EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN OSBORN DALAM MATERI BANGUN DATAR TAKBERATURAN PADA SISWA KELAS VII SMPN 10 BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2018/2019

OLEH

RIDHO RAHMATULLAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN

2019 M/1440 H

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN OSBORN DALAM MATERI BANGUN DATAR TAKBERATURAN PADA SISWA KELAS VII SMPN 10 BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Ridho Rahmatullah
NIM. 1301251073

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Ridho Rahmatullah
NIM	: 1301251073
Tempat/Tanggal Lahir	: Banyuwangi/22 juni 1996
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12, Juli , 2019



ang Membuat Pernyataan,

Ridho Rahmatullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Osborn* Dalam Materi Bangun Datar Takberaturan Pada Siswa Kelas VII SMPN 10 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019
Ditulis oleh	: Ridho Rahmatullah
NIM	: 1301251073
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan Taggal Lahir	: Banyuwangi/22 juni 1996
Alamat	: Jl. Jurusan Pelaihari/Pembataan KM 22,7 RT 05 RW 02 NO 35 Kel/Desa Landasan Ulin Selatan Kec Lianganggang.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,12 Juli 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Rahmawati, M.Pd. Si. NIP. 198211082011012008	Hajiannor,M.Ag. NIP.197208192005011012

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Osborn* Dalam Materi Bangun Datar Tidak Beraturan Pada Siswa Kelas VII SMPN 10 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Ridho Rahmatullah, NIM 1301251075, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 84,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Rahmawati, M. Pd. Si. (Ketua)	1.
2. Dr. Hajiannor, M. Ag (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, M. Pd (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, bapak dan ibu serta mertua saya yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
2. Semua kakak dan adek saya yang tersayang, yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Istri dan anak saya tercinta yang tidak lelah memberikan dorongan dan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini dan terus menerus mendo'akan saya.
4. Ibu Rahmawati,M.Pd,Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Hajiannur, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Siswa kelas VII dan Dewan Guru di SMPN 10 BANJARBARU yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian karya ini.
7. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan serta semua sahabat di PMTK A 2013 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

~"MOTTO"~

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(q.S Al-Insyirah:6)

"Memotivasi diri memang butuh semangat untuk bisa,

Asalkan kita bersungguh-sungguh dalam melakukan suatu hal,

Insya AlLah akan terwujud"

(Ridho Rahmatullah)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْلاَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا وَالْمُرْسَلِيْنَ, بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr.Muhamad Sabirin, S.Pd,M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Hajiannur, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Rahmawati,M.Pd,.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Lingga Sartika, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIIA dan seluruh Dewan Guru serta staf tata usaha SMPN 10 Banjarbaru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Kepada kedua orang tua, istri dan anak tercinta dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Serta sahabat dan teman-teman yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 12, Juli, 2019

Penyusun,

Ridho Rahmatullah
NIM.1301251073

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vii
KATA PERSEMBAHAN ix
MOTTTO x
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Kegunaan(Signifikasi) Penelitian 5
E. Definisi Operasional Dan Lingkup Pembahasan 6
F. Anggapan Dasar Dan Hipotesis 8
G. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas 10
B. Penggunaan Model Pembelajaran 12
C. Model Pembelajaran Osborn 13
D. Materi Luas Bangun Datar Tidak Beraturan 13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian 19
B. Metode Dan Desain Penelitian 19
C. Variabel Penelitian 19
D. Populasi Dan Sampel Penelitian 20
E. Data Dan Sumber Data 21

F. Teknik Pengumpulan Data 22
G. Pengembangan Instrumen Penelitian 25
H. Desain Pengukuran.....28
I. Teknik Analisis Data 29
J. Prosedir Penelitian.....31

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....33
B. Profil SMPN 10 Banjarbaru 33
C. Pelaksanaan Pembelajaran 38
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....40
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir 41
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa 43
G. Uji N-Gain.....44
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....45

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan.....48
B. Saran.....48

DAFTAR PUSTAKA 50
LAMPIRAN.....52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....99

DAFTAR TABEL

TABEL I	Distribusi Populasi Penelitian	26
TABEL II	Teknik Pengumpulan Data	32
TABEL III	Instrumen Tes Berdasarkan Indikator	33
TABEL IV	Validitas Dan Reliabilitas Soal Perangkat I	36
TABEL V	Validitas Dan Reliabilitas Soal Perangkat II	36
TABEL VI	Interpretasi Hasil Belajar	37
TABEL VII	Kriteria Uji N-Gain	41
TABEL VIII	Keadaan Guru Matematika SMPN 10 Banjarbaru	45
TABEL IX	Keadaan Staf Tata Usaha SMPN 10 Banjarbaru	45
TABEL X	Keadaan Siswa SMPN 10 Banjarbaru	46
TABEL XI	Sarana Dan Prasarana di SMPN 10 Banjarbaru	46
TABEL XII	Jadwal Belajar SMPN 10 Banjarbaru	47
TABEL XIII	Deskriptip Kemampuan Awal	51
TABEL XIX	Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Akhir	51
TABEL XX	Deskriptip Hasil Tes Akhir	52
TABEL XXI	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir	52
TABEL XXII	Uji Normalitas Pada Nilai Posttest	53
TABEL XXIII	Kriteria Uji N-Gain	54
TABEL XXIV	Nilai N-Gain	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah	52
LAMPIRAN II	Data Guru dan Tenaga Pendidik	53
LAMPIRAN III	Pedoman Observasi Dan Dokumentasi	54
LAMPIRAN IV	Pedoman Wawancara	55
LAMPIRAN V	Jawaban Wawancara	56
LAMPIRAN VI	Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I	57
LAMPIRAN VII	Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I	59
LAMPIRAN VIII	Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	63
LAMPIRAN IX	Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	65
LAMPIRAN X	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) I	68
LAMPIRAN XI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) II	78
LAMPIRAN XII	Data Hasil Uji Coba Perangkat I	87
LAMPIRAN XIII	Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas Perangkat I	88
LAMPIRAN XIV	Data Hasil Uji Coba Perangkat II	90
LAMPIRAN XV	Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas Perangkat II	91
LAMPIRAN XVI	Nilai Kemampuan Awal Siswa	93
LAMPIRAN XVII	Nilai Kemampuan Akhir Siswa	95
LAMPIRAN XVIII	Uji Normalitas	96
LAMPIRAN XIX	Uji N-Gain	97
LAMPIRAN XX	Tabel r Product Moment	98