IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *EDUCATION ENTERTAINMENT* PADA MATERI POLA BILANGAN DILIHAT DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 2 KERTAK HANYAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020

OLEH
IQAMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *EDUCATION ENTERTAINMENT* PADA MATERI POLA BILANGAN DILIHAT DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 2 KERTAK HANYAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh
Iqamah
NIM. 1601251854

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Iqamah
NIM	: 1601251854
Tempat/Tgl. Lahir	: Rantau Kujang, 18 Agustus 1997
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Iqamah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Implementasi Pembelajaran *Education Entertainment* Pada Materi Pola Bilangan Dilihat Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020
Ditulis oleh	: Iqamah
N I M	: 1601251854
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akaedemik	: 2016
Tempat dan tanggal lahir	: Rantau Kujang, 18 Agustus 1997
Alamat	: Jl. Manunggal II Gg I RT 27 RW 02 Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran *Education Entertainment* Pada Materi Pola Bilangan Dilihat Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020, Iqamah, 1601251854, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Senin
Tanggal	: 17 Februari 2020
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Iqamah. 2020. Implementasi Pembelajaran *Education Entertainment* Pada Materi Pola Bilangan Dilihat Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020**.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan penerapan pembelajaran *education entertainment***,** mengetahui kemampuan komunikasi siswa pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi siswa antara implementasi pembelajaran *education entertainment* dengan model pembelajaran konvensional pada materi pola bilangan kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode penelitian eksperimen dan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar dan penarikan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling.* Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, wawancara dan angket.Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, statistik inferensial dan teknik analisis data angket respon siswa.

Hasil penelitian bahwa kemampuan komunikasi siswa yang menggunakan pembelajaran *education entertainment* memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 78,33 yakni berada pada kualifikasi baik, dan kemampuan komunikasi siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 66,67 yakni berada pada kualifikasi baik. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *education entertainment* dan dengan model pembelajaran konvensional. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan pembelajaran *education entertainment* memperoleh nilai rata-rata 76% dan berada pada kualifikasi baik.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ♥ Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku.
- ♥ Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
- ♥ Kepada yang spesial terkasih, terima kasih atas motivasi nya selama ini, terima kasih atas segala nasehat yang diberikan, terima kasih telah menjadi teman terbaik yang selalu ada dalam senang dan sedihku, memberikan kekuatan dan semangat yang luar biasa tanpa henti serta yang selalu senantiasa menjadi pendengar segala ceritaku dalam keadaan apapun.
- ♥ Sahabatku tercinta (Rita Yunarti, Saidah Arafah dan Baiti Najihah) yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kekuatan serta teman bertukar pikiran dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih karena kalian selalu bersamaku.

- ♥ Sahabatku tercinta (Uswatun Hasanah, Zainah dan Hasnaniah) yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
- ♥ Teman terbaik (Siti Rahayu) yang selalu memberikan ilmu, memotivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2016, khususnya keluarga besar PMTK A 2016 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Teman-teman organisasi pramuka seperjuangan *Scout Legend* angkatan 2016 yang selalu menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan.
Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain)
dan kepada Tuhan, berharaplah

(Q.S Al-Insyirah :6-8)

"Tetaplah berusaha untuk berdiri kuat dan tegar dalam menghadapi berbagai cobaan untuk sebuah kebahagiaan".

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنِ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi pembelajaran *education entertainment* pada materi pola bilangan dilihat dari kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar. Penyusun menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari sekaligus Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi.
4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak H. Hairul Anwar, M.Pd selaku kepala SMPN 2 Kertak Hanyar, Ibu Afrina Ruaida, S.Pd selaku Guru Matematika SMPN 2 Kertak Hanyar, dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMPN 2 Kertak Hanyar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semua siswa kelas VIII A dan VIII B SMPN 2 Kertak Hanyar tahun pelajaran 2018/2019 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Penyusun

Iqamah
1601251854

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis 13
H. Penelitian Terdahulu 14
I. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Pembelajaran Matematika 18
B. Metode Pembelajaran 25
C. Pembelajaran *Education Entertainment* 33
D. Pembelajaran Konvensional 40
E. Kemampuan Komunikasi Matematis 45
F. Respon Siswa 53
G. Materi Pola Bilangan 56

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 61
B. Desain Penelitian 61
C. Populasi dan Sampel Penelitian 62
D. Data dan Sumber Data 63
E. Teknik Pengumpulan Data 64
F. Instrumen Penelitian 66
G. Desain Pengukuran 73
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 73
I. Prosedur Penelitian 85

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 87

B. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 93
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 95
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa..... 103
E. Diskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis 105
F. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... 107
G. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Perindikator Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol..... 109
H. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran *Education Entertainment* 112
I. Pembahasan Hasil Penelitian..... 115

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 121
B. Saran-Saran..... 122

DAFTAR PUSTAKA 123
LAMPIRAN..... 128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 284

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	63
TABEL II	: Distribusi Sampel Penelitian	63
TABEL III	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	65
TABEL IV	: Distribusi Instrumen Kemampuan Komunikasi..	66
TABEL V	: Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi Siswa	67
TABEL VI	: Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.	69
TABEL VII	: Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	71
TABEL VIII	: Data Hasil Uji Instrumen	72
TABEL IX	: Interpretasi Kemampuan Komunikasi Matematis	73
TABEL X	: Interpretasi Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa	85
TABEL XI	: Data Periodesasi Kepemimpinan SMP Negeri 2 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 1986-Sekarang.	88
TABEL XII	: Keadaan Guru Matematika SMPN 2 Kertak Hanyar.....	88
TABEL XIII	: Keadaan Guru-Guru SMPN 2 Kertak Hanyar	89
TABEL XIV	: Keadaan Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.....	89
TABEL XV	: Sarana Keadaan Ruangan.....	90
TABEL XVI	: Sarana Ruang Kantor	91
TABEL XVII	: Sarana Ruangan Belajar/Kelas	92
TABEL XVIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	94
TABEL XIX	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	94
TABEL XX	: Distribusi Kemampuan Awal Siswa	103
TABEL XXI	: Uji Normalitas Pada Nilai *Pretest* di Kelas Kontrol dan Eksperimen	104
TABEL XXII	: Uji Homogenitas Pada Nilai Kemampuan Awal Siswa (*Pretest*) di Kelas Kontrol dan Eksperimen	104

TABEL XXIII : Uji T Pada Nilai Kemampuan Awal Siswa (*Pretest*)..... 105
TABEL XXIV : Diskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... 107
TABEL XXV : Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... 107
TABEL XXVI : Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematis..... 108
TABEL XXVII : Uji T Pada Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... 108
TABEL XXVIII : Hasil Pengisian Angket Respon Siswa 112
TABEL XXIX : Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa..... 114

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Aktivitas Berlangsungnya Uji *Pretest* di Kelas Kontrol	95
GAMBAR II	: Penyampaian Materi	96
GAMBAR III	: Membahas LKS	96
GAMBAR IV	: Penyajian Materi	97
GAMBAR V	: Membahas LKS	98
GAMBAR VI	: Aktivitas Berlangsungnya Uji *Posttest* di Kelas Kontrol	98
GAMBAR VII	: Aktivitas Berlangsungnya Uji *Pretest* di Kelas Eksperimen	99
GAMBAR VIII	: Memasang-masang gambar	100
GAMBAR IX	: Penyampaian Materi	100
GAMBAR X	: Membahas LKS	101
GAMBAR XI	: Membahas LKS	103
GAMBAR XII	: Aktivitas Berlangsungnya Uji *Posttest* di Kelas Eksperimen	104
GAMBAR XIII	: Grafik Tingkat Komunikasi Matematis siswa kelas eksperimen dan kontrol pada materi pola bilangan.....	106
GAMBAR XIV	: Grafik Frekuensi Indikator Menyatakan Suatu Situasi dengan Gambar atau Grafik Kelas Kontrol dan Eksperimen	109
GAMBAR XV	: Grafik Frekuensi Indikator Menjelaskan Ide atau Situasi dari Suatu Gambar atau Grafik yang Diberikan dengan Kata-kataSendiri dalam Bentuk Tulisan Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	110
GAMBAR XVI	: Grafik Frekuensi Indikator Menyatakan Suatu Situasi ke dalam Model Matematika Kelas Kontrol	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah	128
LAMPIRAN II	: Instrumen Tes Perangkat I	129
LAMPIRAN III	: Instrumen Tes Perangkat II	130
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Instrumen Perangkat I	131
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Instrumen Perangkat II	133
LAMPIRAN VI	: Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat I	135
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas 1	136
LAMPIRAN VIII	: Uji Reliabilitas 1	143
LAMPIRAN IX	: Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat II	149
LAMPIRAN X	: Uji Validitas 2	150
LAMPIRAN XI	: Uji Reliabilitas 2	157
LAMPIRAN XII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	163
LAMPIRAN XIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	172
LAMPIRAN XIV	: Soal *Pretest*	193
LAMPIRAN XV	: Soal *Posttest*	197
LAMPIRAN XVI	: Nilai Kelas Kontrol (VIII A)	201
LAMPIRAN XVII	: Nilai Kelas Eksperimen (VIII B)	202
LAMPIRAN XVIII	: Mean, Standar Deviasi, Varians, Maks, dan Min Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol	203
LAMPIRAN XIX	: Mean, Standar Deviasi, Varians, Maks, dan Min Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen	208
LAMPIRAN XX	: Uji Normalitas Nilai *Pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen	212
LAMPIRAN XXI	: Uji Homogenitas Nilai *Pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen	218
LAMPIRAN XXII	: Uji T test Nilai *Pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen	223
LAMPIRAN XXIII	: Uji Normalitas Nilai *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen	229

LAMPIRAN XXIV : Uji Homogenitas Nilai *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen 236
LAMPIRAN XXV : Uji T test *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen 241
LAMPIRAN XXVI : Skor dan Nilai Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol (VIII A) 246
LAMPIRAN XXVII : Skor dan Nilai Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen (VIII B)..... 247
LAMPIRAN XXVIII : Angket Respon Siswa..... 248
LAMPIRAN XXIX : Hasil Pengisian Angket Respon Siswa..... 249
LAMPIRAN XXX : Perhitungan Angket Respon Siswa 250
LAMPIRAN XXXI : Tabel r untuk Product Moment..... 252
LAMPIRAN XXXII : Tabel L..... 253
LAMPIRAN XXXIII : Tabel Z..... 254
LAMPIRAN XXXIV : Tabel F..... 255
LAMPIRAN XXXV : Tabel t..... 260
LAMPIRAN XXXVI : Instrument Pengumpulan Data 265
LAMPIRAN XXXVII : Jawaban Wawancara Kepala Sekolah 267
LAMPIRAN XXXVIII : Jawaban Wawancara Guru Matematika 268
LAMPIRAN XXXIX : Surat Persetujuan Judul Skripsi..... 269
LAMPIRAN XXXX : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar. 271
LAMPIRAN XXXXI : Catatan Seminar Proposal Skripsi 272
LAMPIRAN XXXXII : Surat Keterangan Perubahan Judul..... 273
LAMPIRAN XXXXIII : Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banjar 274
LAMPIRAN XXXXIV : Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banjar..... 275
LAMPIRAN XXXXV : Surat Keterangan Selesai Riset Dari SMPN 2 Kertak Hanyar 276
LAMPIRAN XXXXVI : Catatan Konsultasi Skripsi 277
LAMPIRAN XXXXVII : Hasil Jawaban *Pretest* dan *Posttest* Siswa..... 281
LAMPIRAN XXXXVIII : Daftar Riwayat Hidup..... 284