ملخص البحث

محمد الفيان، ٢٠١٩. تعليم اللغة العربية قي المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتعليم. المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين النور الماجستير:. المشرف الثانى: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ***تعليم، اللغة العربية.***

هذه الرسالة يهدف إلى معرفة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام كوالا كابواس و العوامل التي تؤثر على نظام تعلّم.

كان الفاعل بهذ البحث معلم اللغة العربية الذي يعلّم في المدرسة وعدد طلبة ٧٣ شخصا. أغراض من هذا البحث هو تعليم اللغة العربية والعوامل التي تؤثر على نظام تعليم اللغة العربية. التقنيات لجمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن تعليم اللغة العربية في المدرسة. أن يكون أقل أحسنت. ومن حيث التخطيط والتنفيذ، يتم تنفيذه جيدًا من خلال اختبار لأنه يظهر من خطة تنفيذ التعليم. وفي هذه الاستراتيجيات وطرق تعلّم ليست جيّدة لأن المعلم يستخدم غالبًا نفس طريقة وأحيانًا لا تكون الأساليب والاستراتيجيات مناسبة. كما في الوسائل المستخدمة المعلمين ، فغالبًا ما يتم تنفيذ عدم استخدام الوسائل التعليمية. امّا في مرحلة تنفيذ تقويم التعلم ، يكون جيدًا جدًا ويشمل تقويم المواقف وتقويم المعرفة وتقويم المهارات. والعوامل التي تؤثر على عملية تعليم اللغة العربية في مدرسة. في عامل الطلاب حيث تكون خلفية المختلفة للطلبة هنا مؤثرة للغاوية لأن معظمهم تخرجوا من المدرسة الإعدادية (smp)، فلذلك فهم يواجهون صعوبة في فهم الدروس اللغة. أما بالنسبة إلى بيئة مدرسة، التي تقع بجانب المدرسة الإبتدائية و المدرسة المطواسطة، فهي عملية مستمرة في تعليم اللغة العربية. أما الفصل الدراسي الذي يقع بعيدًا عن المسجد والبيئة المجتمعية فهو لا يتداخل مع عملية تعلّم اللغة العربية