BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran *education entertainment* pada materi pola bilangan kelas VIII B SMPN 2 Kertak Hanyar berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pola bilangan kelas VIII B SMPN 2 Kertak Hanyar berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas VIII B yang diajarkan menggunakan pembelajaran *education entertainment* dengan kelas VIII A yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi pola bilangan.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan implementasi pembelajaran *education entertainment* di kelas VIII B SMPN 2 Kertak Hanyar memperoleh nilai rata-rata 76% dan berada pada kualifikasi baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis mengemukakan sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan pembelajaran *education entertainment* sebagai alternatif untuk variasi dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat yang berbeda dan materi yang lebih luas.