemprov banjarbaru juga biasa. Ada kita kebalitra(balai penelitian Rawa) jadi kita kesitu kan disana kan lengkap tanaman dan hewan. (Cwks6)
8	**Untuk sekolahannya apakah ada tema yang real untuk anak?** Untuk setiap tema yang baru atau yang akan kita laksanakan pasti ada puncak temanya, puncak tema ni ya real nya lagsung kelapangan, misalnya profesi, dalam satu minggu itu kita ngajarinnya mengenal rumah sakit. Jadi di rumah sakit tuh ada dokter, ada peraat, ada bidan, ada kasirnya segala macam. Jadi diruma sakit tuh penangannya seperti apa sih penangannya, tapi kan anak kan kesana kemari, atau kita langsung datangkan dokter datang langsung kemari habistu dia menjelaskan pekerjaan dokter. (Cwks7)
9	**Apakah ada target (kemampuan dan jumlah siswa) untuk peserta didik ketika lulus?** Kemampuan yang paling utama adalah kemandirian dan kedisiplinan, supaya nanti dia saat masuk SD sudah mandiri dan terbiasa dengan karakter disiplinnya jadi karena setiap sekolah SD tu kan berbeda2 ya, ada yang masuk nya jam 7 pagi ada yang jam 8 pagi jadi si anak itu sudah terbiasa dari sini nanti waktu masuk SD dia udah terbiasa untuk bangun pagi, disiplin waktu, disiplin pakaian kan disini setiap hari itu kita juga pakai seragam itu berbeda2, supaya tu tadi supaya disiplin pakaiana dan perengkapannya agar di perhatikan. (Cwks8)
10	**Apakah PAUD SANDHY PUTRA Banjarbaru pernah mengikuti lomba-lomba keagamaan? Jika iya, kapan dan dimana?** Bisa sih, terkadang dia mengikutin lomba banyak kegiatan lomba2 yang misalnya lomba Tahkfiz mereka memiliki seperti lomba azan, hafalan hadis2, hafalan surah. Kalo di luar itu palingan SD yang mengadakan lomba seperti SD2 IT untuk memperkenalkan SD nya dan kita juga ibaratnya antusiasme dan juga kita bisa mengenalkan sekolah kita, ibaratnya sekolah kita bukan sekolah umum yang ibaratnya kalo dulu imaje nya sekolah non-muslim karna dilihat dari nama itu Sandhy, karna di anggapnya tuh sekolah kita no-muslim, jadi kalo kesininya kita sering ikutin tuh lomba2 tahfiz supaya memperkenalkan oh ternyata sandhy putra itu wah hebat anaknya.(Cwks9) Alhamdulillah sih semakin kesini banyak orang yang tau bahwa muslim ya bu gitu, walaupun ada beberapa yang non-muslim kita juga terima, ibaratnya kita tidak memberi nama di sekolah kita tuh yang seperti integrited islamic center gitu kan, karna beberapa sekolah yang di bawah yayasan pendidikan telkom itu TK nya ada yang mencantumkan integrited islamic center ibaratnya mereka hanya menerima yang muslim. Kalo di sini kita terima yang umum juga tidak

	papa, asalkan orangtuanya menerima kegiatan, kan udah dijelaskan dari awal bu nanti setiap pagi ada hafalan bla bla bla terus nanti di perbanyak yang muslimnya, tapi kan kegiatannya kan umum, hanya saja dalam di setiap doa apa itu memang ada doa bahasa arab dan bahasa indonesia juga ada tapi kebanyakan orang tua bilang gak papa bu anak saya masuk sini. Sebenarnya pada saat untuk kegiatan sholat Dhuha yang harus benar2 diikutin anak itukan harus dipisah antara muslim dan non-muslim, untuk non-muslim biasanya dikelas dengan ibu guru ada satu orang yang jaga jadi tidak di biarkan sendiri didalam kelas.(Cwks10)

Lanjutan Lampiran II

11	**Prestasi apa saja yang pernah di raih oleh PAUD TELKOM SANDHY PUTRA Banjarbaru?** Kalo untuk lemabaga nya kita pernah jadi juara 2 sekolah sehat sekota banjarbaru, pernah juga jadi juara lomba sebagai sekolah percontohan di kota banjarbaru, kalo untuk gurunya sih kebanyakan lomba juara menyanyi se kota banjarbaru dan mendongeng se provensi kalimantan selatan kalo untuk anaknya banyaknya lomba mewarna dan lomba menyanyi. (Cwks11)
12	**Berapa jumlah guru yang sudah S1, pegawai dan staf di PAUD ini?** S1 PAUD rata2, karyawannya sih gak, karna karyawannya kan Cuma clening service dan penjaga malam. (Cwks12)
13	**Apakah ada pelatihan khusus? Kalau ada seperti apa?** Ada jadi untuk pribadi kita sekolah juga ada dan dari yayasan juga ada. Jadi untuk kita sekolah pribadi sekitar 6 bulan sekali kita mendatangkan narasumber untuk guru2 kita aja, entah itu untuk perkembangan multi pembelajaran, kegiatan atau cuma repres untuk gurunya habis tu kalo dari yayasan perlu jadwal dari yayasan, biasanya macam2 entah itu dari kurikulum atau gurunya aja, atau untuk kepala sekolah tuh 1 tahun sekali wajib, langsung dari yayasan di Bandung, pelaksaannya bisa dari mana saja kalo yayasan tentukan bisa di Bandung, surabaya atau makasar. Kalo dari yayasan tuh bisa dari luar kota atau luar dari pulau2. Tapi biasanya juga tidak semua hanya ada beberapa supaya ilmunya tuh enak gitu, kalo terlalu banyak katanya susah menyampaikannya. (Cwks13)
14	**Apakah guru-guru yang di PAUD SANDHY PUTRA ini pernah mengikuti parenting atau workshop?** Ia ini lagi berjalan tuh diklat, jadi setiap hari jumat kedua setiap bulannya nah itu ada diklatnya dilaksanakan di dinas pendidikan kota banjarbaru di aulanya. Yang mengikuti boleh smua guru karna di sekolah ini aku tidak membatasi

15	siapa yang mau ikut seminar atau pelatihan apa silahkan, atau kalo di tunjuk dari dinas hanya boleh perwakilannya 1 orang saja, biasanya tuh dilist siapa yang sudah siapa yang belum. (Cwks14) **Batas tanah sekolah Paud?** Batas tanah dari keliling pagar ini, kalo untuk Tk luasnya sekitar 749 meterpersegi terus luas bangunannya tuh 630 meterpersegi. Kalo seluruhnya tuh 1385 meter. (Cwks15)

Banjarbaru, 22 Juli 2019

Interviewe

Interviewer

Yeni Ratnasari, S.Pd

17830069

Kartika Yuliana

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : cwgs1

Interviewe : Ibu Raudlatul Jannah, S.Pd.

Interviewer : Peneliti (Kartika Yuliana)

No	Deskripsi
1	**Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD TELKOM SANDHY PUTRA Banjarbaru?** Sejak tahun 2003, 23 juli tahun 2003 kurang lebih 15 tahun (Cwgs1.1)
2	**Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? Fakultas dan Jurusan apa?** Dulu S1 ushuluddin di IAIN Antasari Bjm, karena sekaranag di wajibkan untuk S1 paud olah pemerintah jadi harus kuliah lagi S1 Paud, supaya setara dengan pekerjaan kita. (Cwgs1.2)
3	**Bagaimana perasaan Ibu selama mengajar di PAUD TELKOM SANDHY PUTRA Banjarbaru ini? Uneg-uneg?** Alhamdulillah senang, uneg2 tu psti ada karena kan anak2 macam2 kan sifat nya dalam 15 anak ada yang nangis, ada yang gak mau pisah sama orang tuanya juga. (Cwgs1.3)
4	**Bagaimana menurut pandangan ibu tentang peserta didik di Paud Sandhy Putra Banjarbaru ini?** Peserta didik nya alhamdulillah enak aja walaupun ada beberapa anak yang sulit di atur. (Cwgs1.4)
5	**Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Agama ini?** Anak dapat mengenal dan hapal doa sehari-hari dan juga tujuannya, surah-surah pendek, wudhu dan sholat dan lebih lagi mengenal tentang agama islam. (Cwgs1.5)

Lanjutan Lampiran II

6	**Dalam mengajar, apakah Ibu menggunakan media? Apa saja media nya?** Tentang wudhu, mengenal wudhu, sholat, surah-surah, doa belajar, doa kedua orang tua itu yang paling penting.(Cwgs1.6)
7	**Sebelum Ibu mengajar, apakah Ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran?** Ia sudah seperti RPPM RPPH, mengadakan penilaian, dalam segi ceklis, anekdot, dan hasil karya, karna wajib untuk mengisinya setiap hari. RPPh sebelum kita mengajar, miggu depan kita mengajar jum,ad kita minta tanda tangan dengan kepala sekolah sekalian dengan alat dan media untuk kita ajarkan kepada anak. (Cwgs1.7)
8	**Materi apa saja yang Ibu ajarkan dalam Penanaman Nilai-nilai Agama di kelompok B3?** Tentang sopan satun dalam berkata-kata dengan orang yang lebih tua baik itu orangtuanya, gurunya, bapa guru. (Cwgs1.8)
9	**Apakah ada hambatan-hambatan ketika Ibu melakukan kegiatan Penanaman Nilai-nilai agama pada setiap harinya?** Hambatan tuh pasti ada. Gak mungkin lancar terus. Contohnya anak yang tidak mau bersuara, tidak berkeinginan untuk mengikuti ibu guru dalam bersuara pasti ada satu dua anak dalam hambatannya yang gak mau mengeluarkan suaranya. Kalo kelompok B rewel gak ada Cuma gak mau mengeluarkan suara, tidak ada keinginan untuk mengucapkan surah2, ada yang Cuma menggerak2 kan tangan aja. Dalam 1 bulan atau 1 tema bisa 1 surah. (Cwgs1.9)
10	Bagaimana tindakan Ibu jika ada salah satu peserta didik yang lupa dengan **Penanaman Nilai-nilai agama melalui akhlakul karimah seperti berperilaku jujur, penolong, sopan santun dalam bertindak dan berbicara?** Mengulang kembali penjelasan/pengarahan kepada anak dengan bahsa yang sederhana, contoh di depan ortu atau ibu guru mengucapkan salam dulu sebelum masuk kelas, kalo anak itu lupa kita kembali memanggil nama anak , misalnya yoja salim dulu sama guru, besok gitu lagi ya, terimakasih yoja, kata terimakasih sangat berarti untuk anak untuk membangkitkan semangat anak. (Cwgs1.10)
11	**Berapa lama waktu untuk pembelajaran tentang Penanaman Nilai-nilai Agama kepada anak?** Gak bisa diukur, yang jelas mulai dari ajaran masuk sekolah sampai dengan lulus, walaupun mengulang-ulang di kelompok A dan kita kembali lagi di

	kelompok B kita ulang-ulang terus menerus sampai dia paham dan ingat dari TK dan dilanjutkan ke guru SD, kita ulang apa yang hari ini besok kita tambah lagi secara pelan-pelan agar anak ingat. (Cwgs1.11)
12	**Apakah ada kriteria penilaian yang dalam Penanaman Nilai-nilai aklakul karimah (berperilaku jujur, penolong, sopan santun dalam bertindak dan berbicara) setiap harinya?** Ada termasuk Karakter. ada penilaian, kejujuran, suka menolong, sopan santun termasuk dalam bertindak maupun berbicara dalam penilaian, Termasuk dalam kriteria penilaian dalam perkembangan agama dan moral. (Cwgs1.12)

Lanjutan Lampiran II

13	**Bagaimana ibu membiasakan anak agar anak mengenal ciptaan Tuhan? Dan apakah anak diajarkan untuk mengetahui ciptaan Tuhan?** Membiasakan dalam sehari2 dalam kita memberikan penjelasan, contoh nya hari ni membawa apa? Apel siapa yang menciptakan ? Pohon siapa yang menciptakan?. Kalo kita mengucapkan terimakasih kepada Allah seperti apa? Alhamdulillah Harus, awal dari kita mengenalkan agamaku agama islam, awal setiap pembelajaran. Misalnya di sentra alam kita bisa menghubungkan dengan ciptaan tuhan seperti mencari daun? Terus kita berikan pertanyaan daun asalnya dari mana, dan kita hubungkan lagi Siapa yang meciptakan pohon dan keguaan pohon seperti apa.(Cwgs1.13)
14	**Bagaimana respon anak tentang tema Pengenalan ciptaan Tuhan?** Senang dan semangat apalagi ada alat medianya, contohnya gambar matahari, gambar binatang. Pilih dalam buku. Outdour juga bisa saat peraktek langsung dan kita tanya pilih 3 atau 2 ciptaan tuhan yang kita liat. (Cwgs1.14)
15	**Bagaimana ibu membiasakan anak untuk mengucapkan kalimat takjub/ pujian (masya allah, Alhamdulillah) kepada anak setiap melakukan kegiatan?** Pada saat melihat sesuatu yang bikin takjub anak seperti halnya dengan melihat kucing, atau melihat burung, kita kenalkan kucing ini bentuk, cirinya dan suaranya kita tanyakan kepada anak jadi kita tanyakan lagi kepada anak kucing ini siapa yang menciptakan, dan spontan anak menjawab Allah yang menciptakan, maha besar Allah telah menciptakan tumbuhan, hewan dan alam sekitar jadi kita harus mensyukuri pemberiaan nya karna kita bisa melihat keindahan ini dan kita harus mengucapkan Subhanalllah. (Cwgs1.15)

16	**Apakah anak dibiasakan untuk melakukan sholat Dhuha berjamaah? Melakukan doa sehari-hari sebelum dan sesudah belajar?** Setiap hari kamis wajib walaupun bagi anak perempuan gak membawa mukena harus ikut juga berwudhu dan sholat Dhuha berjamaah, dan lokasi musholla nya juga ada di kelas B3 Untuk TK B1, B2 dan B3 di kumpulkan menjadi satu ruangan untuk sholat Dhuha berjamaah. Wajib di biasakan, mislkan tidak bisa kita bisa membimbing anak agar anak mengingat kembali, pastilah ada anak yang tidak bisa, tidak mau mengikuti juga, Bisa kita ulang kembali agar anak terbiasa dan mengingat surah-surah pendek. Misalkan kita baca surah al-ikhlas kita harus membimbing dengan awalan surah agar anak bisa mengucapkan dan mengingatnya. (Cwgs1.16)
17	**Apakah di sekolah ini anak diajarkan untuk sopan santun saat berbicara kepada orang yang lebih tua dari anak?** Caranya kita di sekolah memberikan penjelasan terus sikap di luar, atau di depan ibu guru membungkuk, dan salim kepada guru, misalkan gak kita panggil anak nya kembali supaya anak bisa bisa terbiasa sopan santun keguruny, atau berkata2 jangan sampai teriak2 pelan2 aja nanti tenggorokannya sakit. Pasti ada sebab dan akibat. (Cwgs1.17)
18	**Pernahkah ibu membiasakan/ mengajarkan kepada anak sikap untuk meminta maaf dan memaafkan orang lain? Dan terbiasa untuk jujur jika meminjam barang punya temannya?** Di tanya dulu ini maianan yang memegang duluan siapa, terus tanya sama anak nya yang pegang duluan siapa, terus kita tanya lagi sama teman2 nya tanya punya siapa mainan tadi, baru kita ambil kesimpulan siapa yang benar dan siapa yang merebutnya tanpa permisi meminjam. Terus Yakin kan kepada anak punya siapa barang ini lalu tanya kan kepada teman2 nya benar atau tidak kita tanyakan semuanya, kalo memagang kata anak yang sebenarnya bisa anak tu berbohong . stelah pulang kita tanyakan kepada mamanya apa bener ini punya akhmad, misalkan tidak kita tanyakan lagi kepada anak punya siapa ini, misalkan ketahuan bohong kita bilang jangan seperti kelingking yang jelek. Kalo hebat tuh jempol, klo suka melakukan perbuatan yang jelek tu kelingkng, boleh gak berbisik di depan orang banyak, gak boleh kan itu jadi anak kelingking, mau gak jadi anak kelingking. Berkata pelan dan sopan anak jempol. (Cwgs1.18)
19	**Apakah di kelas ibu ada mendapati anak yang beda agama? Misalkan ada berapa anak? Dan bagaimana ibu mengajarkan tentang masalah**

	keagamaan dan keTuhanan kepada anak, sedangkan di kelas ibu ada anak yang beda agama?. Ada 1 orang, setiap kelas juga ada anak yang beda agma ini, kalo saat kita sholat dhuha anak yang beda tadi kita pindah untuk sementara waktu di kelas sebelah untuk bermain dan kita awasin, kan teman-temannya ikut sholat dhuha jdi supaya anak tadi tidak melihat akutnya kalo ditiru dan teman-teman pada ngiri jdi kita letakkan sementara di kelas sebelah. Kalo masalah mengajarkan keagaamaan kepada anak pasti kita selalu mengajarkan, kita sudah berbicara juga dengan orang tua anak yang beda agama tadi bahwa pembelajaran keagamaannya mengikutin ajaran kami, dan alhamdulilah orangtuanya sangat sennag dan terbuka saja, gak takut mereka kalo anak mereka mengikutin, malah dirumah kata mamanya sering membaca surah pendek dan doa ibu bapa juga. (Cwgs1.19)

Banjarbaru, 24 Juli 2019

Interviewe

Raudlatul Jannah, S.Pd. AUD

Interviewer

Kartika Yuliana

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B3)

Kode : cwa

Interviewe : Anak kelompok B3

Interviewer : Peneliti (Kartika Yuliana)

Hari/Tgl : Rabu, 24 Juli 2019

No	Deskrisi
1	Bagaimana perasaan setelah main ? Senang bu
2	Adakah ada yang tahu ciptaan Allah itu apa saja? (Mc) : Hewan kayak kucing bu (Rf) : Pohon, bunga bu
3	Kalo kita melihat kucing kita bersyukur tidak? Dan bilang apa? Bersyukur bu, subhaallah segala puji bagi Allah
4	Siapa yang pernah sholat di rumah? Sholat apa saja? (Kn) : Pernah bu sama ayah (Y) : Tau bu, zuhur, isya, subuh, magrib dan asyar
5	Pernahkah kamu perlakukan orang yang lebih tua daripada kamu? (Mc) : Pernah saat mau kesekolah didepan, sama mama papa juga salim mau berangkat sekolah
6	Pernah tidak kamu jujur saat meminjam barang punya teman? Pernah bu, kita harus jujur dan berbicara dulu mau minjam sama teman
7	Pernahkah kamu menepati janji saat berjanji sesuatu? (Rf) : Pernah bu janji sama mama mau belajar yang giat dan mau mengaji (Ry) : Pernah
8	Apakah ada yang tahu siapa yang menciptakan tumbuhan, hewan ataupun langit? Allah yang menciptakan

9	Saat kita melihat ada teman kita yang membuang sampah pada tempatnya apa yang harus kita lakukan? (V) : Menegurnya bu (R) : Mengambilkan nya bu terus buangkan (K) : Kasih ke dia bu

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

Kode : cl.pa

Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

Observer : Kartika Yuliana

Hari/Tgl : Senin, 22 Juli 2019

Pada hari senin tanggal 22 Juli 2019 pukul 07.30 wita peneliti datang melakukan kunjungan observasi di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru. Saat memasuki Sekolah peneliti langsung masuk ke dalam ruangan kepala sekolah untuk meminta izin yang ke dua dan memberi salam kepada semua guru yang berada di sana. Ada beberapa guru yang sudah *standbye* berjaga di depan pintu gerbang untuk menyapa anak-anak yang sudah diantar oleh orang tuanya dari depan pintu gerbang sekolah. Seperti biasa saat anak masuk ke sekolah anak akan salim dan mengucapkan salam kepada guru yang sudah *standbye* di pintu gerbang untuk penjemputan. (cl.pa1)

Pada pukul 08.00 anak dari kelas B1 sampai B3 berkumpul untuk melakukan lingkaran awalan sebelum masuk kelas, melakukan kegiatan bernyanyi, membaca surah-surah pendek, sop sebelum masuk kelas. Setelah selesai anak B1, B2 dan B3 kembali ke kelas masing-masing, sebelum masuk kelas mereka mengantri untuk meletakkan sepatu ditempatnya dan mengantri untuk mencuci tangan. Setelah itu mereka masuk kedalam kelas dan membuat lingkaran di belakang garis karpet untuk duduk dan melakukan kebiasaan keagamaan seperti doa sehari-hari, surah-surah pendek, doa ibu bapa, membaca hadist-hadist pendek, membaca asmaul husna, dll. Tapi di saat anak-anak mau melakukan pembiasaan keagamaan pagi dalam kelas ada satu salah satu anak yang sangat membuat perhatian dalam satu kelas yaitu kafa karna dia menangis karna telat di antar oleh ibunya ke sekolah. Sampai ngambek dan gak mau berhenti menangis dan sangat mengganggu konsentrasi temannya dalam melakukan pembiasaan keagaman setiap paginya. Peneliti menuju sentra bermain peran, anak melepaskan sepatu dan sandal masuk ke dalam pondokan beralaskan tikar, anak-anak membuat lingkaran dan guru bersiap memulai pembelajaran, membaca do'a, kemudian bernyanyi, setelah itu setiap anak diberikan kertas dan spidol untuk menjurnal, setiap anak yang sudah selesai menyerahkan kepada guru dan menceritakan gambar yang anak buat. Setelah itu, memasuki tema pada hari itu lingkungan sekolah, guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang sekitar yang ada di sekolah. (cl.pa2)

Lanjutan Lampiran III

Dilanjutkan lagi pukul 10.00 memberikan peran kepada anak, dan semua anak memilih perannya masing-masing. Media yang sudah disediakan oleh guru berupa peralatan masak, sayur, buah, meja, papan tulis, buku. Semua media sudah di letakkan di tempat masing-masing. Sebelum memulai sentra guru memberikan pijakan awal yaitu aturan sebelum bermain dan anak yang membuatnya sendiri. Anak yang mendapatkan peran memasuki tempat yang sudah disediakan dan anak memainkan perannya, sembari anak memainkan peran, guru mengarahkan kegiatan bermain. Pukul 11.45 anak selesai bermain dan membereskan alat main, kemudian dilanjutkan *recalling*, guru menanyakan kegiatan hari itu, dan semua anak menuju wali kelas masing-masing untuk makan siang (cl.pa3).

Pada saat peneliti melakukan tugas kuliah yaitu PPL yang dilakukan selama dua bulan, banyak sekali kegiatan sesuai tema yang dilakukan di *outdoor*, ada beberapa tema yang dilakukan pada saat itu seperti tema hari kemerdekaan, anak-anak melakukan kegiatan peran 17 Agustus dengan pawai mengelilingi sekolahan, kemudian tema kebudayaan, anak melakukan kegiatan bemain peran seperti permainan tradisional dan menari diiringi lagu daerah (cl.pa4)

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p1

Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

Observer : Kartika Yuliana

Hari/Tgl : Rabu, 24 Juli 2019

Waktu : 07.30-11.00

Pada hari berikutnya peneliti kembali lagi pada tanggal 24 juli 2019 pada pukul 08.00 Ada beberapa guru yang sudah *standbye* berjaga di depan pintu gerbang untuk menyapa anak-anak yang sudah diantar oleh orang tuanya dari depan pintu gerbang sekolah. Seperti biasa saat anak masuk ke sekolah anak akan salim dan mengucapkan salam kepada guru yang sudah *standbye* di pintu gerbang untuk penjemputan. Pada pukul 08.00 anak dari kelas B1 sampai B3 berkumpul untuk melakukan lingkaran awalan sebelum masuk kelas, melakukan kegiatan bernyanyi, membaca surah-surah pendek, sop sebelum masuk kelas. Setelah selesai anak B1, B2 dan B3 kembali ke kelas masing-masing, sebelum masuk kelas mereka mengantri untuk meletakkan sepatu ditempatnya dan mengantri untuk mencuci tangan. Setelah itu mereka masuk kedalam kelas dan membuat lingkaran di belakang garis karpet untuk duduk dan melakukan kebiasaan keagamaan seperti doa sehari-hari, surah-surah pendek, doa ibu bapa, membaca hadist-hadist pendek, membaca asmaul husna, dll. Pukul 08.45 anak di persilahkan untuk mencuci tangan secara bergantian dan mengambil *snack* pagi mereka satu persatu kedepan meja ibu Atul. (cl.p1.1)

Pukul 09.30 dilanjutkan dengan sentra, istirahat dan makan. (cl.p1.2)

Dilanjutkan pada pukul 11.15 penutupan setelah bermain anak di tanya untuk *recalling* dan berbaris di halaman untuk penjemputan. (cl.p1.3)

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p2

Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

Observer : Kartika Yuliana

Hari/Tgl : Kamis, 1 Agustus 2019

Waktu : 07.30-11.00

Pada hari berikutnya peneliti kembali lagi pada tanggal 1 Agustus 2019 pada pukul 08.00 Ada beberapa guru yang sudah *standbye* berjaga di depan pintu gerbang untuk menyapa anak-anak yang sudah diantar oleh orang tuanya dari depan pintu gerbang sekolah. Seperti biasa saat anak masuk ke sekolah anak akan salim dan mengucapkan salam kepada guru yang sudah *standbye* di pintu gerbang untuk penjemputan. Pada pukul 08.00 anak dari kelas B1 sampai B3 berkumpul di dalam kelas masing-masing untuk persiapan berwudhu, anak-anak berwudhu dengan cara bergantian antara anak perempuan dan anak laki-laki. Setelah selesai berwudhu mereka langsung mengambil mukena (perempuan) dan sejadah untuk melakukan sholat Dhuha berjamaahdengan guru-guru mereka. Setelah mereka selesai sholat Dhuha mereka melakukan zikir, membaca doa dan surah-surah pendek. Setelah selesai sholat Dhuha mereka kembali lagi ke kelas mereka masing-masing. Untuk anak yang beda keyakinan (kristen) mereka akan berada di ruangan sebelah untuk bermain. (cl.p2.1)

Pukul 09.00 anak dipersilahkan bermain balok didalam kelas. (cl.p2.2)

Pukul 09.15 anak memulai pembelajaran sentra persiapan tentang tema Alam/ Binatang (binatang peliharaan). Sentra disini di *rolling* seminggu bisa 3x. Dilanjutkan pada pukul 11.15 penutupan setelah bermain anak di tanya untuk *recalling* dan berbaris di halaman untuk penjemputan. (cl.p2.3)

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p3

Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

Observer : Kartika Yuliana

Hari/Tgl : Selasa, 3 September 2019

Waktu : 07.30-11.15

Pada hari berikutnya peneliti kembali lagi pada hari selasa tanggal 3 september 2019 pada pukul 08.00 Ada beberapa guru yang sudah *standbye* berjaga di depan pintu gerbang untuk menyapa anak-anak yang sudah diantar oleh orang tuanya dari depan pintu gerbang sekolah. Seperti biasa saat anak masuk ke sekolah anak akan salim dan mengucapkan salam kepada guru yang sudah *standbye* di pintu gerbang untuk penjemputan. Pada pukul 08.00 anak dari kelas B1 sampai B3 berkumpul untuk melakukan lingkaran awalan sebelum masuk kelas, melakukan kegiatan bernyanyi, membaca surah-surah pendek, sop sebelum masuk kelas. Setelah selesai anak B1, B2 dan B3 kembali ke kelas masing-masing, sebelum masuk kelas mereka mengantri untuk meletakkan sepatu ditempatnya dan mengantri untuk mencuci tangan. Setelah itu mereka masuk kedalam kelas dan membuat lingkaran di belakang garis karpet untuk duduk dan melakukan kebiasaan keagamaan seperti doa sehari-hari, surah-surah pendek, doa ibu bapa, membaca hadist-hadist pendek, membaca asmaul husna, dll. (cl.p3.1)

Pukul 08.45 anak di persilahkan untuk mencuci tangan secara bergantian dan mengambil *snack* pagi mereka satu persatu kedepan meja ibu Atul. (cl.p3.2)

Pukul 09.30 dilanjutkan dengan sentra, istirahat dan makan. Dilanjutkan pada pukul 11.15 penutupan setelah bermain anak di tanya untuk *recalling* dan berbaris di halaman untuk penjemputan. (cl.p3.3)

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p4

Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

Observer : Kartika Yuliana

Hari/Tgl : Jumat, 6 September 2019

Waktu : 07.30-10.15

Pada hari jumad tanggal 6 september 2019, pukul 08.00 semua anak melakukan baris berbaris untuk kegiatan senam sehat pagi bersama dengan guru-guru selama 15 menit. (cl.p4.1)

Pukul 08.30 diadakan kelas inspirasi yang diselenggarakan oleh orang tua anak untuk semua anak kelas dan diberikan pembelajaran tentang menjaga kesehatan gigi dan berakhir dengan pemberian hadiah sikat gigi dari orang tua murid. Dan kelas inspirasinya diadakan sebulan sekali dengan orangtua anak yang kelas berbeda-beda. (cl.p4.2)

Dilanjutkan dengan pukul 09.00 anak diijinkan untuk bermain di luar kelas. Setelah bel berbunyi menandakan sudah mau masuk kelas dilanjutkan dengan mencuci tangan dan berdoa sebelum makan yang sudh dipersiapkan oleh ibu guru kelas masing-masing. (cl.p4.3)

Dilanjutkan pada pukul 10.15 penutupan setelah bermain anak di tanya untuk *recalling* dan berbaris di halaman untuk penjemputan.

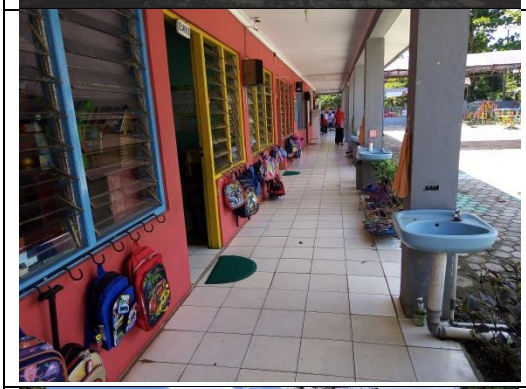
LAMPIRAN IV

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf1

Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

FOTO	GEDUNG
	Cdf1.1. PAUD Sandhy Putra Banjarbaru bagian dari depan
	Cdf1.2. Lorong kelas dan tempat meletakkan tas
	Cdf1.3 Halaman bermain *outdoor*

Lanjutan Lampran IV

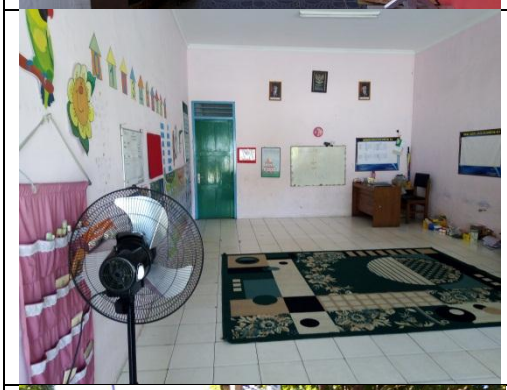
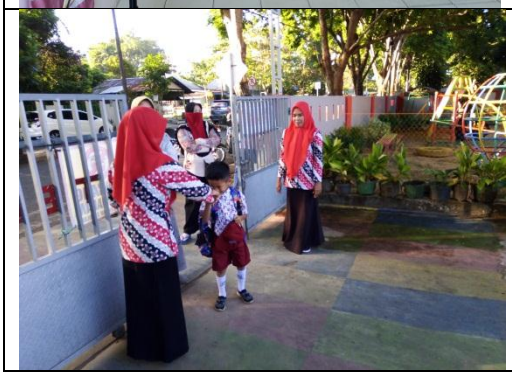
CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf2

Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

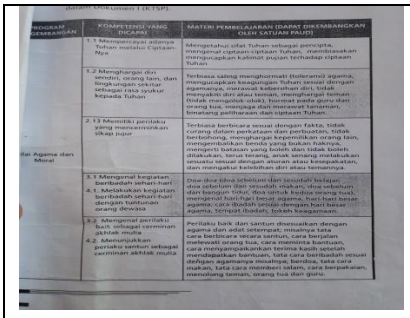
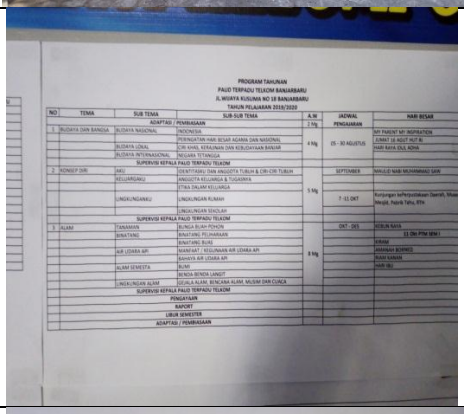
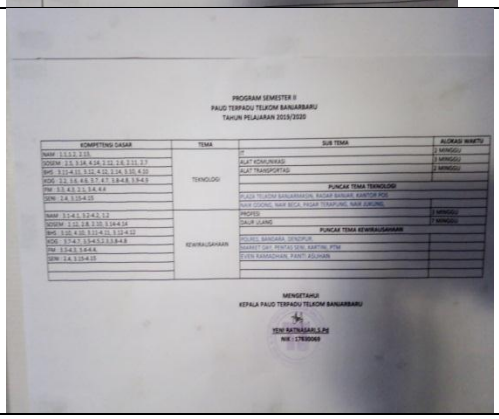
Hari/Tgl : Senin, 22 Juli 2019

	Cdf2.1. Tempat berwudhu
	Cdf2.2. Ruang kelas B3
	Cdf2.3. Guru-guru standbye di depan pagar untuk penyambutan anak

	Cdf2.4. Anak sedang sholat Dhuha berjamaah di kelas B3
	Cdf2.5. Bersiap-siap untuk sholat Dhuha berjamaah

Lanjutan Lampiran IV

	Cdf2.6. Anak meletakkan sepatu ketempat rak sepatu.
	Cdf2.7. Anak mengantri saat mencuci tangan.
	Cdf2.8. Kegiatan saat awalan pembelajaran.
	Cdf2.9. Bermain dalam kelas

	Cdf2.10. NAM
	Cdf2.11. Bermain di halaman
	Cdf2.12. Program Tahunan
	Cdf2.13. Program Semester

LAMPIRAN V

TRIANGULASI

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			(cdtu4.1), (cdtu4.2), (cdtu4.3),(cdtu4.4), (cdtu4.5), (cdtu4.6), (cdtu4.7), (cdtu4.8), (cdtu4.9)
2	Penanaman nilai-nilai agama islam pada TK	(cl.pa1), (cl.pa2),	(cwks9), (cwks5),	(cdf2.3),(cdf2.4), (cdf2.5), (cdf2.6),

	B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru	(cl.pa3), (cl.pa4), (cl.pa1.1), (cl.pa1.2), (cl.pa1.3), (cl.p1.1), (cl.p1.2), (cl.p1.3), (cl.p2.1), (cl.p2.2), (cl.p2.3), (cl.p3.1), (cl.p3.1), (cl.p3.3), (cl.p4.1), (cl.p4.2), (cl.p4.3), (cl.p4.4),	(cwks7), (cwks14), (cwgs1.5), (cwgs1.8), (cwgs1.10), (cwgs1.11), (cwgs1.13), (cwgs1.14), (cwgs1.16), (cwgs1.18),	(cdf2.7), (cdf2.8), (cdf2.9)
3	Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai agama islam pada anak TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru	(cl.p1.1), (cl.p2.3), (cl.pa4), (cl.p2.3), (cl.p1.1), (cl.p1.2), (cl.p1.1)	(cwgs1.9), (cwgs1.19), (cwgs1.17),	(cdf2.10), (cdf2.12), (cdf2.13)

LAMPIRAN VI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) SENTRA BAHAN TK B3 PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

Semester/Bulan/minggu : I/Oktober/minggu ke XI
Tema/sub tema : Alam / Binatang/ Binatang Peliharaan
Topik : Koran, Majalah
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

No	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	NAM	1.1.Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanny	• Menyampaikan sesuai fakta	**KELOMPOK** • Morning circle • Menggambar suatu obyek (gambar kucing) • Berbagi dengan kucing • Berbaris menuju sentra • Membaca doa: sebelum dan sesudah belajar • Membaca surah: Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Nas, Al-Ashr dan Al Kautsar • Jurnal • Pembahasan tema: Binatang Komunikasi (Binatang Peliharaan)
2	FISIK MOTORIK	3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	• Menggambar suatu obyek (gambar koran dan majalah)	**SENTRA PERAN** • Bermain kucing dan tikus • Alat dan bahan : Alat-alat angklung, VCD dan kaset, alat-

		4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		alat Drumband, atribut menari, atribut Art and craft, atribut paduan suara. • Boneka kucing dan gambar kucing
3	KOGNITIF	3.8, 4.8.mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan,dll dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,dan gerak tubuh	• Menyebutkan dan mempraktekkan suara kucing, dan bermain permainan kucing dan tikus	• Bernyanyi lagu-lagu islami • Hafalan doa (doa mau tidur dan bangun tidur, doa sebelum berwudhu dan sesudah berwudhu, doa masuk wc dan keluar wc) • Membaca cerita/bercerita bacaan di Koran/majalah • Bertanggung jawab
4	SOSIAL EMOSIONAL	3.13.Mengenal emosi diri dan orang lain 4.12.mengenal dan menunjukkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	• Mengenal ciptaan Tuhan (binatang peliharan), disiplin waktu member makan binatang peliharaan	• Menggunting koran mencari gambar audio visual • Menempel dan menulis kata majalah dan koran • Bermain puzzle • Bermain kucing dan tikus • mewarnai • Bermain bombix
5	BAHASA	3.12, .Mengenal dan menunjukkan	• Menyebutkan dan menulis huruf-huruf sesaui topic	• Mengenalkan bentuk kucing

		kemampuan keaksaraan 4.12.Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	(Koran dan majalah)	dan hewan peliharaan • Menunjukkan ukuran besar kecil bentuk peliharaan • Memilih teman • Kesepakatan bermain • Membuat bangunan dari balok • Bercerita • Menggambar hewan peliharaan • Bertanggung jawab
6	SENI	2.4. Memiliki perilaku yang mencermin kan sikap estetis 3.15, 4.15. Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni membuat bentuk peliharaan (ikan)	• Mengekspresikan keindahan	• Membuat hewan peliharan dari plastisin • Bercerita tentang yang dibuat • Dokumentasi kegiatan

Mengetahui, **Banjarbaru, 24 Juli 2019**

Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru	**Guru Kelas**
Yeni Ratnasari, S.Pd	**Raudlatul Jannah, S.Pd. AUD**
17830069	

Lanjutan Lampiran VI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN SENTRA BAHAN

TK B3 PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

TEMA / SUB TEMA : Alam/ Binatang/ Binatang Peliharaan

KELOMPOK UMUR : 5-6 Tahun

SENTRA : Bahan

PERTEMUAN/SEMESTER : Minggu ke XI/I

HARI / TANGGAL : Senin dan Jumat

(14 dan 18 Oktober 2019)

JUMLAH ANAK : 14 anak

NILAI KARAKTER : Iman taqwa, Jujur, Toleransi, Bersih, Pembelajar, KOmunikatif, Kreatif

KD/ INDIKATOR

NAM : 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptan-ciptaannya
- Menjaga dan merawat Ciptaan Tuhan

SE : 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- Mentaati aturan

BAHASA : 3.12, 4.12. Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- Mengenal huruf dan membaca kata

KOG : 3.8, 4.8. Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.
- Mengetahui bagaimana memelihara binatang

FM : 3.3, 4.3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

- Permainan kucing dan tikus

SENI : 3.15, 4.15. Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni

- Membuat bentuk binatang (ikan)

MUATAN MATERI

- Mengenal ciptaan Tuhan (binatang peliharaan)
- Disiplin waktu member makan binatang peliharaan)
- Membaca gambar
- Cara memelihara binatang
- Kegiatan motorik kasar dan halus
- Membuat hasil karya seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat Menyebutkan dan menunjukkan sikap senang, sedih, antusias, dsb, ketika menunggu giliran, mendapatkan musibah, meraih prestasi dan antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan.
- Anak mengenal ciptaan Tuhan dengan Iman dan taqwa
- Anak biasa disiplin waktu dengan komunikatif
- Anak dapat mengenal huruf dengan pembelajaran
- Anak dapat mengetahui bagaimana cara memelihara binatang dengan komunikatif
- Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan pembelajar
- Anak mampu membuat hasil karya dengan kreatif

MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap senang, sedih, antusias, dsb, ketika menunggu giliran, mendapatkan musibah, meraih prestasi dan antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan

MATERI DALAM KEGIATAN

- Menyampaikan sesuai fakta (NAM)
- Menggambar suatu obyek (gambar majalah dan koran) (Motorik)

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap senang, sedih, antusias, dsb, ketika menunggu giliran, mendapatkan musibah, meraih prestasi dan antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan (SEM)
- Menyebutkan dan memperagakan suara binatang peliharaan (KOG)
- Menyebutkan dan menulis huruf-huruf sesaui topic (majalah dan koran) (BHS)
- Mengekspresikan keindahan (SENI)

ALAT DAN BAHAN

- Alat-alat angklung
- VCD dan kaset
- Alat-alat Drumband
- Atribut menari
- Atribut Art and Craft
- Atribut paduan suara
- KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL (± 60 Menit)

- Morning Circle
- Membaca doa: sebelum dan sesudah belajar
- Membaca surah: Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq dan An-Nas
- Pilar karakter 3: Berkata bijak (dapat menyampaikan pesan diri secara diplomatis, menegur orang, menjaga kata-kata/ ucapan)
- Jurnal
- Pembahasan tema: Alam subtema Binatang dan Sub-sub tema Binatang Peliharaan

II. KEGIATAN INTI (± 75 Menit)

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- Pijakan Sebelum Main
  - Guru menanyakan tentang alat komunikasi
  - Guru menanyakan tentang audio visual (Koran dan majalah)
  - Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain

- Pijakan selama main
  - Guru mempersilakan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
  - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra Bahan dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab

- Pijakan Setelah Main
  - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
  - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

III. ISTIRAHAT (± 45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain dihalaman

IV. KEGIATAN AKHIR (± 20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam

Mengetahui,
Kepala PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

Banjarmasin, 24 Juli 2019
Guru Kelas

Yeni Ratnasari, S.Pd

17830069

Raudlatul Jannah, S.Pd. AUD

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 97/Un.14/III.1.t/02/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Kartika Yuliana
N I M	:	1501271717
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jl. A. Yani 1 Panyipatan Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut RT. 13 RW. 04

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA ANAK B3 PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 24 Januari 2019
Tempat : Ruang 2.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Januari 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 55 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarma membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ur menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cal untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. Tahun 2007 tentang Pedoman Penilisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Anta Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja I Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Ne Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 5 Juni 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTA PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADE 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
   NIP : 196710131995032001
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
   NUP : 201701001
   Pangkat/Golongan : /
   Jabatan Akademik :
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Kartika Yuliani
NIM : 1501271717
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak TK B3 Sandhy P Banjarbaru

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeli dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Juni 2018
AN. DEKAN
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAA

UIN

Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

UIN

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	11 April 2019	Penelitian terdahulu harus sesuai dengan judul skripsi Bab 2 : Landasan Teori → Disesuaikan A- Hakikat Anak usia dini B. Penanaman nilai² Pendidikan Agama Islam Pada AUD. C. faktor Pendukung & faktor Penghambat dlm kegiatan Penanaman nilai² Agama Islam AUD. - Cari tingkat Pencapaian Pengembangan - buat Bagan Data, sumber data, & Teori. - Daftar Pustaka sesuai Abjad.	
2.	19 April 2019	- mana isi tlg nilai moral - Metode tdk dibahas - Data bagan harus dijabarkan	
3.	23 April 2019	- Cihat cara Penulisan - Definisi Operasional ditambah lagi dan buat yg ingin diteliti. - Buang bagan kolom dan buat dihilangkan - Lihat lagi Penulisannya. - Data & sumber data yg ingin diteliti	
4.	14 Juni 2019	- Perbaiki Penulisan - Footnote dilengkapi - Bab II Cari Referensi yg memungkinkan - Bawa Lembar observasi	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5	03/7 2019	Jabarkan indikator Pencapaian Perkembangan Moral Keagamaan anak hal. 36.	
6.	09/07 2019	- Jabarkan indikator dgn memberikan contoh / Penjelasan. - Rincikan lagi Pedoman Wawancara mengacu ke indikator	
7.	23/10 2019	- Belum ada Pembahasan, Pembahasan termasuk di hasil. harusnya Pembahasan di pisah. - hasil bersumber dari Wawancara Semua. mana yg dari hasil observasi	
8.			
9.		acc, lengkapi Abstrak spasi daftar Pustaka 1	

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

Nomor : 070/ **1767** -Set/Disdikbud/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Banjarbaru, **22 Juli 2019**

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan
Jl. Jenderal Ahmad Yani KM 4,5
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara(i) Nomor : B-2772/Un.14/III.1.t/07/2019 tanggal Juli 2019 perihal izin melakukan penelitian di Tk Sandhy Putra Banjarbaru dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

N a m a	:	**KARTIKA YULIANA**
N I M	:	1501271717
Jurusan	:	PIAUD
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Judul	:	"**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA ANAK TK B3 PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU**"

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian pada di Tk Sandhy Putra Banjarbaru;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di Tk Sandhy Putra Banjarbaru;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke Tk Sandhy Putra Banjarbaru.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan
Sekretaris

Drs.H.M. SUHARYANTO, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP 19630511 198503 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalsel
2. Kepala Tk Sandhy Putra Banjarbaru
3. Yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2272 /Un.14/III.1.t/07/2019 Banjarmasin, Juli 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarbaru
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Kartika Yuliana
N I M : 1501271717
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani 1 Panyipatan Rt.13. Rw. 04 Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK SANDHY PUTRA BANJARBARU

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasri

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-2772/Un.14/III.1.t/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Kartika Yuliana
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501271717
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. A. Yani 1 Panyipatan Rt.13. Rw. 04 Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA ANAK TK B3 PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

Tempat yang dituju	:	TK SANDHY PUTRA BANJARBARU
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	22 Juli 2019
Sampai dengan tanggal	:	22 September 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Kartika Yuliana
NIM. 1501271717

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasri

YAYASAN PENDIDIKAN TELKOM
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU
Jl.Wijaya Kusuma No.18 Banjarbaru,Telp/Faks. (0511)4774599
e: paudterpadutelkombanjarbaru1@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No. 0.421/ 002 / PAUD .SP.BJB/IX/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Yeni Ratnasari**

Jabatan : Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

Alamat : Jln. Wijaya Kesuma No.18

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Kartika Yuliana

NIM : 1501271717

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : PAUD

Universitas : Univesitas Islam Negri Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru pada 22 Juli 2019 s.d 22 September 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru".**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarbaru, September 2019
Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

Yeni Ratnasari,S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : KARTIKA YULIANA
2. Tempat Tanggal Lahir : Batakan, 27 September 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Warga Negara : Indonesia
6. Alamat Sekarang : Jl. A. Yani 1 Panyipatan Kecmatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut
7. Riwayat Pendidikan :
   a. SDN Panyipatan 2 Kabupaten Tanah Lut lulus tahun 2003
   b. MTsN Panyipatan Kabupaten Tanah Laut lulus tahun 2006
   c. Paket C PKBM Tunas Melati Pelaihari Kabupaten Tanah Laut lulus tahun 2015
   d. S1 UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tahun 2019
8. Orang Tua :
   a. Ayah : H. KASRAN
      - Pekerjaan : PNS
   b. Ibu : Hj. MARDIANA
      - Pekerjaan : PNS

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 November 2019

PENULIS,

KARTIKA YULIANA