ملخص البحث

سيري رتنا حفصة، ٢٠٢٠. فعالية استراتيجية فريق المسابقة *(Team Quiz)* على تعلم اللغة العربية في مادة التراكيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: حسب الله، الماجستير ، . المشرف الثانى: محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية:*مادة التراكيب، استرتيجية فريق المسابقة*

هذه الرسالة العلمية تقدم عن فعالية استراتيجية فريق المسابقة *(Team Quiz)* على تعليم اللغة العربية في مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كليمنتان الجنوبية. وكانت مشكلة في هذه الرسلة العلمية في مستوى فعالية إستراتيجية التعليم فريق المسابقة في تحسين جودة فهم تغيير الضمائر إلى فعل المضارع في جملة الاسمية و الفعلية في الصف الثامن مدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجاربارو. تهدف هذه الرسالة العلمية إلى تحديد مدى فاعلية إستراتيجية التعليم فريق المسابقة *(Team Quiz)* في تحسين جودة فهم تغيير الضمائر إلى فعل المضارع في جملة الاسمية و الفعلية في الصف الثامن مدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجاربارو. هذه الرسالة العلمية عبارة عن بحث ميداني ذو مقاربة كمية لتصميم الاختبار التجريبي وما بعد الاختبار لمجموعة التصميم التجريبي. كان السكان في البحث الطلبة من الصف الثامن (ب) والثامن (ج). مدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجاربارو. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الحقائب (ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار) والوثائق. تقنية تحليل البيانات هي مع الإصدار *IBM SPSS 22*.

أظهرت النتائج بناءً على نتائج العمليات الحسابية مع المجموعة التجريبية *IBM SPSS v.22* ،كانت هناك قيم متوسطة للاختبار تبلغ ٨٨،٦٢بينما كانت قيم الوسط بعد الاختبار ٧٩،٢٤بينما احتوت المجموعة الضابطة على قيمة متوسطة قبل الاختبار ، ٦٥،٦١ بينما كانت النتيجة بعد الاختبار ٧١،١٢. كما شوهد من نتائج اختبار t أن قيمة سيج. (*2 – الذيل*) في اختبار ما بعد الاختبار أظهر ٠،٠٠٠ أقل من ٠،٠٥،ثم تم قبول *Ha*_ ورفض*H0*. ثم في الختبار ت(*uji t*) في الاختبار البعدي هي نتيجة ٠،٠٣ أصغر من درجة المغزى ٠،٠٥ ف H_a المقبولة و H_0 المردودة. و أما t_{hitung} ٣٦،٣ > t_{tabel} ٦٩،١، فبناء على نعين من المقارنة t_{hitung} بين t_{tabel}، أن H_a المقبولة H_0 المردودة يعني هناك اختلاف في معدل نتيجة التعليم بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة دون بستخدام هذه استراتجية في تعليم مادة التركيب. بناء على تقديم البيانات و تحليلها سابقة، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث كما يلي: أن يقدم التحليل الفرض علمي مدى فعالية استراتيجية فريق المسابقة (*Team Quiz*) على تعلم اللغة العربية في مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كان فعالا وتحسين نتائج تعلم الطلبة.

ABSTRAK

Seri Ratna Hapsyah, 2020. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Team Quiz tehadap Pembelajaran Bahasa Arab pada Materi Tarkib untuk Siswa Kelas VIII di MTs. Ihya Ulumuddin Banjarbaru, Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Hasbullah, S.Ag, MHI. Pembimbing II: Muhammad Iqbal Assyauqi, M.Pd.

Kata Kunci: *Materi Tarkib, Strategi Pembelajaran Team Quiz*

Skripsi ini menyajikan tentang efektifitas strategi pembelajaran Team Quiz terhadap pembelajaran bahasa Arab pada materi tarkib untuk siswa kelas VIII di MTs. Ihya Ulumuddin Banjarbaru, Kalimantan Selatan. Permasalahan Penelitian ini adalah seberapa besar tingkat efektifitas strategi pembelajaran *Team Quiz* dalam meningkatkan kualitas pemahaman perubahan kata ganti terhadap fi`il mudhori dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah siswa kelas VIII di MTs. Ihya Ulumuddin Banjarbaru. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat efektifitas strategi pembelajaran *Team Quiz* dalam meningkatkan kualitas pemahaman penggunaan kata ganti terhadap fi`il mudhori dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah siswa kelas VIII di MTs. Ihya Ulumuddin Banjarbaru. Penelitian ini adalah penelitian Lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode Penelitian Experiment desain *Control Group Pre-Test and Post-Test*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII B dan VIII C MTs. Ihya Ulumuddin Banjarbaru. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan adalah Purposive Sampling. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tas (*Pre-Test* dan *Post-Test*) dan dokumentasi. Teknis analisis data yaitu dengan IBM *statistic SPSS versi 22*. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM *SPSS v.22* kelompok experiment terdapat nilai rata-rata pre-test 62,88 sedangkan nilai rata-rata post-test 79,24 sedangkan kelompok kontrol terdapat nilai rata-rata pre-test 61,65 sedangkan nilai rata-rata post-test 71,12. Dilihat juga dari hasil uji t bahwa nilai Sig. (2-tailed) pada post-test menunjukkan 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka $H_a$diterima dan H_0 ditolak. Kemudian dalam uji t, pada post test, hasilnya adalah 0,03 lebih kecil dari skor yang dapat diterima 0,05 di Ha dan H0 yang dikembalikan. Adapun thitung 3,63 ttabel> 1,69 berdasarkan pada dua contoh perbandingan thitung antara ttabel, bahwa H0 yang diterima kembali berarti ada perbedaan hasil pembelajaran antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam materi tarkib. Berdasarkan pada penyediaan data dan menganalisanya sebelumnya, peneliti mengambil ringkasan dari hasil penelitian sebagai berikut: Bahwa analisis hipotesis menyajikan efektivitas strategi pembelajaran Team Quis pada terhadap pembelajaran bahasa Arab pada materi tarkib untuk siswa kelas VIII di MTs. Ihya Ulumuddin Banjarbaru efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.