تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس

اعداد

محمد الفيـان

١٥٠١٢٣١٤٨٦

جامعة أنتسـاري الأسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩م/١٤٤١هـ

تعليم اللغة العربية المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد الفيان

رقم قيّد الطالب : ١٥٠١٢٣١٤٨٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية وتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩م / ١٤٤١هـ

إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالأتي :

الاسم : محمّد الفيان

رقم القيّد : ١٥٠١٢٣١٤٨٦

الكلية : التربية وتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٧ نوفمبر ٢٠١٩م

توقيع صاحب الإقرار



محمد الفيان

رقم قيّد الطّالب: ١٥٠١٢٣١٤٨٦

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تقويم تعليم اللغة العربية المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس

الطالب : محمد القيان

رقم قيّد الطّالب : ١٥٠١٢٣١٤٨٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية وتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدّته الطلب: محمد الفيان، وافق المشرفان على تقديمة إلى مجليس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ نوفمبير ٢٠١٩م

المشرف الأولى

الدكتور الحاج عاشقين النور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الثاني

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية وتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

البحث العلمي بعنوان: تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس الذي كتبه: محمد الفيان، رقم القيّد: ١٥٠١٢٣١٤٨٦. قد دافع البّاحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرربا لقبول شرطا ليل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ :١٦ دسمبير ٢٠١٩

ويكون مقبولا بدرجة **77,7 (B+):**

عميد كلية التربية وتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لنجة المناقشة من السادات الأساتيذة:

	الاسم	التوقيع
١-	الدكتورالحاج عاشقين النور ، الماجستير	
٢-	فتح الله منادي ، الماجستير	
٣-	رحمت صادقين، الماجستير	

ملخص البحث

محمد الفيان، ٢٠١٩. تعليم اللغة العربية قي المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتعليم. المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين النور الماجستير:. المشرف الثانى: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ***تعليم، اللغة العربية.***

هذه الرسالة يهدف إلى معرفة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس و العوامل التي تؤثر على نظام تعلّم.

كان الفاعل بهذ البحث معلم اللغة العربية الذي يعلّم في المدرسة وعدد طلبة ٧٣ شخصا. أغراض من هذا البحث هو تعليم اللغة العربية والعوامل التي تؤثر على نظام تعليم اللغة العربية. التقنيات لجمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن تعليم اللغة العربية في المدرسة. أن يكون أقل أحسنت. ومن حيث التخطيط والتنفيذ، يتم تنفيذه جيدًا من خلال اختبار لأنه يظهر من خطة تنفيذ التعليم. وفي هذه الاستراتيجيات وطرق تعلّم ليست جيّدة لأن المعلم يستخدم غالبًا نفس طريقة وأحيانًا لا تكون الأساليب والاستراتيجيات مناسبة. كما في الوسائل المستخدمة المعلمين ، فغالبًا ما يتم تنفيذ عدم استخدام الوسائل التعليمية. امّا في مرحلة تنفيذ تقويم التعلم ، يكون جيدًا جدًا ويشمل تقويم المواقف وتقويم المعرفة وتقويم المهارات. والعوامل التي تؤثر على عملية تعليم اللغة العربية في مدرسة. في عامل الطلاب حيث تكون خلفية المختلفة للطلبة هنا مؤثرة للغاوية لأن معظمهم تخرجوا من المدرسة الإعدادية (smp)، فلذلك فهم يواجهون صعوبة في فهم الدروس اللغة. أما بالنسبة إلى بيئة مدرسة، التي تقع بجانب المدرسة الإبتدائية و المدرسة المطواسطة، فهي عملية مستمرة في تعليم اللغة العربية. أما الفصل الدراسي الذي يقع بعيدًا عن المسجد والبيئة المجتمعية فهو لا يتداخل مع عملية تعلّم اللغة العربية

ABSTRAK

Muhammad Alvian , 2019. *pembelajaran bahasa arab di madrasah aliyah swasta kuala kapuas.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I:Dr. H. Asikin nor, M.Ag, Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd,

Kata Kunci: *pembelajaran, Bahasa Arab,*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Subulussalam dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa arab Kuala Kapuas.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Bahasa Arab yang mengajar di Madrassah yang siswanya berjumlah sebanyak 73 orang. Objek penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Arab dan faktor-faktor penghambat/penunjang pembelajaran Bahasa Arab. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, dan wawancara wawancara, .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah. kurang terlaksana dengan baik. Dari segi perencanaan dan pelaksanaannya cukup baik dilaksanakan dengan pre test.. Pada penggunaan strategi dan metode pembelajaran kurang baik ini di karenakan guru yang bersangkutan sering menggunakan metode yang sama dan antara metode dan strategi kadang tidak sesuai. Begitu juga dengan media yang digunakan guru, sering kali tidak menggunakan media pembelajaran akan dilaksanakan. Sedangkan pada tahap pelaksanaan evaluasi pembelajaran sudah cukup baik yang meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran bahasa arab adalah faktor siswa yang mana latar belakang siswa yang berbeda disini sangat berpengaruh sekali karena kebanyakan dari mereka lulusan SMP, sehingga mereka agak kesulitan dalam memahami pelajaran yang diberikan. Adapun untuk lingkungan sekolah Madrasah Aliyah yang terletak bersampingan dengan sekolah MI dan Mts ini cukup menggu proses berlangsungnya pembelajran bahasa arab. Sedangkan untuk ruangan kelas yang letaknya cukup jauh dari masjid dan lingkungan masyarakat ini tidak mengganggu berjalannya proses pembelajaran bahasa arab

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

"اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ"

(العلق: ١)

عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ:

قَالَ رَسُوْلُ الله صلى الله عليه وسلم:

"مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا يَلْتَمِسُ فِيْهِ عِلْمًا سَهَّلَ الله لَهُ طَرِيْقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى الوالدي المحبوبين

الذان يربيان تربية حسنة

وإلى أخي

بارك الله لي ولهم يعطونني الدافعة القوية

لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لى كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتمبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فاكانت الأرحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لاشريك له، إن شاء أماتنت وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، من وحدة الفر أنجانا وبعد.

وبدئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- المكرمة الأستاذة الدكتوراة الحاجة جويرية الماجستير عميد كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرم الأستاذ الدكتورالحاج عاسقين النور الماجستير، على إرشاده وتوجهيه في هذا الرسالة العلمية، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.

٤- المكرم الأستاذ عارف الرحمن الماجستير، على إرشاده وتوجيه إليّ في كتابة وإتمام هذه الرسالة العلمية، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.

٥- المكرم المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على علومهم للباحث عندما يتعلم الذين رفقوا للباحث لعمل الرسالة العلمية.

٦- رئيس مكتبة الجامعة ومكتبة الكلية وتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية الذين رفقوا للبحاث لعمل الرسالة العلمية.

٧- المكرم تاجري س.ف د، كالرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس.

٨- المكرمة الأستا١ أحمد زيني كمدرسة اللغة العربية وطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام سينبغ بوغا تنجوغ، كوالا كابواس على الوقت والمكان للباحث لعمل الرسالة العلمية.

٩- الوالدان المحترمان (اسراني و روسناواتي) اللذان قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

١٠- الشكر الجزيل لأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية لسنة الدخول ٢٠١٥ الذين ساعدوني بخالص المساعدة ودفعوني بحسن الدافعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا الرسالة العلمية.

وأخيرا أن هذه الرسالة العلمية لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل للإصلح، عسى الله أن يوفقنا الى حسن الصواب، ويهدي لنا الى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا الله ونافعا لعباد الله. آمين.

بنجارماسين، ٢٧ نوفمبير ٢٠١٩م

الباحث

محمد الفيان

١٥٠١٢٣١٤٨٦

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة العنوان ..... ب

إقرار الطالب ..... ب

الموافقة ..... ج

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... د

ملخص البحث ..... هـ

ملخص البحث باللغة الإندونيسية ..... ز

شعار ..... ح

إهداء ..... ط

الشكر والتقدير ..... ي

محتويات البحث ..... ل

قائمة الجداول ..... س

قائمة الملاحق ..... ع

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث ١
ب- خلفية البحث..... ٥
ج- أسئلة البحث..... ٧
د- أهدف البحث ٧
هـ- أهمية البحث..... ٨
و- أسباب اختيار الموضوع..... ٨
ز- الدرسة السابقة ٩
ح- هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول: أ- تعليم اللغة العربية

١- مفهوم تعليم اللغة العربية ١٢
٢- مفهوم التخطيط تعليم اللغة العربية ١٣
٣- مفهوم الطريقة تعليم اللغة العربية ١٥
٤- مفهوم الوسائل تعليم اللغة العربية..... ١٧
٥- مفهوم تقويم تعليم اللغة العربية ١٨

المبحث الثاني: ب- عوامل التي تؤثر على نظام تعليم اللغة العربية

١- عوامل المعلم..... ٢٧
٢- عوامل الطلاب ٢٩
٣- عوامل المرافق والبنية التحتية..... ٣٠
٤- عوامل البيئة او المجتمع ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

١- نوع ومدخل البحث ٣٢
٢- موضوع البحث ٣٥
٣- ذاتي البحث ٣٥
٤- موقع البحث ٣٦
٥- أساليب جمع البيانات..... ٢٦
٦- أسلوب تحليل البيانات..... ٤٩

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

١- لمحة عن ميدان البحث ٤٠
٢- عرض البيانات..... ٤٧
٣- تحليل البيانات ٦١

الباب الخامس

الخاتمة

١- خلاصة البحث..... ٧٠
٢- خلاصة البحث..... ٧٢

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٤.١	حالة الرئيس المدرسة الذي خدم في المدرسة الثانوية الغسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس (السنة ٢٠١٠ حتى الأن)	٣٨
٤.٢	حالة المعلّم و الإدارة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس	٤٠
٤.٣	حالة الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس	٤١
٤.٤	المرافق و التسهيلات المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سببل السلام كوالا كابواس	٤٢
٤.٥	جدول تعليم اللغة العربية في الصف الثاني العشر	٤٨
٤.٦	سعيد أم لا مع مواد اللغة العربية	٥٢
٤.٧	سعيدا أم لا بالأسئلة التدريبية المقدمة من	٥٣
٤.٨	أحيان أو لا يشارك الطلبة في أنشطة صلاة الضحا والظهر جماعة	٥٤
٤.٩	أحيان أم لا يقرأ الطلبة الدعاء في بداية و نهاية الدرس	٥٤
٤.١٠	ييهتّم أم لا عندما المعلم يشرح الدرس	٥٥
٤.١١	أحيان أو لا يقوم الطلبة بتمرينات التي يقدمها المعلم	٥٥
٤.١٢	أحيان أو لا يسأل الطلبة أسئلة غير مفهومة	٥٦
٤.١٣	يفهم أم لا عن الأسئلة الممارسة التي يقدمها المعلم	٥٧

قائمة الملاحق

الرقم	الموضع
١	تخطيط التعليم
٢	تصريح البحث من وزارة الدين
٣	تصريح البحث من المدرسة
٤	تصريح البحث من كلية التربية والتعليم
٥	رسالة ندوة العلمية
٨	دليل التوثيق