ABSTRAK

Kartika Yuliana. 2019. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak TK B3 PAUD Sandhy Putera Banjarbaru.*Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M. Pd.

Kata Kunci*:* Penanaman Nilai-nilai, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman Nilai-nilai Agama Islam pada TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru, bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama islam pada anak usia dini, Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Penanaman Nilai-nilai Agama Islam pada TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK B3 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru, guru kelas dan kepala sekolah. Sedangkan objek penelitiannya adalah Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak TK B3 Paud Shandy Putera Banjarbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap penyajian data, dan tahap kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (coding). Peneliti merupakan instrument utama dalam melakukan penelitian yang dibantu oleh pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan interpretasi data. Triangulasi dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan berbagai sumber.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam yang ditanamkan kepada anak meliputi nilai-nilai keimanan, nilai-nilai ibadah dan nilai-nilai akhlak. Nilai-nilai tersebut ditanamkan oleh guru melalui metode yang variatif. Pelaksanaan memiliki beberapa tahapan kegiatan diantaranya kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 2) Metode yang cenderung digunakan guru untuk penanaman nilai-nilai agama islam dengn menggunakan metode bercerita, metode demontrasi, metode karya wisata, metode bermain, metode keteladanan, metode pembiasan, metode tanya jawab, dan metode simulasi. 3) Faktor- faktor yang mempengaruhi meliputi: Anak, Guru dan Keluarga. Faktor pendukung diantaranya pendidik memiliki kemampuan menyampaikan ajaran agama islam. Dan dalam penanaman akhlakul karimah kepada anak yaitu meliputi: berperilaku jujur, penolong, dan sopan santun dalam bertindak dan berbicara.