BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat ditarik beberapa point utama, yakni sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika dengan permainan edukatif terhadap siswa kelas IV MIN 15 HSU atau bisa disebut dengan kategori kelompok eksperimen mendapatkan peningkatan sebesar 22 terhadap hasil belajarnya dari nilai rata-rata *pretest* 51,5 berada pada kualifikasi cukup menjadi 73,5 pada nilai rata-rata *posttest* berada pada kualifikasi amat baik.
2. Hasil belajar matematika tanpa permainan edukatif terhadap siswa kelas IV MIN 15 HSU atau bisa disebut dengan kategori kelompok kontrol mendapatkan hasil belajar hanya meningkat sekitar 10,5 dari nilai rata-rata *pretest* 49,5 berada pada kualifikasi kurang menjadi 60 pada nilai rata-rata *posttest* berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar matematika dengan permainan edukatif dan tanpa permainan edukatif siswa kelas IV MIN 15 HSU. Hal ini berdasarkan hasil uji T yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu pada proses pembelajaran berlangsung, kelas eksperimen lebih antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini menunjuk bahwa

permainan edukatif dapat digunakan oleh guru sebagai variasi dalam melaksakan suatu pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan. Peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah dan guru kelas diharapkan dapat menjadikan permainan edukatif sebagai salah satu alternatif atau referensi dalam proses pembelajaran agar menciptakan suasana belajar yang lebih bervariatif.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang terdapat di dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih efisien. Sehingga menghasilkan simpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.