ABSTRAK

Iqamah. 2020. Implementasi Pembelajaran *Education Entertainment* Pada Materi Pola Bilangan Dilihat Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan penerapan pembelajaran *education entertainment*, mengetahui kemampuan komunikasi siswa pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi siswa antara implementasi pembelajaran *education entertainment* dengan model pembelajaran konvensional pada materi pola bilangan kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode penelitian eksperimen dan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar dan penarikan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, wawancara dan angket.Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, statistik inferensial dan teknik analisis data angket respon siswa.

Hasil penelitian bahwa kemampuan komunikasi siswa yang menggunakan pembelajaran *education entertainment* memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 78,33 yakni berada pada kualifikasi baik, dan kemampuan komunikasi siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 66,67 yakni berada pada kualifikasi baik. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *education entertainment* dan dengan model pembelajaran konvensional. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan pembelajaran *education entertainment* memperoleh nilai rata-rata 76% dan berada pada kualifikasi baik.