ABSTRAK

Masriah Hariani, 2019. *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Bimbimgan dan Konseling Pendidikan Islam 2017 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (II) Nurul Rahmi, M. Pd.

Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) 2017 tergolong mahasiswa aktif dalam mengikuti kegiatan perkuliahan baik secara akademik maupun nonakademik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi berprestasi serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017.

Jenis penelitan adalah penelitian lapangan (*field research*), meneliti data yang diperlukan mengenai motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017. Pendekatan penelitian adalah jenis pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan menggunakan *coding, skoring, tabulating dan* interpretasi data. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan Motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 memiliki tingkat motivasi berprestasi yang tinggi, hal ini berdasarkan hasil angket motivasi berprestasi, diperoleh dengan data mengenai motivasi berprestasi mahasiswa BKPI A dan B 2017 berkategori tinggi. Dalam kategori tingkat motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 tinggi yaitu individu yang memiliki motivasi berprestasi yang baik, memiliki tanggung jawab pribadi terhadap kegiatan yang dilakukan, adanya kebutuhan untuk mendapatkan umpan balik atas pekerjaan yang dilakukan. Faktor intrinsik yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 yaitu keinginan untuk sukses, ketakutan akan kegagalan, kepercayaan, usia, dan pengalaman. Faktor ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 yaitu faktor lingkungan.