ABSTRACT

Ayse Guner. 2019. The Students' Perspectives Toward The Letter Friendship Activity By Using E-mail In Writing Class At The Tenth Grade of Sman Banua Bilingual Boarding School. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah And Teacher Training, Antasari State Islamic University.
Advisors: **(1)** Hj. Nani Hizriani, M.A , (2) Hidayah Nor, M.Pd.

Keywords: Letter friendship, E-mail, Writing

This research described about the students' perspectives toward the letter friendship activity by using E-mail which applied in writing class at Sman Banua Bilingual Boarding School. This research involved 18 students from tenth grade.

The objectives of this research were to find out and describe students' perspectives toward the letter friendship activity by using E-mail in writing skill.

The researcher analyzed the data descriptive qualitatively. For data collection the researcher did the observation and interview.

The result of the research indicated that according to the students' perspectives there were 7 advantages and 2 disadvantages. Advantages were as follow; giving much time to prepare the students writing texts, giving the students to have new learning experiences, enabling the students to have a self reflection, making students more interest with writing, minimizing lacks of grammar in writing, encouraging the students to use technology in learning English, giving the students opportunity to use e-mail to communicate the other people. The disadvantages were time consuming and technological deficiencies.

The research gave us the belief of positives perspectives and benefits for using technology in classroom. Most of the students thought that the letter friendship activity by using e-mail is usefull in classroom.

ABSTRAK

Ayse Guner. 2019. The Students' Perspectives Toward The Letter Friendship Activity By Using E-mail In Writing Class At The Tenth Grade of Sman Banua Bilingual Boarding School. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,UIN Antasari Bnjarmasin.
Dosen Pembimbing: **(1)** Hj. Nani Hizriani, M.A , (2) Hidayah Nor, M.Pd.

Kata Kunci : Surat persahabatan, Email, Menulis.

Penelitian ini menjelaskan tentang perspektif siswa terhadap kegiatan pertemanan surat dengan menggunakan E-mail yang diterapkan dalam kelas menulis di Sman Banua Bilingual Boarding School. Penelitian ini melibatkan 18 siswa dari kelas sepuluh.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan perspektif siswa terhadap aktivitas pertemanan surat dengan menggunakan E-mail dalam keterampilan menulis.

Peneliti menganalisis data deskriptif secara kualitatif. Untuk pengumpulan data, peneliti melakukan observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut perspektif siswa ada 7 keuntungan dan 2 kerugian. Keuntungannya adalah sebagai berikut; memberikan banyak waktu untuk mempersiapkan siswa menulis teks, memberikan siswa untuk memiliki pengalaman belajar baru, memungkinkan siswa untuk memiliki refleksi diri, membuat siswa lebih tertarik dengan menulis, meminimalkan kurangnya tata bahasa dalam menulis, mendorong siswa untuk menggunakan teknologi dalam belajar Bahasa Inggris, memberi siswa kesempatan untuk menggunakan email untuk berkomunikasi dengan orang lain. Kerugiannya adalah memakan waktu dan kekurangan teknologi.

Penelitian memberi kami keyakinan perspektif positif dan manfaat untuk menggunakan teknologi di ruang kelas. Sebagian besar siswa berpikir bahwa kegiatan surat persahabatan dengan menggunakan e-mail berguna di kelas.