PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK TK B3 PAUD SANDHY PUTERA BANJARBARU

OLEH:

KARTIKA YULIANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1440

PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK TK B3 PAUD SANDHY PUTERA BANJARBARU

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Kartika Yuliana
1501271717

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawa Ini:

Nama	:	Kartika Yuliana
NIM	:	1501271717
Tempat/Tgl. Lahir	:	Batakan, 27 september 1997
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri, bukti merupakan pengambilalihan tulisan atau pilihan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat olehorang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 06 November 2019

mbuat Penyataan



Kartika Yuliana

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul	:	Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tk B3 Paud Shandy Putera Banjarbaru.
Ditulis oleh	:	Kartikan Yuliana
NIM	:	1501271717
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	:	2019-2020
Tempat/Tanggal Lahir	:	Batakan, 27 September 1997
Alamat	:	Jl. A. Yani 1 Panyipatan Kecamatan. Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Rt. 13 Rw. 004

Selain diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 November 2019

Pembimbing,
Bidang Konten Dan Metode Penelitian

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.
NUP.201701001

Pembimbing,
Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan.

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP.196710131996032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131996032001

PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru, Nama : Kartika Yuliana, NIM : 1501271717, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Rabu
Tanggal	:18 Desember 2019
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 76, 4 (B+)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

Nama	Tanda Tangan
1. **Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)**	
2. **Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)**	
3. **Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd (Anggota)**	

ABSTRAK

Kartika Yuliana. 2019. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak TK B3 PAUD Sandhy Putera Banjarbaru.*Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M. Pd.

Kata Kunci*:* Penanaman Nilai-nilai, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman Nilai-nilai Agama Islam pada TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru, bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama islam pada anak usia dini, Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Penanaman Nilai-nilai Agama Islam pada TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru, guru kelas dan kepala sekolah. Sedangkan objek penelitiannya adalah Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak TK B3 Paud Shandy Putera Banjarbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap penyajian data, dan tahap kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (coding). Peneliti merupakan instrument utama dalam melakukan penelitian yang dibantu oleh pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan interpretasi data. Triangulasi dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan berbagai sumber.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam yang ditanamkan kepada anak meliputi nilai-nilai keimanan, nilai-nilai ibadah dan nilai-nilai akhlak. Nilai-nilai tersebut ditanamkan oleh guru melalui metode yang variatif. Pelaksanaan memiliki beberapa tahapan kegiatan diantaranya kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 2) Metode yang cenderung digunakan guru untuk penanaman nilai-nilai agama islam dengn menggunakan metode bercerita, metode demontrasi, metode karya wisata, metode bermain, metode keteladanan, metode pembiasan, metode tanya jawab, dan metode simulasi. 3) Faktor- faktor yang mempengaruhi meliputi: Anak, Guru dan Keluarga. Faktor pendukung diantaranya pendidik memiliki kemampuan menyampaikan ajaran agama islam. Dan dalam penanaman akhlakul karimah kepada anak yaitu meliputi: berperilaku jujur, penolong, dan sopan santun dalam bertindak dan berbicara.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Terimakasih atas rahmat dan karunia-Mu Ya Allah

Dengan mengharap ridha Allah Swt. karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orang tercinta yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang setiap kali mereka sholat dan setiap waktu, yang dengan tulus mendidik, memberikan dukungan dan motivasi tanpa lelahnya untuk saya menyelesaikan skripsi ini, serta untuk adek saya tersayang terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang kamu berikan. Dan terakhir untuk penyemangat hidup saya, jiwa dan separuh raga saya yang menemani saya saat saya bosan dan setiap detik memberikan senyuman termanisnya untuk mengawali hari-hari yang melelahkan, terimakasih untuk senyuman manis dan doa kalian.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya PIAUD B 2015, yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita

Aamiin yaa Rabbal'alamin

Terimakasih Ya Allah, karena Engkau telah memberikan kesempatan untuk saya bertemu dan bersama mereka

MOTTO

"خَيْرُ الناسِ أَنْفَعُهُمْ لِلناسِ"

Sebaik-Baik Manusia Adalah yang Paling

Bermanfaat Bagi Manusia.

(HR. Ahmad)

"Belajarlah dari masa lalu mu, dan jadikanlah masa lalu mu

Guru yang baik untuk kedepannya, tidak ada kata kegagalan jika

kita biasa bangkit dan terus maju demi masa depan"

(Kartika Yuliana)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salan semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penanaman nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru. Penyusun menyadari bahwa penyususnan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd., Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi. M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., M.Hum., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Yeni Ratnasari, S.Pd selaku Kepala Sekolah, dan Ibu Raudlatul Jannah, S.Pd.AUD selaku Guru Kelas, beserta seluruh pegawai, guru pengajar beserta guru pendamping PAUD Sandhy Putra Banjarbaru.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 06 November 2019
Penyusun,

KARTIKA YULIANA
NIM. 1501271717

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : KARTIKA YULIANA
2. Tempat Tanggal Lahir : Batakan, 27 September 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Warga Negara : Indonesia
6. Alamat Sekarang : Jl. A. Yani 1 Panyipatan Kecmatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut
7. Riwayat Pendidikan :
   a. SDN Panyipatan 2 Kabupaten Tanah Lut lulus tahun 2003
   b. MTsN Panyipatan Kabupaten Tanah Laut lulus tahun 2006
   c. Paket C PKBM Tunas Melati Pelaihari Kabupaten Tanah Laut lulus tahun 2015
   d. S1 UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tahun 2019
8. Orang Tua :
   a. Ayah : H. KASRAN
      - Pekerjaan : PNS
   b. Ibu : Hj. MARDIANA
      - Pekerjaan : PNS

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 November 2019

PENULIS,

KARTIKA YULIANA

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP xi
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Penelitian Terdahulu 10
F. Sistematika Penulisan 12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini
   1. Pengertian anak usia dini 14
   2. Karakter anak usia dini 16
   3. Pendidikan anak usia dini 23
B. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini
   1. Penanaman nilai pendidikan agama Islam 25

2. Pendidikan nilai agama dan perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun 31
3. Metode dan media pembelajaran dalam penanaman nilai-nilai agama Islam 41
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Kegiatan Penanaman Nilai-nilai Agama Islam AUD
1. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kegiatan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam 47
2. Faktor Intern 48
3. Faktor Ekstern 48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 51
B. Subjek dan Objek Penelitian 51
C. Data dan Sumber Data 52
D. Teknik Pengumpulan Data 53
E. Uji Keabsahan data 55
F. Teknik Analisis Data 56
G. Prosedur Penelitian 58

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian 60
B. Hasil Penelitian 70
C. Analisis Data 80

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 103
B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA 107
LAMPIRAN 110

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 54

TABEL II :Tabel 4.1,4.2 Data Guru dan Karyawan 64

TABEL III : Tabel 4.3 Data Anak Paud Sandhy Putra Banjarbaru..... 65

TABEL IV : Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Paud Sandhy Purta Banjarbaru 66

TABEL IV : Tabel 4.5 Data ruangan dan Ukuran..... 66

TABEL V : Tabel 4 .6 Gambaran Umum Kegiatan TK B 67

TABEL V : Tabel 4 .7 Gambaran Umum Kegiatan TK B 67

TABEL V : Tabel 4 .8 Gambaran Umum Kegiatan TK B 68

TABEL V : Tabel 4 .9 Gambaran Umum Kegiatan TK B 68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I **:** Daftar Terjemah 110

LAMPIRAN II **:** Pedoman Pengumpulan Data 112

LAMPIRAN III **:** Foto-foto Hasil Dokumentasi 130

LAMPIRAN IV **:** Bukti seminar proposal..... 146

LAMPIRAN V **:** Surat Penunjukkan Pembimbing 147

LAMPIRAN VI **:** Kartu Bimbingan Skripsi..... 148

LAMPIRAN VII **:** Surat Ijin Penelitian 151

LAMPIRAN VIII **:** Daftar Riwayat Hidup 154