LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB I	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Al-Qur'an Surah Al-Hujjarat ayat 13	3	Hai manusia, sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : CL1

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Hari, Tanggal : Senin, 25 November 2019

Waktu : 10.30-11.00 wita

Observer : Peneliti (Fatmah)

Pada hari senin, 25 November 2019 pukul 10.30 wita Peneliti sampai di depan gerbang pintu masuk sekolah setelah itu peneliti berjalan menuju kedalam halaman sekolah. Dan pada hari itu Peneliti melakukan observasi yang pertama datang ke PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Saat itu kegiatan yang berlangsung di sekolah adalah istirahat peneliti pun melihat anak-anak sedang berrmain dilapangan bermain ayunan, prosotan dan lainnya. Peneliti datang kesekolah untuk meminta izin terlebih dahulu untuk melakukan observasi disekolahan. kebeteluaaPeneliti disambut oleh Ibu Nursakinah, S.Pd salah satu guru sentra di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Beliau menanyakan perihal apa kedatangan peneliti. Peneliti pun menyampaikan maksud kedatangan peneliti untuk menyerahkan surat ijin penelitian dan beliau pun menyambut dengan baik. Beliau juga menanyakan kepada peneliti di sentra persiapan kelompok A. kemudian disepakati hari Selasa dan Rabu setelah jadwal peneliti jadwal penelitian ditentukan peneliti, karena pada saat itu Ibu kepala sekolah tidak ada disekolah dan sedang mempunyai kesibukan diluar sekolah peneliti pun meminta ijin kepada salah satu guru sentra dan setelah itu peneliti pun ijin untuk pulang (CL1.P1).

LANJUTAN LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : CL2

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Hari, Tanggal : Selasa, 26 November 2019

Waktu : 07.30-11.15 wita

Observer : Peneliti (Fatmah)

Berdasarkan hasil observasi hari pertama pada hari selasa, 26 November 2019, peneliti memaparkan kegiatan observasi ke sekolah PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah, pada pukul 07.30 wita, anak datang dan disambut oleh ibu guru PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah. Sebelum masuk kedalam ruangan kelas anak melepas sepatu dan meletakkan tas ditempat yang sudah disediakan (CL2.P1).

Pukul 08.00 wita anak di ajak oleh guru untuk berbaris dilapangan semua anak di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah berbaris dihalaman sekolah dari kelompok bermain, kelompok A dan kelompok B, saat berada dilapangan ibu NH mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama-sama, menyanyikan lagu-lagu daerah dan mengajak anak untuk bertepuk "PAUD Terpadu Negeri Pembina" anak pun mengikuti dengan wajah senang dan gembira. Ketika ada anak yang terlambat datang anak langsung berbaris sesuai dengan kelompoknya A, B atau kelompok bermain. Setelah kegiatan berbaris dilapangan dan bernyanyi sudah selesai ibu NH merapikan barisan anak-anak dan anak-anak disuruh berbaris memanjang untu menuju keruang kelas. Setelah sampai dimuka kelas anak-anak dipanggil satu persatu oleh ibu guru untuk melepaskan sepatu dan meletakkan ketempat yang sudah disediakan, setelah selesai anak-anak pun di suruh masuk kedalam kelas. Dan peneliti dipersilahkan ibu NH untuk ikut masuk kedalam kelas sentra persiapan (CL2.P2).

Pada pukul 08.15 wita ibu guru menanyakan kepada anak-anak siapa ingin minum? Anak-anak pun menjawab saya bu dan anak-anak satu persatu mengambil botol minuman dan anak-anak dipersilahkan untuk minum. Setelah selesai minum anak-anak meletakkan kembali botol minumannya dan anak-anak di ajak ibu guru untuk melakukan jurnal. Anak-anak mengambil meja

secara bergantian setelah itu ibu guru membagikan kertas kosong dan pensil warna-warni satu persatu kepada anak yang sudah duduk didepan meja. Ketika semua peralatan sudah dibagikan anak-anak pun diajak ibu NH untuk berdoa terlebih dahulu setelah berdoa selesai anak-anak dipersilahkan untuk menggambar bebas sesuai yang disukainya. Anak-anak pun menggambar dengan kelihatan gembira, ketika sudah selesai menggambar anak satu persatu menghampiri ibu NH untuk menyerahkan hasil yang digambar oleh anak dan ibu NH menanyakan kepada anak apa yang digambar dan memberikan penialaian. Setelah selesai kegiatan anak-anak merapikan peralatannya dan meletakkan kembali ketempat yang sudah disediakan oleh ibu NH (CL2.P3).

Pada pukul 08.35 wita Kegiatan awal, ibu NH mengajak anak untuk duduk melingkar kemudian ibu NH mengucapkan salam dan menyapa semua anak, setelah itu membaca istigfar, bertasbih, bersholawat kepada Nabi Muhammad saw dan berdoa sebelum belajar dan bernyanyi bersama-sama. Setalah itu ibu guru memperkenalkan saya kepada anak-anak dan saya pun dipersilahkan untuk memperkenalkan diri. Setelah itu ibu NH mengenalkan tema kegiatan pada hari ini yaitu temanya adalah tanaman dan sub temanya adalah tanaman hias. Setelah itu ibu NH mempersiapkan anak-anak untuk ke sentra lain (CL2.P4).

Pada pukul 08.55 wita kegiatan sentra dimulai ibu NH menyiapkan media yang digunakan seperti RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) dan alat peraga, ragam main seperti bongkah-bongkah lego, alas main, peralatan mewarna gambar, menjiplak hurruf, dan menulis angka, menata letak alas bermain lego serta meja yang digunakan untuk mewarna, menjiplak dan menulis (CL2.P5).

Ketika anak mulai memasuki sentra persiapan, ibu NH menyambut anak yang datang ke dalam sentra persiapan, selanjutnya anak diajak duduk melingkar, kemudian ibu NH mengucapkan salam dan menyapa semua anak, setelah itu berdoa sebelum belajar dan bernyanyi bersama-sama. Ibu NH mengenalkan tema kegiatan hari itu yaitu temanya adalah tanaman dan sub temanya tanaman hias. Metode yang digunakan ibu NH adalah metode bercakap-cakap. Ibu NH memperlihatkan sebuah gambar dan menanyakan kepada anak gambar apa yang diperlihatkan. Anak-anak menjawab itu adalah gambar tanaman bunga mawar, ibu NH mengajak anak bercakap-cakap tentang bagian-bagian bunga sembari memperlihatkan gambar bunga serta bagian-bagian bunga seperti, tangakai, daun, kelopak, mahkota, dan ibu mengajak anak untuk menyebutkan bersama-sama (CL2.P6).

Setelah semua kegiatan permaian dikenalkan kepada anak ibu membagai anak menjadi 4 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang. Ibu NH yang memilih anak untuk teman dalam kelompoknya. Setiap kelompok anak bergantian dalam melakukan kegiatannya seperti kegitan mewarnai, menjiflak, menulis dan permainan lego . Sebelum kegiatan bermaian dimulai

ibu NH memberikan aturan dalam semua kegiatan bermain aturan dalam bermain lego yaitu ambil bongkah-bongkah lego secukupnya, membangun diatas alas, bekerja tuntas dan berberes-beres. ibu mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan dimulai, kemudian setiap kelompok diminta menempati alas-alas yang telah disediakan. Anak diperbolehkan untuk mengambil dan membangun bongkah-bongkah lego yang telah disediakan. ibu mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan dimulai, kemudian setiap kelompok diminta menempati alas-alas yang telah disediakan. Anak diperbolehkan untuk mengambil dan membangun bongkah-bongkah lego yang telah disediakan (CL2.P7).

Ibu NH terlihat mengamati kegiatan main yang dilakukan anak ibu NH mendampingi anak saat membangun dan berpindah dari satu kelompok ke kelompok yang lain sembari menanyakan apa saja yang mereka buat. Ketika ada anak yang membangun di luar alas bermain, Ibu NH segera menghampiri anak tersebut dan memberikan pijakan kepada anak dengan mengatakan "membangun di atas alas". Kemudian anak tersebu memindahkan bongkah-bongkah lego yang dibangun keatas alas.Saat bangunan anak mulai terbentuk Ibu NH menghampiri anak dan menanyakan bangunan apa yang telah anak buat. Ibu NH juga mengajak anak menghitung bongkah-bongkah lego yang anak gunakan (CL2.P8).

Ibu guru meinformasikan sisa waktu bermain anak sisa 5 menit. Ibu NH mengajak anak-anak unuk merapikan kembali semua peralaan dan bongkah-bongkah lego yang mereka gunakan (CL2.P9).

Setelah kegiatan main selesai dan anak telah mengembalikan peralatan pada tempatnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama Ibu NH. Ibu NH menanyakan perasaan anak setelah bermain. Ibu NH juga menanyakan tentang apa saja yang mereka buat saat kegiatan bermain. Selanjutnya, anak diminta untuk menceritakan pengalaman bermain mereka satu persatu dan meminta teman yang lain untuk tenang menghargai teman yang sedang berbicara. Semua anak telah menceritakan pengalaman main mereka. Selanjutnya Ibu NH menyimpulkan semua kegiatan yang telah dilakukan dan menyampaikan ulang tema kegiatan. Anak diajak untuk bernyanyi dan berdoa setelah melakukan kegiatan. Setelah itu ibu NH mengajak anak untuk berbaris memanjang untuk kembali ke kelasnya dan kegiatan sentra pun berakhir (CL2.P10).

Pukul 10.10 wita ibu NH menyambut anak-anak kembali dan makan bekal, sebelum makan anak-anak mencuci tangan secara bergantian, setelah itu anak mengambil bekal yang berada didalam tas anak setelah itu anak mengambil alas untuk makan dan anak pun meletakkan tasnya dibelakang anak dan anak duduk melingkar. Sebelum makan ibu NH mengajak anak untuk berdoa sebelum makan setelah itu anak dipersilahkan untuk makan. Ketika semua anak sudah selesai makan ibu NH menyuruh anak untuk mencuci tangan secara bergantian setelah mencuci tangan anak-anak merapikan dan mengembalikan alas dan tas

ketempat semula. Setelah itu anak-anak berdoa sesudah makan (CL2.P11).

Pada pukul 10.30 wita anak-anak dipersilahkan untuk istirahtat dan bermain diluar kelas. Anak-anak ada yang bermain ayunan, prosotan dan lain-lain, bersama teman-temannya. Pukul 10.55 wita kegiatan akhir anak-anak kembali masuk kedalam kelas dan ibu NH mengajak anak untuk duduk melingkar dan menanyakan kegiatan hari ini dan menyampaikan kegiatan untuk besok hari. Pukul 11.55 wita ibu NH pun mengajak anak-anak untuk berdoa dan bernyanyi sebelum pulang sekolah. Setelah selesai berdoa anak bergantian untuk bersalaman dan anak dipersilahkan untuk pulang dan menunggu di jemput oleh orang tuanya (CL2.P12).

LANJUTAN LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : CL3

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Hari, Tanggal : Rabu, 27 November 2019

Waktu : 07.30-11.55 wita

Observer : Peneliti (Fatmah)

Pada hari sealnjutnya peneliti memaparkan hasil observasi hari kedua pada hari Rabu, 27 November 2019 peneliti datang kembali ke sekolah, pada pukul 07.30 wita. Anak-anak diantar oleh ibu maupun ayah sampai dimuka ruangan kelas. Kemudian didepan pintu kelas anak-anak disambut oleh ibu NH selaku ibu guru kelas anak. pada saat peneliti berada didepan kelas, anak-anak yang baru datang dipersilahkan oleh ibu NH untuk melepas sepatu dan meletakan tas ditempat yang sudah disediakan (CL3.P1).

Pukul 08.00 wita, ibu NH mengajak anak untuk berbaris memanjang dan membawa anak-anak ke halaman sekolah untuk melakukan senam bersama anak-anak kelompok lainnya. Setelah selesai senam ibu NH pun merapikan barisan dan mengajak anak untuk berbaris memanjang dan kembali ke ruang kelas. Sebelum memasuki ruang kelas anak-anak di minta untuk melepaskan sepatu dan meletakkan di tempat yang sudah disediakan anak-anak melakukannya secara bergantian. Pukul 08.15 wita ibu NH mengajak anak-anak untuk minum terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan. Anak-anak pun mengambil botol minum dan anak pun dipersilahkan untuk minum. Setelah selesai minum anak-anak meletakkan kembali botol minuman ketempat semula (CL3.P2).

Pada pukul 08.35 wita, kegiatan awal dimulai ibu NH mengajak anak-anak untuk duduk melingkar, kemudian ibu NH mengucapkan salam dan menyapa semua anak, setelah itu membaca istigfar, bertasbih, bersholawat kepada Nabi Muhammad saw dan berdoa sebelum belajar dan bernyanyi bersama-sama. Setelah itu ibu NH mengenalkan tema kegiatan pada hari ini yaitu temanya masih sama dengan hari sebelumnya ibu NH menanyakan kepada anak siapa yang masih ingat dengan tema kita? Anak-anak pun menjawab saya bu.

Temanya adalah tanaman dan sub temanya adalah tanaman hias. Setelah selesai mengenalkan tema ibu NH mempersiapkan anak-anak untuk ke sentra lain (CL3.P4).

Pada pukul 08.55 wita Seperti hari sebelumnya Ibu NH menyiapkan media dan alat-alat permainan yang diperlukan dalam kegiatan. Ibu NH menata lingkungan main dan siap menyambut anak yang datang dalam kegiatan sentra persiapan (CL3.P5).

Sama seperti biasa sebelum kegiatan dimulai Ibu NH menyambut kedatangan anak, memberi salam, berdo'a, bernyanyi dan absensi, dan mengenalkan tema. Tema kegiatan masih sama yaitu Tanaman dan sub temanya tanaman hias. Anak dibagi menjadi empat kelompok dan setiap anak dibagi sesuai dengan pilihan Ibu NH. Selanjutnya ibu NH memberikan aturan semua kegiatan bermain, aturan bermain lego ambil lego secukupnya, membangun diatas alas, bekerja tuntas, dan berberes-beres. Ibu NH mengajak anak berdoa dan memersilahka anak untu mulai kegiatan bermain (CL3.P6).

Dan Ibu NH menyiapkan media dan alat-alat permainan yang diperlukan dalam kegiatan. kegiatan yang dilakukan sama dengan hari sebelumnya menyiapkan berbagai kebutuhan dalam kegiatan belajar mengajar. Saat kegiatan berlangsung Peneliti ada melihat anak bermain lego membangun sendiri-sendiri, ibu NH mendekati dan menanyakan alas an kepada mereka membangun masing-masing salah satu anak menjawab bahwa anak membangun rumah (CL3.P7).

Saat anak bermain Ibu NH mengamati semua kegiatan bermain anak masing-masing kelompok telah mengikuti kegiatan dengan baik. Selanjutnya ada anak yang bernama Al, Al membuat bangunan secara sendiri Al berimajinasi bahwa bangunan yang Al buat adalah bangunan rumah beserta halaman rumah (CL3.P8).

Setelah kegiatan bermain selesai, anak disuruh untuk merapikan kembali alat main, lalu ibu NH kembali mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak setelah bermain. Kemudian ibu NH juga menanyakan kegiatan main apa saja yang dilakukan anak. Selanjutnya ibu NH menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan dan mengulang kembali tema kegiatan pada hari ini, Ibu NH juga memberikan reword berupa bintang kepada anak sebagai tanda anak telah melakukan kegiatan. Anak di ajak bernyanyi bersama dan berdo'a. Selanjutnya anak dipersilahkan kembali ke ruang kelas (CL3.P9).

Pukul 10.10 wita anak-anak kembali ke ruang kelas untuk makann bekal, sebelum makan anak-anak mencuci tangan secara bergantian setelah selesai mencuci tangan anak mengambil bekal dan alas dan anak duduk melingkar. Sebelum makan anak diajak untuk berdoa sebelum makan bersama-sama

setelah selesai makan anak kembali mencuci tangan secara bergantian dan merapikan, mengembalikan alas ketempat semula, setelah seleai anak-anak diajak untuk berdoa setelah makan (CL3.P10).

Pukul 10.30 wita anak-anak istirahat dan bermain hari ini didalam ruangan anak perempuan ada yang main masak-masakan dan dokter-doteran. Anak laki-laki bermain robotan dan tembak-tembakan anak-anak pun bermain dengan senang. Setelah selesai bermain anak-anak merapikan dan meletakkan kembali mainnya ditempat yang sudah disediakan. Pukul 10.55 wita kegiatan berakhir anak-anak duduk melingkar dan menanyakan perasaan hari ini saat kegiatan bermain dan menyampaikan kegiatan untuk besok hari. Pukul 11.55 wita ibu NH pun mengajak anak-anak untuk berdoa dan bernyanyi sebelum pulang sekolah. Setelah selesai berdoa anak bergantian untuk bersalaman dan anak dipersilahkan untuk pulang dan menunggu di jemput oleh orang tuanya (CL3.P11).

LANJUTAN LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : CL4

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Hari, Tanggal : Selasa, 03 Desember 2019

Waktu : 07.30-11.15 wita

Observer : Peneliti (Fatmah)

Berdasarkan hasil observasi hari ketiga pada Selasa, 03 Desember 2019 peneliti datang kembali ke PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah, pada pukul 07.30 wita Anak-anak diantar oleh ibu maupun ayah sampai dimuka ruangan kelas. Kemudian didepan pintu kelas anak-anak disambut oleh ibu NH selaku ibu guru kelas anak. pada saat peneliti berada didepan kelas, anak-anak yang baru datang dipersilahkan oleh ibu NH untuk melepas sepatu dan meletakan tas ditempat yang sudah disediakan (CL4.P1).

Pukul 08.00 wita anak-anak diajak untuk berbaris memanjang untuk menuju kelapangan semua anak di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah berbaris dihalaman sekolah dari kelompok bermain, kelompok A dan kelompok B, saat berada dilapangan ibu NH mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama-sama, menyanyikan lagu-lagu daerah dan mengajak anak untuk bertepuk “PAUD Terpadu Negeri Pembina” anak pun mengikuti dengan wajah senang dan gembira. Ketika ada anak yang terlambat datang anak langsung berbaris sesuai dengan kelompoknya A, B atau kelompok bermain. Setelah kegiatan berbaris dilapangan dan bernyanyi sudah selesai ibu NH merapikan barisan anak-anak dan anak-anak disuruh berbaris memanjang untuk menuju keruang kelas. Setelah sampai dimuka kelas anak-anak dipanggil satu persatu oleh ibu guru untuk melepaskan sepatu dan meletakkan ketempat yang sudah disediakan, setelah selesai anak-anak pun di suruh masuk kedalam kelas (CL4.P2).

Pukul 08.15 wita ibu NH mengajak anak-anak untuk minum terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan. Anak-anak pun mengambil botol minum dan anak pun dipersilahkan untuk minum. Setelah selesai minum anak-anak meletakkan kembali botol minuman ketempat semula (CL4.P3).

Pukul 08.35 wita Kegiatan awal, ibu NH mengajak anak untuk duduk melingkar kemudian ibu NH mengucapkan salam dan menyapa semua anak, setelah itu membaca istigfar, bertasbih, bersholawat kepada Nabi Muhammad saw dan berdoa sebelum belajar dan bernyanyi bersama-sama. Setelah itu ibu NH mengenalkan tema kegiatan pada hari ini yaitu temanya adalah diri sendiri dan sub temanya adalah anggota tubuh. Setelah selesai mengenalkan tema kepada anak-anak ibu NH mempersiapkan anak-anak untuk ke sentra lain (CL4.P4).

Pukul 08.55 wita Ibu NH melakukan pijakan lingkungan main dengan menata dan menyiapkan media-media dan peralatan main lainnya yang diperlukan dalam kegiatan. setelah menata lingkungan bermain Ibu NH menyambut anak-anak masuk dalam kegiatan sentra persiapan. Anak yang masuk dalam sentra persiapan hari ini hanya 14 oramg. Anak disambut oleh Ibu NH dan mempersilahkan anak untuk duduk melingkar bersama (CL4.P5).

Ketika semua anak masuk dalam kegiatan sentra persiapan anak diajak duduk melingkar bersama-sama untuk melakukan kegiatan pembuka. Kegiatan yang dilakukn meliputi salam, berdoa, bernyanyi, penyampaian tema, serta mengenalkan berbagai kegiatan yang dilakukan hari ini seperti mewarna, mencetak dan menulis dan ibu NH menyampaikan aturan tentang kegiatan bermain lego (CL4.P6).

Sebelum mempersilahakan anak untuk melakukan kegiatan bermain terlebih dahulu ibu Nh menjelaskan tentang tema kegiatan hari ini yaitu Diri Sendiri dan sub temanya adalah Anggota Tubuh. Selanjutnya anak dibagi menjadi empat kelompok dan Ibu NH yang memilih langsung anak-anak tersebut. Setelah itu Ibu NH memberikan aturan bermain tentang bermain lego ambil bongkah-bongkah lego secukupnya, membangun di atas alas, bekerja tuntas, dan berberes-beres. Anak-anak berdoa sebelum melakukan kegiatan dan siap untuk bermain (CL4.P7).

Setelah itu anak diajak untuk melakukan kegiatan seperti menulis, mewarna, mencetak dan bermain lego. Setelah itu ibu memberikan pijakan kembali kepada anak berupa pijakan sebelum main, pijakan saat main, dan pijakan setelah main. Anak-anak membangun berbagai macam bangunan, mulai dari rumah, pohon dan lain-lain. Ibu NH mengajak anak untuk mengitung bongkah-bongkah lego yang mereka gunakan dalam membangun objek. Ibu NH sendiri yang mendampingi dan mengamati kegiatan anak (CL4.P8).

Saat anak bermain Ibu NH selalu mengamati kegiatan dan mendampingi anak. Ibu NH menanyakan tentang bangunan yang telah mereka buat. Anak-

anak membangun berbagai macam objek seperti, rumah, pohon, gedung, istana dan lain-lain. Ibu NH mengajak anak untuk menghitung jumlah bongkah-bongkah lego yang mereka gunakan dalam membangun objek (CL4.P9).

Setelah itu Ibu NH meinformasikan sisa waktu bermain dan anak diajak untuk bertanggung jawab mengembalikan peralatan mainnya yang telah mereka guanakan dan mengemablikan kepada tempatnya. Setelah semua kegiatan sudah selesai anak diajak untuk duduk melingkar untuk melakukan *recalling* (CL4.P10).

Dalam kegiatan recalling Ibu NH menyampaikan perasaan anak setelah bermain. Selanjutnya anak diberi pertanyaan satu persatu tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan dan bangun apa saja yang telah mereka buat. Saat salah satu anak berbicara Ibu NH meminta anak yang lain untk mendengakarkan dan menghargai teman berbicara. Setelah semua anak menjawab pertanyaan, Ibu NH kemudian mengajak anak berdoa setelah melakukan kegiatan bermain dan anak anak dipersilahkan kembali ke ruang kelas (CL4.P11).

Pukul 10.10 wita ibu NH menyambut anak-anak kembali dan makan bekal, sebelum makan anak-anak mencuci tangan secara bergantian, setelah itu anak mengambil bekal yang berada didalam tas anak setelah itu anak mengambil alas untuk makan dan anak pun meletakkan tasnya dibelakang anak dan anak duduk melingkar. Sebelum makan ibu NH mengajak anak untuk berdoa sebelum makan setelah itu anak dipersilahkan untuk makan. Ketika semua anak sudah selesai makan ibu NH menyuruh anak untuk mencuci tangan secara bergantian setelah mencuci tangan anak-anak merapikan dan mengembalikan alas dan tas ketempat semula. Setelah itu anak-anak berdoa sesudah makan (CL4.P12).

Pada pukul 10.30 wita anak-anak dipersilahkan untuk istirahtat dan bermain didalam kelas. Pukul 10.55 wita kegiatan akhir anak-anak kembali masuk kedalam kelas dan ibu NH mengajak anak untuk duduk melingkar dan menanyakan kegiatan hari ini dan menyampaikan kegiatan untuk besok hari. Pukul 11.55 wita ibu NH pun mengajak anak-anak untuk berdoa dan bernyanyi sebelum pulang sekolah. Setelah selesai berdoa anak bergantian untuk bersalaman dan anak dipersilahkan untuk pulang dan menunggu di jemput oleh orang tuanya (CL4.P13).

LANJUTAN LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : CL5

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin

Hari, Tanggal : Rabu, 04 Desember 2019

Waktu : 07.30-11.15 wita

Observer : Peneliti (Fatmah)

Pada hari selanjutnya hari keempat pada hari Rabu, 04 Desember 2019 peneliti memaparkan hasil observasi. Peneliti datang ke sekolah pada pukul 07.00 wita, seperti hari sebelumnya anak-anak diantar oleh ibu maupun ayah sampai depan ruang kelas. Peneliti masuk ke sekolah dan berjalan langsung ke depan ruang kelas. Kemudian didepan pintu kelas anak-anak disambut oleh ibu NH selaku ibu guru kelas anak. pada saat peneliti berada didepan kelas, anak-anak yang baru datang dipersilahkan oleh ibu NH untuk melepas sepatu dan meletakan tas ditempat yang sudah disediakan (CL5.P1).

Pukul 08.00 wita, ibu NH mengajak anak untuk berbaris memanjang dan membawa anak-anak ke halaman sekolah untuk melakukan senam bersama anak-anak kelompok lainnya. Setelah selesai senam anak-anak kelompok bermain, kelompok A dan kelompok B, diajak untuk senam bergantian. Setelah selesai ibu NH pun merapikan barisan dan mengajak anak untuk berbaris memanjang dan kembali ke ruang kelas. Sebelum memasuki ruang kelas anak-anak di minta untuk melepaskan sepatu dan meletakkan di tempat yang sudah disediakan anak-anak melakukannya secara bergantian. Pukul 08.15 wita ibu NH mengajak anak-anak untuk minum terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan. Anak-anak pun mengambil botol minum dan anak pun dipersilahkan untuk minum. Setelah selesai minum anak-anak meletakkan kembali botol minuman ketempat semula (CL5.P2).

Pada pukul 08.35 wita, kegiatan awal dimulai ibu NH mengajak anak-anak

untuk duduk melingkar, kemudian ibu NH mengucapkan salam dan menyapa semua anak, setelah itu membaca istigfar, bertasbih, bersholawat kepada Nabi Muhammad saw dan berdoa sebelum belajar dan bernyanyi bersama-sama. Setelah itu ibu NH mengenalkan tema kegiatan pada hari ini yaitu temanya masih sama dengan hari sebelumnya ibu NH menanyakan kepada anak siapa yang masih ingat dengan tema kita? Anak-anak pun menjawab saya bu. Temanya adalah diri sendiri dan sub temanya adalah anggota tubuh. Setelah selesai mengenalkan tema ibu NH mempersiapkan anak-anak untuk ke sentra lain (CL5.P3).

Pukul 08.55 wita Seperti hari sebelumnya Ibu NH menyiapkan media dan alat permainan yang akan digunakan dan menata lingkungan bermain anak. Ibu NH menyiapkan bongkah-bongkah lego dan menyiapkan permainan lainnya dan bermain di atas alas. Setelah lingkungan main dipersiapkan Ibu NH siap menyambut anak yang akan masuk dalam kegiatan sentra persiapan (CL5.P4).

Anak yang masuk dalam sentra persiapan seperti biasanya diajak duduk melingkar untuk melakukan kegiatan pembukaan. Kegiatan pembukaan yang dilakukan yaitu mengucap salam, berdoa, bernyanyi, dan penyampaian tema, serta mengenalkan berbagai kegiatan yang dilakukan hari ini seperti mewarna, mencetak dan menulis dan ibu Nh menyampaikan aturan tentang kegiatan bermain lego. Kemudian Ibu NH membagi anak menjadi empat kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang. Setelah anak mendapatkan kelompoknya Ibu NH memberikan aturan dalam bermain lego ambil bongkah-bongkah lego secukupnya dan bermain di atas alas, bekerja tuntas, dan berberes-beres. Ibu NH kemudian mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan anak siap utuk bermain (CL5.P5).

Setelah itu Ibu NH selalu berada disekitar anak sembari mengamati kegiatan yang dilakukan oleh anak. ibu mendekati masing-masing anak untuk menanyakan bangunan apa yang mereka buat. Sementara itu juga Ibu NH mengajak anak untuk mengitung bongkah-bongkah lego yang mereka gunakan. Kegiatan dilakukan secara bergantian. Beberapa saat kemudian Ibu NH menginformasikan sisa waktu bermain anak. ibu mengajak anak untuk membereskan dan mengembalikan peralatan main ketempatnya. Semua anak bertanggung jawab dengan peralatan yang mereka gunakan. setelah itu Ibu NH meminta anak berada dalam lingkaran untuk melakukan *recalling* (CL5.P6).

Saat kegiatan recalling Ibu NH menanyakan perasaan anak setelah bermain. Anak diminta untuk menceritakan kembali kegiatan main yang telah mereka lakukan dan menyebutkan bangun yang mereka buat. Setelah semua anak menceritakan pengalaman mainnya ibu mengajak anak bernyanyi dan berdoa setelah melakukan kegiatan. Di akhir kegiatan Ibu NH mengisi penilaian perkembangan anak (CL5.P7).

Peneliti melihat setelah kegiatan sentra selesai dan anak-anak kembali ke

temaptnya masing-masing Ibu NH mengisi penilaian perkembangan anak dan Ibu NH merapikan media dan alat permaianan yang telah digunakan anak Dalam penerapan permainan lego Peneliti dapat mengetahui perkembangan kemampuan sosial anak melalui kegiatan bermain membangun. Saat membangun sebuah rumah, Peneliti juga dapat melihat ada beberapa anak yang saling membantu dalam membangun sebuah bangunan anak dapat bersosialisasi dengan baik terhadap teman mainnya. Anak saling membantu satu sama lain dalam menggunakan permainan bongkah-bongkah lego. Sehingga kemampuan sosial anak satu dengan yang lainnya berkembang dengan baik (CL5.P8).

Pukul 10.10 wita anak-anak kembali ke ruang kelas untuk makann bekal, sebelum makan anak-anak mencuci tangan secara bergantian setelah selesai mencuci tangan anak mengambil bekal dan alas dan anak duduk melingkar. Sebelum makan anak diajak untuk berdoa sebelum makan bersama-sama setelah selesai makan anak kembali mencuci tangan secara bergantian dan merapikan, mengembalikan alas ketempat semula, setelah seleai anak-anak diajak untuk berdoa setelah makan (CL5.P9).

Pukul 10.30 wita anak-anak istirahat dan bermain hari ini didalam ruangan anak perempuan ada yang main masak-masakan dan dokter-doteran. Anak laki-laki bermain robotan dan tembak-tembakan anak-anak pun bermain dengan senang. Setelah selesai bermain anak-anak merapikan dan meletakkan kembali mainnya ditempat yang sudah disediakan. Pukul 10.55 wita kegiatan berakhir anak-anak duduk melingkar dan menanyakan perasaan hari ini saat kegiatan bermain dan menyampaikan kegiatan untuk besok hari. Pukul 11.55 wita ibu NH pun mengajak anak-anak untuk berdoa dan bernyanyi sebelum pulang sekolah. Setelah selesai berdoa anak bergantian untuk bersalaman dan anak dipersilahkan untuk pulang dan menunggu di jemput oleh orang tuanya (CL5.P10)..

LANJUTAN LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : CL6

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah

(Ruang Kepala Sekolah)

Hari, Tanggal : Jum'at, 13 Desember 2019

Waktu : 11.00 sampai selesai

Observer : Peneliti (Fatmah)

Pada hari jum'at pukul 10.30 wita peneliti datang kembali ke sekolahan peneliti datang kesekolah tidak sendirian melainkan peneliti datang bersama teman peneliti yang berinisial RA yang membantu dan menemani peneliti untuk melakukan wawancara kepada ibu kepala sekolah PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Sebelumnya peneliti sudah meminta izin terlebih dahulu kepada kepala sekolah bahwa hari jum'at bisa untuk melakukan wawancara. Setelah sampai dimuka gerbang peneliti pun langsung berjalan menuju ruang kelas. Setelah sampai peneliti menunggu didepan ruang kelas sambil menunggu ibu kepala sekolah peneliti pun duduk didepan ruang kelas dan berbica dengan RA. Ketika sedang berada didepan kelas ada salah satu ibu guru keluar dari ruangan kelas dan menghampiri peneliti ibu guru pun bertanya adik sedang menunggu siapa? Peneliti menjawab menunggu ibu kepala sekolah bu untuk melakukan wawancara. Tunggu sebentar ya nanti saya panggilin ibu kepala sekolahnya, ia bu terimakasih. Ibu permisi dulu ya . ia bu" setelah itu Peneliti masih menunggu ibu kepala sekolah yang sedang bearada didalam ruangan aula bersama ibu guru dan anak-anak (CL6.P1).

Beberapa menit kemudian, kegiatan di aula pun selesai dan anak-anak PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dipersilahkan untuk

pulang ada ada yang sudah pulang duluan dan ada anak yang masih menunggu dijemput. Setelah itu ibu kepala sekolah pun keluar ruangan dan menghampiri peneliti. Ibu kepala sekolah pun berkata tunggu dulu ding lah ibu masih ada hauran peneliti menjawab inggih bu tidak papa, sambil menunggu ibu kepala sekolah peneliti pun masih duduk didepan ruang kelas dan berbicara dengan RA. Setelah itu ada seorang ibu datang kesekolah dan ibu menghampiri kami dan bertanya ada ibu kepala sekolahnya kah ding? Peneliti menjawab inggih bu ada ibu kepala sekolah didalam ruang kelas bu ibu pun menunggu sebentar dan ibu kepala sekolah menhampiri ibu tersebut dan mengajak masuk kedalam ruangan kepalas sekolah. Dan peneliti masih disuruh untuk menunggu. Dan ternyata yang datang tadi ada lah tamu ibu kepala sekolah dan ibu tersebut adalah seorang pengawas. Setelah beberapa menit kemudian tamu ibu kepala sekolah pulang dan peneliti dipanggil oleh seorang ibu guru untuk masuk kedalam ruangan ibu kepala sekolah.Peneliti pun berjalan menuju ruangan ibu kepala sekolah sampai didepan pintu peneliti mengucapkan salam dan disuruh duduk (CL6.P2).

Didalam ruang kepala sekolah, ibu kepala sekolah bersama ibu guru sedang duduk berdua sambil mengerjakan tugas, beberapa saat kemudian tugas ibu guru pun sudah selesai dan ibu guru pun mengucapkan terimakasih kepada kepala sekolah dan keluar ruangan. Dan sebelum melakukan wawancara maaf kata ibu kepala sekolah ibu menjawab pertanyaan adik sambil mengerjakan tugas ibu nih pas takana akhir tahun ni banyak banar lo yang harus ibu selesaikan. Inggh bu maaf kalonya ulun mengganggu waktu ibu kata peneliti (CL6.P3).

Setelah itu peneliti pun memulai untuk melakukan wawancara dengan ibu kepala sekolah. Peneliti bertanya tentang sejarah, berdirinya, jumlah guru, staf tata usaha dan anak di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan bertanya tetang permain lego yang peneiti teliti di sekolah ini, dan lain sebagainya. Setelah semua pertanyaan dijawab oleh ibu kepala sekolah peneliti pun mengucapkan terimakasih kepada ibu kepala sekolah yang sudah menjawab semua pertanyaan peneliti. Dan peneliti meminta maaf kembali sudah mengganggu waktu ibu kepala sekolah, iya sama-sama kata kepala sekolah. Setelah selesai wawancara peneliti bersalaman dan minta izin untuk pulang (CL6.P4).

LANJUTAN LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : CL7

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah

(Ruang Kelas)

Hari, Tanggal : Rabu, 05 Desember 2019

Waktu : 11.30 sampai selesai

Observer : Peneliti (Fatmah)

Pada hari rabu pukul 11.00 wita peneliti datang kembali ke sekolahan sama seperti sebelumnya peneliti datang kesekolah tidak sendirian melainkan peneliti datang bersama teman peneliti yang berinisial RA yang membantu dan menemani peneliti untuk melakukan wawancara kepada ibu guru. Sebelumnya peneliti sudah meminta ijin kepada ibu NH untuk melakukan wawancara. Setelah peneliti sampai didepan gerbang sekolah dan peneliti pun langsung berjalan menuju ruang kelas ibu NH. Sampai dimuka ruang kelas pada saat itu anak-anak sudah pulang semua peneliti pun masuk ke dalam ruangan dan mengucapkan salam kepada ibu NH dan ibu NH pun menjawab salam peneliti kebetulan ibu NH sedang sendirian dan peneliti pun dipersilahkan untuk duduk dan peneliti pun menyampaikan kedatangan peneliti untuk melakukan wawancara dan ibu NH pun memperboleh kan peneliti untuk melakukan wawancara (CL7.P1).

Setelah itu peneliti pun memulai untuk melakukan wawancara dengan ibu NH. Peneliti bertanya tentang, pembutan RPPH, RPPM dan lainnyadan bertanya tetang permain lego yang peneiti teliti di sekolah ini, dan lain

sebagainya. Setelah semua pertanyaan dijawab oleh ibu NH peneliti pun mengucapkan terimakasih kepada Ibu NH yang sudah menjawab semua pertanyaan peneliti. Setelah selesai wawancara peneliti bersalaman dan minta izin untuk pulang (CL7.P2).

LANJUTAN LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN

Kode : CL8

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah

(Ruang Tata Usaha)

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Desember 2019

Waktu : 10.00 sampai selesai

Observer : Peneliti (Fatmah)

Pada hari selasa pukul 10.30 wita peneliti datang kembali ke sekolahan peneliti datang kesekolah tidak sendirian melainkan peneliti datang bersama teman peneliti yang berinisial RA yang membantu dan menemani peneliti untuk meminta surat selesai penelitian kepada ibu kepala sekolah PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Setelah sampai dimuka gerbang peneliti langsung berjalan menuju ruang ibu kepala sekolah kebetulan pada hari itu ibu kepala sekolah ada didalam ruangan. Setelah sampai dimuka ruangan peneliti mengetuk pintu dan mengucap salam, ibu kepala sekolah pun menjawab salam peneliti. Peneliti pun berbicara dan meminta izin untuk minta surat selesai penelitian. Dan ibu kepala sekolah meminta peneliti untuk keruang tata usaha untuk mengampiri bapa yang bertugas untuk membuatkan surat (CL8.P1).

Setelah itu peneliti pun langsung menuju ke ruang tata usaha. Setelah sampai dimuka pintu peneliti mengetuk pintu dan mengucap salam dan bapa pun menjawab salam peneliti, silahkan masuk kata bapa yang ada didalam

ruang tata usaha, peneliti pun masuk kedalam dan meminta izin untuk minta buat kan surat selesai penelitian, peneliti disuruh duduk sambil menunggu surat selesai dibuatkan. Setelah selesai dibuat kan penelipun berterimakasih kepada bapa dan bersalaman. Kemudian peneliti meminta izin pamit untuk pulang setelah itu peneliti juga berpamitan dan bersalaman kepada semua guru yang ada di sekolah setelah itu peneliti meminta izin untuk pulang (CL8.P2).

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CW1.KS

Interviewe : Ibu Hj. Nisfaidah, S.Pd, MA

Interviewer : Peneliti (Fatmah)

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Desember 2019

Waktu : 11.00 sampai selesai

Deskripsi
Pada hari jum'at pukul 10.30 wita peneliti datang kembali ke sekolahan peneliti datang kesekolah tidak sendirian melainkan peneliti datang bersama teman peneliti yang berinisial RA yang membantu dan menemani peneliti untuk melakukan wawancara kepada ibu kepala sekolah PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin. Peneliti meminta izin terlebih dahulu untuk memulai wawancara dengan ibu kepala sekolah dan peneliti pun diizikan untuk melakukan wawancara dan memulai wawanacara tersebut. F: Langsung saja ya bu yang peneliti ingin tanya kan disini tentang sejarah, berdirinya, jumlah guru, staf tata usaha, peserta didik di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah serta penerapan permainan lego yang berkaitan dengan penelitian ? A : Iya boleh tanyakan saja apa yang ingin adik tanyakan. F : Kalau boleh tau bu kapan ya berdirinya PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin tengah?

A : Tahun 1981 ding ae. Berdirinya PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah terletak di Jl. Batu Damar, NO 10 RT 33 Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah Banjarmasin pada tahun 1981 tanggal 14 juni 1981 ding ae.

F : Sejak kapan ibu menjadi kepala sekolah di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah ini bu ?
A : Sejak tahun 2014/2019 Bearti ini tahun 2019

F : Yang ulun tanyakan lagi bu apakah ada sejarah singkat berdirinya PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah ?
A : Ada ding ae Sejarah singkatnya tu Dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional seutuhnya khususnya pendidikan anak usia dini yang sangat penting sebagai dasar peletakan pondasi pendidikan anak untuk bekal melanjutkan pendidikan selanjutnya, dimana program pembelajaran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin dilakukan melalui pemberian rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak meliputi perkembangan moral, nilai-nilai agama, sosial emosional, kemandirian, kognitif, bahasa, fisik motorik dan seni. Pembelajaran yang diterapkan di sekolah mencakup kurikulum yang dianjurkan oleh pemerintah, akan tetapi sekolah mempunyai kendala pada bagian sarana dan prasarana untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.

F : Bu kalau ulun boleh tau ada berapa jumlah guru dan staf tata usaha dan anak di PAUD dan apakah guru di sekolah ini lulusan S1 semua ?
A : Untuk saat ini pegawai PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin terdiri dari 19 orang ding ae. dan jumlah anak 181.

F : Apakah di sekolah ini menggunakan RPPH dan RPPM ?
A :iya ding ae, disekolah ini menggunakan RPPH dan RPPM sebagai panduan dalam pembelajaran guru ding ae.

F : Bagaimana bu cara penyampaian materi pembelajaran untuk anak-anak ?
A : ya melalui kegiatan bermain ding e guru dapat menyampaikan materi pembelajaran yang telah direncanakan. Kegiatan bermain yang disediakan harus disesuaikan dengan proses belajar mengajar. Dan harus sesuai jua dengan kurikulum yang ada dilingkungan sekolah ni ding ae dan kebutuhan anak ding ae. Di sisi lain juga, kemampuan dan keterampilan anak dapat dibangun melalui pijakan-pijakan bermain anak ding ae.

F : Di sekolahan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah ini menggunakan kurikulum apa bu kurikulum 2013 kah bu ?
A : PAUD disini ding ae menggunakan kurikulum 2013

F : Apakah ada latar belakang untuk kegiatan permainan lego bu ?
A : iya ada latar belakangnya ding ae untuk kegiatan permainan lego yang digunakan di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah yang dilatar

belakangi penggunaan permainan lego ini ding ae merupakan wadah yang disiapkan guru untuk kegiatan bermain anak

F : Bu kan ulun semalam melakukan observasi/penelitian di sentra persiapan tentang permainan lego jadi ulun handak betakun masalah permainan lego Sejak kapan sekolah menggunakan permainan lego ?
A : Permainan lego itu mulai dari kita menggunakan sentra sudah mulai digarabkan banget kalo sebelumnya kan kita belum sentra, masih jadi masih yang biasa-biasa saja ,sekarang mulai sentra dulu lebih banyak menggunakan untuk permainan lego.
F : Selanjutnya bu, Apaka ada alasan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah menggunakan permainan lego?
A : Yang pasti untuk Mengembangkan kreativitas anak dan untuk kemampuan membangun anak dari permainan lego anak dapat membangun macam-macam dan berpikir konstruktif.

F : Bu Apakah ada faktor yang mempengaruhi permainan lego ?
A : Ada ding ae seperti faktor pendukungnya yaitu yang pasti kemampuan guru untuk memberikan permainan itu. Dan Faktor penghambat yaitu anak kadang-kadang anak agak susah memahami dan mengerti dalam membangun itu. Dan saranya permainan lego ini kurang banyak.

Terimasih banyak bu lah sudah menjawab semua pertanyaan ulun sekali lagi ulun minta maaf sudah mengganggu waktu ibu, iya sama sama kata kepala sekolah. Setelah selesai wawanacara peneliti bersalaman dan minta izin untuk pulang.

Banjarmasin, 13 Desember 2019

Interviewe	Interviewer
Hj. Nisfaidah, S.Pd, M.A	Fatmah
NIP. 197110051991032007	NIM. 1501270679

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU SENTRA PERSIAPAN KELOMPOK A)

Kode : CW1. GS

Interviewe : Ibu Nursakinah, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Fatmah)

Hari, Tanggal : Rabu, 05 Desember 2019

Waktu : 11.30 sampai selesai

Deskripsi
Pada hari Rabu tanggal 05 Desember 2019, pada pukul 11.30 wita ketika semua anak sudah pada pulang peneliti meminta izin kepada ibu NH untuk melakukan wawancara. peneliti diajak masuk kedalam ruangan kelas dan disuruh duduk setelah itu peneliti melakukan wawancara dengan ibu NH. F : Bu kalau boleh tau bahasa apa yang ibu gunakan dalam berinteraksi kepada anak setiap harinya ? N : Bahasa yang ibu gunakan adalah bahasa Indonesia F : Menurut ibu apa tujuan dari pembelajaran sentra ? N : Yaitu anak mendapatkan pengetahuan sama setiap memasuki kegiatan bermain sentra, semua anak akan mengikuti berbagai ragam main yang sudah disipkan di setiap sentra setiap hari sesuai dengan tema yang sudah ditentukan. F : Apa ada kegiatan sebelum kegiatan sentra ? N : Ada, yaitu anak diajak menyanyi, jurnal seperti menggambar dan lain lainnya

sebelum memasuki kegiatan sentra.

F : Berapa jumlah anak di Kelompok A sentra persiapan ?
N : Ada 17 orang anak di Kelompok A yang terdiri dari 8 anak perempuan dan 9 anak laki-laki.

F : Apakah sentra ini menggunakan RPPM dan RPPH ?
N : Iya sentra ini menggunakan RPPH dan RPPM

F : Siapa yang membuat RPPM dan RPPH ?
N : RPPM di buat oleh antar guru kelompok A dan RPPH di buat oleh masing-masing guru sentra

F : Apa yang perlu disiapkan sebelum melaksanakan kegiatan permainan lego ?
N : Yang perlu dipersiapkan pertama yaitu, RPPM, RPPH dan penilaian perkembangan anak, alat peraga, materi yang disampaikan, ragam main yang disiapkan sesuai dengan tema apa saja yang kita perlukan, RPPH dibuat satu minggu sebelum kegiatan. misalkan empat ragam main harus disesuaikan dengan tema yang berkaitan. RPPH guna untuk memudahkan dan memikirkan kegiatan yang ingin digunakan

F : Bagaimana pergantian anak masuk dalam melaksanakan permainan lego ?
N : Setiap harinya sentra berganti dan masuknya sesuai jadwal untuk kelompok A kegiatan sentra dari jam 08.55 selama kegiatan didalam kelas ada 4 kegiatan kegiatannya berbeda beda, kegiatan mewarna, menulis menjiplak dan bermain lego, satu kelompok terderi dari 4 atau 5 orang anak, anak bergantian dalam melakukan kegiatan. Pembagian kelompok didasarkan pada tahapan usia usianya. Anak mempunyai rentang usia yang sama akan berbeda dalam satu kelompok. Tujuan dari pembagian kelompok ini untuk mempermudah guru dalam membuat rencana penilaian.

F : Apakah ada aturan sebelum memulai kegiatan bermain lego ?
N : Pasti ada aturannya, pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main dan pijakan sesudah main itu atauran yang bisa dilakukan saat bermain di sentra dan adapun aturan bermain lego yaitu ambil permainan lego secukupnya, main diatas alas,bekerja tuntas dan beres-beres.

F : Dimana kegiatan bermain lego dilakukan ?
N : Kegiatan dilakukan didalam kelas

F : Apa yang ibu lakukan ketika anak tidak mengikuti aturan bermain ?
N : Biasanya jika anak tidak mengikuti aturan bermain anak harus diingatkan kembali dengan aturan mainnya biasanya anak dengan diingatkan akan kembali keaturan bermain. Dan jika ada anak yang tidak mengikuti aturan tidak akan mendapatkan bintang dan jika ada anak yang mengikuti aturan akan

mendapatkan bintang.

F : Berapa lama kegiatan dilakukan setiap harinya ?
N : Setiap harinya kegiatan dilakukan sebanyak 150 menit, untuk kegiatan diawal 55 menit kegiatan diinti 80 menit, kegiatan istirahat dan makan 45 menit dan kegiatan akhir 15 menit

F : Mengenai kemampuan sosial, bagaimana stimulasi yang ibu lakukan untuk mengembangkannya ?
N : Mengembangkannya pada saat melakukan kegiatan bermain, dan pada saat waktu istirahat anak diajak untuk bermain bersama,, saat membereskan mainan selah bermain, kita kembangkan dan stimulasi supaya anak-anak dapat bekerjasama dengan temannya untuk membereskan mainan dan dapat bertanggung jawab.

F : Bagaimana dengan kemampuan sosial anak Kelompok A pada saat kegiatan ?
N : Disaat kegiatan kemampuan sosialnya baik, misalnya anak mau menggunakan pensil, ada salah satu temannya yang tidak dapat anak bisa mengambilkan dan bisa dibantu.

F : Apakah ada anak yang mengalami keterlambatan akan kemampuan sosialnya ? N : Ada, satu anak yang mempunyai keterlambatan sosialnya

F : Bagaimana cara ibu memberikan evaluasi setelah kegiatan bermain anak selesai ?
N : Biasanya dengan *recalling* menanyakan kegiatan selama bermaian, *recalling* diakhhir menanyakan materi awal sampai akhir kegaiatan disitu kita dapat meevaluasi saat kegiatan pembelajaran

Terimasih banyak bu lah sudah menjawab semua pertanyaan ulun sekali lagi ulun minta maaf sudah mengganggu waktu ibu, iya sama sama kata kepala sekolah. Setelah selesai wawanacara peneliti bersalaman dan minta izin untuk pulang.

Banjarmasin, 05 Desember 2019

Interviewe	Interviewer
Nursakinah, S.Pd	Fatmah
NIP. 197107101999032009	NIM. 1501270679

LANJUTAN LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU SENTRA PERSIAPAN KELOMPOK A)

Kode : CW2. GS

Interviewe : Ibu Nursakinah, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Fatmah)

Hari, Tanggal : Senin, 9 Desember 2019

Waktu : 11.30 sampai selesai

Pada hari senin tanggal 09 Desember 2019, pada pukul 11.30 wita peneliti datang kembali kesekolah dan pada ssat itu semua anak sudah pada pulang peneliti pun meminta izin kepada ibu NH untuk melakukan wawancara kembali. peneliti diajak masuk kedalam ruangan kelas dan disuruh duduk setelah itu peneliti melakukan wawancara dengan ibu NH. F : Apakah semua anak mau mengikuti kegiatan bermain lego ? N : Hampir semua anak mengikuti kegiatan dan ada 1 atau 2 anak yang tidak ikut bermain lego F : Apakah ada faktor penghambat dan faktor pendukung dalam permainan lego ? N : Faktor penghambat yaitu anak didik dan media sedangkan faktor pendukung yaitu guru dan luas ruang. F : Apakah ada kendala ibu dalam proses pembelajaran ?

N : Kendala pasti ada dan dapat diatasi, misalnya ada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan kita harus membujuk.

F : Bagaimana cara ibu memberikan penilaian terhadap aspek perkembangan anak di sisni?
N : Penilainnya ada tiga yaitu ceklis, anekdot dan hasil karya, misalnya ada hasil karya kita menggunakan format hasil karya untuk semua bidang aspek perkembangan menggunakan ceklis.

F : metode apa yang ibu gunakan ?
N : Metode yang gunakan yaitu metode bercakap-cakap langsung kepada anak. Metode bercakap-cakap digunakan untuk memberikan informasi baru kepada anak yang bersumber dari guru. Informasi yang diberikan dapat memerluas pengetahuan dan wawasan anak tentang tujuan dan tema yang telah ditetapkan guru

F : Berapa kali dalam satu minggu permainan lego digunakan dan pada hari apa saja?
N : 2 kali dalam satu minggu , pada hari selasa dan rabu

Terimasih banyak bu lah sudah menjawab semua pertanyaan ulun sekali lagi ulun minta maaf sudah mengganggu waktu ibu, iya sama sama kata kepala sekolah. Setelah selesai wawanacara peneliti bersalaman dan minta izin untuk pulang.

Banjarmasin, 09 Desember 2019

Interviewe	Interviewer
Nursakinah, S.Pd	Fatmah
NIP. 197107101999032009	NIM. 1501270679

LAMPIRAN V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK A3)

Kode : CWA

Interviewe : Anak Kelompok A3

Interviewer : Peneliti (Fatmah)

No	Pertanyaan	No	Jawaban
1	Bagaimana persaannya setelah bermain lego ?	1	Senang (anak menjawab bersama)
2	Apa tema hari ini ?	2	Tanaman (anak menjawab bersama)
3	Ada yang membangun lego sesuai dengan tema ?	3	Ada bu (anak menjawab bersama)
4	Apakah bermain lego menyenagkan ?	4	Menyenangkan (anak menjawab bersama)
5	Apakah anak-anak menyukai permainan lego ?	5	Suka (anak menjawab bersama)
6	Siapa yang mau bermain lego lagi ?	6	Saya (anak menjawab bersama)

LAMPIRAN VI

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : CDF

Tempat : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin



CDF1 : PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin



CDF2 : Media Alat permainan lego yang digunakan anak saat bermain



CDF3 : Guru mengenalkan tema kegiatan sebelum kegiatan bermain dimulai



CDF4 : Anak bermain lego diatas alas bersama-sama



CDF5: kegiatan recalling dimana anak dengan guru duduk melingkar untuk berbagi pengalaman main yang telah dilakukan.



CDF6: Anak-anak bermain lego bersama-sama



CDF7: : Anak ini berimajinasi bahwa bangunan yang dibuat adalah bangunan

rumah



CDF8: Ibu NH menjelaskan tema kegiatan hari ini



CDF9: Anak-anak bermain lego bersama



CDF10: Anak ini berimajinasi bahwa bangunan yang dibuat adalah halaman rumah



CDF11: Anak-anak membangun pohon bersama



CDF12: Anak-anak bermain membuat bangunan rumah



CDF13: Anak-anak bermain lego bersama



CDF14: Anak-anak bermain lego bersama-sama



CDF15: bermain membuat apa yang mereka inginkan



CDF16: Amanda dan daffa sedang bermain bersama



CDF17: Kia dan al berinajinasi membangun pohon tinggi



CDF18: Anak ini berimajinasi membangun robot



CDF19: Hafiza berimajinasi membangun pohon



CDF20: Anak-anak bermain lego bersama



CDF21 : anak bersama ibu melakukan senam pagi

LAMPIRAN VII

CATATAN DOKUMENTASI

TATA USAHA

NO	Dokumen Tata Usaha 2019
1	Dimana program pembelajaran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin dilakukan melalui pemberian rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak meliputi perkembangan moral, nilai-nilai agama, sosial emosional, kemandirian, kognitif, bahasa, fisik motorik dan seni. Pembelajaran yang diterapkan di sekolah mencakup kurikulum yang dianjurkan oleh pemerintah, akan tetapi sekolah mempunyai kendala pada bagian sarana dan prasarana untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Awal pendirian lembaga adalah hibah dari H. Anwar, adalah seorang tokoh masyarakat dan tokoh pendidikan untuk mendirikan Taman Kanak-Kanak pada tahun 1981 dan beroperasi pada tahun 1982.
2	PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin terletak di Jl. Batu Damar, No 10 RT 33 Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah Banjarmasin.
3	a. Visi Terwujudnya anak cerdas, kreatif, terampil serta berakhlak mulia b. Misi 1). Menciptakan suasana pembelajaran yang menumbuh kembang kemandirian anak 2). Melaksanakan kegiatan bermain dan belajar yang merangsang kreatifitas anak 3). Menjadikan generasi yang memiliki karakter yang baik dan berakhlak mulia. c. Tujuan 1) Mempersiapkan kemandirian anak untuk memasuki pendidikan dengan selanjutnya belajar melalui bermain 2) Mengembangkan daya kreatifitas anak melalui kegiatan-kegiatan belajar melalui bermain yang menyenangkan dan kreatif 3) Menjadikan generasi yang memiliki karakter yang baik dan berakhlak mulia.
4	PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah memiliki 181 orang peserta didik pada tahun 2019/2020.

5	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah terdiri dari 19 orang, berpendidikan sarjana strata (S1) 11 orang berpendidikan sarjana Magister (S2) 1 orang berpendidikan SMA 3 orang, berpendidikan SMP 2 orang dan berpendidikan SD 2 orang.
6	Prestasi yang pernah diraih PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah. Prestasi untuk guru yaitu juara guru berprestasi. Kemudian untuk anak-anak juara lomba senam dan lomba mewarna.
7	PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel 3 dan 4 dalam gambaran umum subjek penelitian.
8	Kegiatan pembelajaran PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dilakukan setiap hari senin-jum'at. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel 5 dalam gambaran umum subjek pesnelitian.
9	Daftar nama anak kelompok A
10	Kegiatan pembelajaran sentra di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah

LAMPIRAN VIII

TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran singkat lokasi penelitian		CW1.KS.3 CW1.KS.4 CW1.KS.5	CDF1 CDTU1 CDTU2 CDTU3 CDTU4 CDTU7 CDTU8
2	Penggunaan Permainan lego dalam mengembangkan kemampuan sosial pada anak kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah	CL2.P7 CL2.P8 CL3.P7 CL3.P8 CL4.P7 CL4.P8 CL4.P9 CL5.P5 CL5.P6	CW1.KS10 CW1.KS.11 CW1.KS12 CW1.GS9 CW1.GS10 CW1.GS12 CW1.GS14 CW1.GS15	CDF4 CDF6 CDF7 CDF9 CDF10 CDF11 CDF12 CDF13 CDF14 CDF15 CDF16 CDF17 CDF18 CDF19 CDF20
3	faktor pendukung dan faktor penghambat permainan lego		CW1.KS13 CW2.GS.3	

LAMPIRAN IX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)

PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

Semester/Bulan/Minggu: I/November/17

Tema/ Sub Tema: Tanaman/Tanaman Hias (bunga)

Kelompok: A (usia 4-5 Tahun)

PROGRAM PENGEMBANGAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN	METODE	RENCANA KEGIATAN
NAM	Anak dapat mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berprilaku jujur penolong, sopan, hormat, sportif, menjaga kebersihan diri dan lingkungan.	1.2 3.1, 4.1	• Mengenal ciptan Tuhan (Tanaman hias/bunga) • Surah Al-Ikhlas	Bercakap-Cakap Prkatek Langsung	**KELOMPOK** • Memanjat tangga majemuk(FK) • Mengenal ciptaan Tuhan (NAM) • Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi. (FK) • Menyebutkan macam-macam tanaman hias, dan bagian bunga (KOG) • Terbiasa

					mengikuti aturan"tidak merusak tanaman hias/bunga (SE) • Menjawab pertanyaan tentang manfaat tanaman hias/bunga (BHS) • Menyanyikan lagu "Taman Bunga" (SENI)
FISIK MOTORI	Anak dapat melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah , lokomotor, dan mengikuti aturan, serta kelenturan menggunakan jari, untuk mengeksplorasi, mengekspresikan diri dalam berbagai bentuk dan anak dapat mencakup kesehatan, berat badan, lingkar kepala sesuai usia serta berperilaku hidup bersih, sehat dan peduli	3.3, 4.3	• Memanjat • Mencuci tangan dan menggosok gigi	Bercakap-cakap Peraktek langsung	**SENTRA PERAN** • Setting Taman Bunga • Setting Toko Bunga • Setting rumah dan kantor • Setting mobil

	terhadap keselamatannya				
KOGNITIF	Anak dapat memecahkan masalah sederhana sehari-hari berpikir logis berinisiatif mengenal sebab akibat , menyebutkan, menggunakan konsep bilangan, mempresentasikan berbagai benda dan imajinasinya dalam bentuk gambar	2.2 3.6, 4.6 3.7, 4.7 3.9, 4.9	• Berusaha mencoba • Membedakan benda • Menyebutkan jumlah benda melalui menghitung • Menyebutkan makanan dan minuman kesukaan • Menyebutkan rakaat sholat • Menggunakan benda secara tepat dan aman	Bercakap-Cakap Tanya Jawab Pemberian Tugas Bermain Peran	**SENTRA IMTAQ** • Membaca surah Al-Ikhlas • Mengisi pola huruf hijaiyah (خ) • Mengurutkan angka arab ,٢ ,١ ٣ • Menarik garis huruf hijaiyah
SOSIAL EMOSIAONAL	Anak dapat mengenal perasaan sendiri, mengendallikan diri menyesuaikan dengan orang lain, rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendir, bertanggung jawab, bermain dengan teman sebaya,	2.9	• Mengikuti aturan	Bercakap-Cakap Tanya Jawab Pemberian Tugas	**SENTRA PERSIAPAN** • menghitung bentuk daun 1-5 • Meniru/menulis hurf awal mawar (m) • Mewarnai gambar bunga mawar • Membuat bentuk dengan lego

	memahami perasaan, merespon, berbagi, menghargai hak dan pendapat orang lain, bersikat kooperatif, toleransi, dan berperilaku sopan.				besar dan kecil
BAHASA	Anak dapat mengekspresikan bahasa, mencakup kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi secara lisan, menceritakan, perasaan, ide, dan keinginan dalam bentuk coretan memahani keaksaraan hubungan bentuk dan bunyi huruf, meniru bentuk, serta memahami kata dalam cerita.	3.10, 4.10 3.11, 4.11 3.12, 4.12	• Menjawab pertanyaan sederhana • Melakukan sesuai perintah • Mengungkapkan keinginannya • Meniru mengucapkan kata • Meniru huruf dan bilangan • Menebalkan huruf hijaiyah	Bercerita Tanya Jawab Pemberian Tugas	
SENI	Anak dapat mengeksplorasikan dan mengekspresikan diri, berimajinasi, dengan gerakan musik drama, dan beragam, bidang seni lainnya (seni lukis, seni rupa, kerajinan), serta	3.15, 4.15	• Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni (mewarnai bentuk gambar sederhana)	Pemberian Tugas dan Tanya jawab	**SENTRA BAHAN ALAM** • Menyebutkan bagian tanaman hias/bunga • Membedakan bentuk mahkota bunga

	mampu mengapresiasi karya seni, gerak dan tari, serta drama.				• Mengelompokkan daun bunga (besar-kecil) • Bermain pastisin membentuk bunga

Banjarmasin, 25 November 2019

Mengetahu

Kepala TK. Negeri Pembina Banjarmasin

Hj. NISFAIDAH, S.Pd, MA
NIP. 19711005 199103 2 007

Guru Sentra Persiapan

Nur Sakinah, S.Pd
NIP.19700418 200701 2 020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)

PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/18

Tema/ Sub Tema: Diri Sendiri /Anggota Tubuh

Kelompok: A (usia 4-5 Tahun)

PROGRAM PENGEMBANGAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN	METODE	RENCANA KEGIATAN
NAM	Anak dapat mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berprilaku jujur penolong, sopan, hormat, sportif, menjaga kebersihan diri dan lingkungan.	1.2 3.1, 4.1	• Mengenal ciptan Tuhan (Anggota Tubuh) • Surah Al-Ikhlas	Bercakap-Cakap Prkatek Langsung	**KELOMPOK** • Berjalan maju dan mundur (FK) • Mengenal ciptaan Tuhan (NAM) • Menyebutkan bagian anggota tubuh (KOG) • Mau bermain dengan teman (SE) • Menyebutkan tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang (BHS)

					• Menyanyikan lagu "Tubuhku" (SENI)
FISIK MOTORI	Anak dapat melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah , lokomotor, dan mengikuti aturan, serta kelenturan menggunakan jari, untuk mengeksplorasi, mengekspresikan diri dalam berbagai bentuk dan anak dapat mencakup kesehatan, berat badan, lingkar kepala sesuai usia serta berperilaku hidup bersih, sehat dan peduli terhadap keselamatannya	3.3, 4.3	• Berjalan maju dan mundur	Bercakap-cakap Peraktek langsung	**SENTRA PERAN** • Setting anggota keluarga • Setting rumah dan kantor • Setting mobil
KOGNITIF	Anak dapat memecahkan masalah sederhana sehari-hari berpikir logis berinisiatif mengenal sebab akibat , menyebutkan, menggunakan konsep bilangan, mempresentasikan berbagai benda dan imajinasinya dalam	2.2 3.6, 4.6 3.7, 4.7	• Berusaha mencoba • Membedakan benda • Menyebutkan jumlah benda melalui menghitung • Menyebutkan makanan dan minuman kesukaan • Menyebutkan rakaat sholat • Menggunakan benda secara tepat dan	Bercakap-Cakap Tanya Jawab Pemberian Tugas Bermain Peran	**SENTRA IMTAQ** • Membaca surah Al-Ikhlas • Mengisi pola huruf hijaiyah (خ) • Mengurutkan angka arab ,٢ ,١

	bentuk gambar	3.9, 4.9	aman		٣ • Menarik garis huruf hijaiyah
SOSIAL EMOSIAONAL	Anak dapat mengenal perasaan sendiri, mengendallikan diri menyesuaikan dengan orang lain, rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendir, bertanggung jawab, bermain dengan teman sebaya, memahami perasaan, merespon, berbagi, menghargai hak dan pendapat orang lain, bersikat kooperatif, toleransi, dan berperilaku sopan.	2.9	• Mengikuti aturan	Bercakap-Cakap Tanya Jawab Pemberian Tugas	**SENTRA PERSIAPAN** • Menulis angka • Meniru/menulis hurf awal mawar • Mewarnai gambar • Membuat bentuk dengan lego besar dan kecil
BAHASA	Anak dapat mengekspresikan bahasa, mencakup kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi secara lisan, menceritakan, perasaan, ide, dan	3.10, 4.10 3.11, 4.11	• Menjawab pertanyaan sederhana • Melakukan sesuai perintah • Mengungkapkan keinginannya	Bercerita Tanya Jawab Pemberian Tugas	

	keinginan dalam bentuk coretan memahani keaksaraan hubungan bentuk dan bunyi huruf, meniru bentuk, serta memahami kata dalam cerita.	3.12, 4.12	• Meniru mengucapkan kata • Meniru huruf dan bilangan • Menebalkan huruf hijaiyah		
SENI	Anak dapat mengeksplorasikan dan mengekspresikan diri, berimajinasi, dengan gerakan musik drama, dan beragam, bidang seni lainnya (seni lukis, seni rupa, kerajinan), serta mampu mengapresiasi karya seni, gerak dan tari, serta drama.	3.15, 4.15	• Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni (mewarnai bentuk gambar sederhana)	Pemberian Tugas dan Tanya jawab	**SENTRA BAHAN ALAM** • Menyebutkan bagian anggota tubuh • Membedakan bentuk • Mengelompokkan (besar-kecil) • Bermain pastisin

Banjarmasin, 02 Desember 2019

Mengetahu

Kepala TK. Negeri Pembina Banjarmasin

Hj. NISFAIDAH, S.Pd, MA
NIP. 19711005 199103 2 007

Guru Sentra Persiapan

Nur Sakinah, S.Pd
NIP.19700418 200701 2 020

LAMPIRAN X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL SENTRA

Semester/ Bulan/ Pertemuan Ke : I / November /17

Hari/ Tanggal : Selasa, 26 November 2019

Kelompk/ Usia : A.1-A.5/ 4-5 Tahun

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias (bunga)

Kegiatan Main Di : Sentra Persiapan

Materi dalam pembiasaan:

1. Mengucapkan salam, doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan

Materi dalam kegiatan

1. Memanjat
2. Macam-macam tanaman hias
3. Mengenal ciptaan (tanaman hias/bunga)
4. Menyebutkan macam-macam bunga, bagian-bagian bunga
5. Mengikuti aturan (tidak merusak tanaman hias/bunga)
6. Menjawab pertanyaan tentang manfaat tanaman hias/bunga
7. Keaksaraan awal (menyebutkan huruf awal pada nama tanaman hias/bunga, hubungkan angka dan bilangan 1-5

Sumber, Alat dan Bahan:

1. Buku, guru, anak
2. Peraga gambar dan langsung (tanaman hias/bunga), kartu kata
3. Lembar kegiatan mewarnai bunga mawar, kerayon/pensil warna
4. Buku kegiatan menghitung bentuk daun 1-5

5. Buku kegiatan meniru/menulis huruf awalan
6. Lego besar dan kecil
7. Puzzle huruf
8. Puzlle angka

Metode:

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Praktek langsung

I. KEGIATAN AWAL DI KELOMPOK 08.00-08.55

- Upacara
- Salam, berdoa
- Memanjat tangga majemuk
- Mengamati gambar dan peraga langsung (tanaman hias/bunga)
- Berdiskusi tentang nama, jenis, manfaat dan bagian-bagian tanaman hias/bunga
- Terbiasa mentaati aturan tidak merusak tanaman hias
- Menyanyi lagu “tanaman bunga, lihat kebunku”

II. KEGIATAN INTI DI SENTRA 08.55-10.10

- Pijakan Sebelum Main
    - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
    - Guru mengajak anak mengamati bongkah-bongkah lego besar dan kecil
    - Guru menanyakan nama benda/gambar dan symbol huruf pada gambar
    - Guru menanyakan kepada anak konsep bilangan 1-5
    - Guru menyampaikan aturan main bagaimana cara bermain pada setiap kegiatan

- Kegiatan Selama Main

  Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminta dan gagasannya:

  - Bermain menghitung bentuk daun 1-5
  - Bermain meniru/menulis huruf awalan (m)
  - Bermain mewarnai gambar bunga
  - Bermain membuat bangunan dengan bongkah-bongkah lego besar dan kecil
  - Bermain jepit angka
  - Bermain puzlle huruf
  - Bermain puzlle angka
- Pijakan Sesudah Main
  - Merapikan mainan
  - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
  - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

III. KEGIATAN ISTIRAHAT 10.10-10.55

- Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain di halaman

VI. KEGIATAN AKHIR 10.55-11.15

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- *Recalling*
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, salam

V. RENCANA PENILAIAN

a. indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan (tanaman hias/bunga)
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Memanjat tangan majemuk Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
Sosial Emosional	2.9	Terbiasa mengikuti aturan tidak merusak tanaman hias/bunga Terbiasa bekerjasama saat bermain lego
Kognitif	3.6, 4.6 3.7, 4.7	Membuat bangunan dengan bongkah-bongkah lego besar dan kecil Mengitung bentuk bunga 1-5
Bahasa	3.10, 4.10 3.12, 4.12	Menjawab tentang manfaat tanaman hias/bunga Meniru/menulis huruf awalan (m)
Seni	3.15, 4.15	Menyanyikan lagu “tanaman bunga, lihat kebunku” Mewarnai gambar bunga mawar

b. Teknik Penilaian

- Ceklis

Banjarmasin, 26 November 2019

Mengetahui

Kepala TK. Negeri Pembina Banjarmasin | Guru Sentra

Hj. Nisfaidah, S.Pd. MA | Nur Sakinah, S.Pd

NIP. 197110051991032007 | NIP. 197107101999032009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL SENTRA

Semester/ Bulan/ Pertemuan Ke : I / November /17

Hari/ Tanggal : Rabu, 27 November 2019

Kelompk/ Usia : A.1-A.5/ 4-5 Tahun

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias (bunga)

Kegiatan Main Di : Sentra Persiapan

Materi dalam pembiasaan:

1. Mengucapkan salam, doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan

Materi dalam kegiatan

1. Memanjat
2. Macam-macam tanaman hias
3. Mengenal ciptaan (tanaman hias/bunga)
4. Menyebutkan macam-macam bunga, bagian-bagian bunga
5. Mengikuti aturan (tidak merusak tanaman hias/bunga)
6. Menjawab pertanyaan tentang manfaat tanaman hias/bunga
7. Keaksaraan awal (menyebutkan huruf awal pada nama tanaman hias/bunga, hubungkan angka dan bilangan 1-5

Sumber, Alat dan Bahan:

1. Buku, guru, anak
2. Peraga gambar dan langsung (tanaman hias/bunga), kartu kata
3. Lembar kegiatan mewarnai bunga mawar, kerayon/pensil warna
4. Buku kegiatan menulis angka 2
5. Buku kegiatan meniru/menulis huruf awalan
6. Lego besar dan kecil

7. Puzzle huruf
8. Puzlle angka

Metode:

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Praktek langsung

I. KEGIATAN AWAL DI KELOMPOK 08.00-08.55

- Upacara
- Salam, berdoa
- Memanjat tangga majemuk
- Mengamati gambar dan peraga langsung (tanaman hias/bunga)
- Berdiskusi tentang nama, jenis, manfaat dan bagian-bagian tanaman hias/bunga
- Terbiasa mentaati aturan tidak merusak tanaman hias
- Menyanyi lagu “tanaman bunga, lihat kebunku”

II. KEGIATAN INTI DI SENTRA 08.55-10.10

- Pijakan Sebelum Main
    - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
    - Guru mengajak anak mengamati bongkah-bongkah lego besar dan kecil
    - Guru menanyakan nama benda/gambar dan symbol huruf pada gambar
    - Guru menyampaikan aturan main bagaimana cara bermain pada setiap kegiatan
- Kegiatan Selama Main

  Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminta dan gagasannya:
    - Bermain menulis angka 2

- Bermain meniru/menulis huruf awalan
- Bermain mewarnai gambar bunga
- Bermain membuat bangunan dengan bongkah-bongkah lego besar dan kecil
- Bermain jepit angka
- Bermain puzlle huruf
- Bermain puzlle angka

- Pijakan Sesudah Main
    - Merapikan mainan
    - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
    - Menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
    - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

III. KEGIATAN ISTIRAHAT 10.10-10.55

- Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain di halaman

VI. KEGIATAN AKHIR 10.55-11.15

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- *Recalling*
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, salam

V. RENCANA PENILAIAN

a. indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan (tanaman hias/bunga)
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Memanjat tangan majemuk Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
Sosial Emosional	2.9	Terbiasa mengikuti aturan tidak merusak tanaman hias/bunga Terbiasa bekerjasama saat bermain lego
Kognitif	3.6, 4.6 3.7, 4.7	Membuat bangunan dengan bongkah-bongkah lego besar dan kecil
Bahasa	3.10, 4.10 3.12, 4.12	Menjawab tentang manfaat tanaman hias/bunga Meniru/menulis huruf awalan
Seni	3.15, 4.15	Menyanyikan lagu “tanaman bunga, lihat kebunku” Mewarnai gambar bunga mawar

b. Teknik Penilaian

- Ceklis

Banjarmasin, 27 November 2019

Mengetahui

Kepala TK. Negeri Pembina Banjarmasin | Guru Sentra

Hj. Nisfaidah, S.Pd. MA | Nur Sakinah, S.Pd

NIP. 197110051991032007 | NIP. 197107101999032009

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL SENTRA

Semester/ Bulan/ Pertemuan Ke : 1/ Desember/18

Hari/ Tanggal : Selasa, 03 Desember 2019

Kelompok/ Usia : A. 1 – A. 5/ 4-5 Tahun

Tema/ Sub Tema : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh

Kegiatan Main Di : Sentra Persiapan

Materi Dalam Pembiasaan

1. Mengucapkan salam, doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mencuci tangan , berdoa sebelum dan sesudah makan

Materi Dalam Kegiatan

1. Berjalan maju dan mundur
2. Mengenal Anggota tubuh , bagian bagian anggota tubuh anak
3. Tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang
4. Mewarna gambar
5. Menulis angka
6. Mencetak jari tangan anak

Sumber, Alat Dan Bahan

1. Peraga langsung dan gambar
2. Lembar kegiatan mewarna, krayon
3. Lembar kegiatan menulis angka, pensil
4. Mencetak jari tangan anak, pensil
5. Lego besar dan kecil
6. Puzzle gambar
7. Papan plastisin , plastisin warna warna

Metode

1. Tanya jawab
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian Tugas
4. Praktek langsung

I. KEGIATAN AWAL DI KELOMPOK 08.00-08.55

- Upacara/ Berbaris
- Salam, Berdoa
- Berlari ditempat
- Mengamati gambar dan model
- Berdiskusi tentang Anggota tubuh , bagian bagian anggota tubuh anak
- Tubuh yang boleh dipegang dan tidak boleh dipegang
- Mau bermain dengan teman
- Menyanyi lagu " Tubuhku"

II. KEGIATAN INTI DI SENTRA 08.55-10.10

- Pijakan Sebelum Main
    - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
    - Guru menanyakan nama benda/ gambar
    - Guru menyampaikan bagaimana cara bermain pada setiap kegiatan
    - Guru mengajak anak memilih kegiatan mainnya
- Kegiatan Selama Bermain
    - Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
    - Bermain menulis angka 2 sesuai gambar
    - Bermain mewarna gambar (laki-laki dan perempuan)
    - Bermain mencetak jari tangan anak
    - Bermain lego besar dan kecil
    - Bermain puzzle gambar
    - Bermain plastisin

- Pijakan Sesudah Main
    - Merapikan mainan
    - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
    - Menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
    - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

III. KEGIATAN ISTIRAHAT 10.10-10.55

- Mencuuci tangan , berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain dihalaman

VI. KEGIATAN AKHIR 10.15-11.55

- Menanyakan perasaan hari ini
- Reccaling kegiatan sehari
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Bernyanyi ,Berdoa , dan salam

V. RENCANA PENILAIAN

a. indikator penilaian

Program Pengembangan	**Kompotensi Dasar**	**Indikator**
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan (anggota tubuh: tangan, kepala, kaki, pundak,)
Fisik Motorik	3.3, 3.4	Berjalan maju dan mundur
Sosial Emosional	3.14, 4.13	Mau bermain dengan teman
Kognitif	3.7, 4.7	Menyebutkan anggota tubuh

Bahasa	3.12, 4.12	Menyebutkan Tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh
Seni	3.15, 4.15	Menyanyi lagu “Tubuhku” Mencetak jari tangan

b. Teknik Penilaian

- ceklis

Banjarmasin, 03 Desember 2019

Mengetahui

Kepala TK. Negeri Pembina Banjarmasin — Guru Sentra

Hj. Nisfaidah, S.Pd. MA — Nur Sakinah, S.Pd

NIP. 197110051991032007 — NIP. 197107101999032009

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL SENTRA

Semester/ Bulan/ Pertemuan Ke : 1/ Desember/18

Hari/ Tanggal : Rabu, 04 Desember 2019

Kelompok/ Usia : A. 1 – A. 5/ 4-5 Tahun

Tema/ Sub Tema : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh

Kegiatan Main Di : Sentra Persiapan

Materi Dalam Pembiasaan

3. Mengucapkan salam, doa sebelum dan sesudah belajar
4. Mencuci tangan , berdoa sebelum dan sesudah makan

Materi Dalam Kegiatan

7. Berjalan maju dan mundur
8. Mengenal Anggota tubuh , bagian bagian anggota tubuh anak
9. Tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang
10. Mewarna gambar
11. Menulis angka 3
12. Mencetak jari tangan anak

Sumber, Alat Dan Bahan

8. Peraga langsung dan gambar
9. Lembar kegiatan mewarna, krayon
10. Lembar kegiatan menulis angka, pensil
11. Mencetak jari tangan anak, pensil
12. Lego besar dan kecil
13. Puzzle gambar
14. Papan plastisin , plastisin warna warna

Metode

5. Tanya jawab
6. Bercakap-cakap
7. Pemberian Tugas
8. Praktek langsung

I. KEGIATAN AWAL DI KELOMPOK 08.00-08.55

- Upacara/ Berbaris
- Salam, Berdoa
- Berlari ditempat
- Mengamati gambar dan model
- Berdiskusi tentang Anggota tubuh , bagian bagian anggota tubuh anak
- Tubuh yang boleh dipegang dan tidak boleh dipegang
- Mau bermain dengan teman
- Menyanyi lagu " Tubuhku"

II. KEGIATAN INTI DI SENTRA 08.55-10.10

- Pijakan Sebelum Main
    - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
    - Guru menanyakan nama benda/ gambar
    - Guru menyampaikan bagaimana cara bermain pada setiap kegiatan
    - Guru mengajak anak memilih kegiatan mainnya
- Kegiatan Selama Bermain
    - Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
    - Bermain menulis angka 3 sesuai gambar
    - Bermain mewarna gambar (laki-laki dan perempuan)
    - Bermain mencetak jari tangan anak
    - Bermain lego besar dan kecil
    - Bermain puzzle gambar
    - Bermain plastisin

- Pijakan Sesudah Main
    - Merapikan mainan
    - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
    - Menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
    - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

III. KEGIATAN ISTIRAHAT 10.10-10.55

- Mencuci tangan , berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain dihalaman

VI. KEGIATAN AKHIR 10.15-11.55

- Menanyakan perasaan hari ini
- Reccaling kegiatan sehari
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Bernyanyi ,Berdoa , dan salam

V. RENCANA PENILAIAN

a. indikator penilaian

Program Pengembangan	**Kompotensi Dasar**	**Indikator**
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan (anggota tubuh: tangan, kepala, kaki, pundak,)
Fisik Motorik	3.3, 3.4	Berjalan maju dan mundur
Sosial Emosional	3.14, 4.13	Mau bermain dengan teman
Kognitif	3.7, 4.7	Menyebutkan anggota tubuh

Bahasa	3.12, 4.12	Menyebutkan Tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh
Seni	3.15, 4.15	Menyanyi lagu “Tubuhku” Mencetak jari tangan

b. Teknik Penilaian

- ceklis

Banjarmasin, 04 Desember 2019

Mengetahui

Kepala TK. Negeri Pembina Banjarmasin — Guru Sentra

Hj. Nisfaidah, S.Pd. MA — Nur Sakinah, S.Pd

NIP. 197110051991032007 — NIP. 197107101999032009

LAMPIRAN XI

SK BIRO

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 61 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 April 2019
DEKAN,

Prof. Dr. H. Jualiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

				Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak TK B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin		
17	Hayati Shalehah	1501271716	PIAUD	Implementasi Kegiatan Melukis dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
18	Elmaauliasari	1601271054	PIAUD	Peran Orang Tua terhadap Pemenuhan Hak Anak dalam Bidang Pendidikan di Pemukiman Pemulung TPA Basirih	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
19	Mariyatul Kiftiah	1601271063	PIAUD	Penerapan Program Pelajaran Tambahan di Luar Sekolah di TK Kartika V-29 Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
20	Syahidawati	1501270709	PIAUD	Hafalan Asmaul Husna melalui Metode Gerak dan Nyanyian (Studi Deskriptif pada Kelompok A PAUD Al-Ihsan Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
21	Farida	1501271715	PIAUD	Pengenalan Geometri Melalui Permainan Balok pada Anak Kelopok A-1 di Raudhatul Athfal Samudra Raya Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
22	Nihayatul Sa'adah	1601271071	PIAUD	Manajemen Pembelajaran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Saat Musim Tanam dan Panen di Desa Sidorejo (Studi Multisitus TK hidayatul dan TK Maju Bersama)	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
23	Muawwanatul Husna	1601271066	PIAUD	Implementasi Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
24	Fatmah	1501270679	PIAUD	Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Negeri Pembina Negeri Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
25	Siti Aulia	1501270703	PIAUD	Pengaruh Permainan Lompat Tali dalam Meningkatkan Kemampuan Tinggi Anak Kelompok A TK Islam Ashabul Maimanah	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.

Dekan,

Prof. Dr. H. Jubaidah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

LAMPIRAN XII

SURAT SELESAI PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1662/Un.14/III.1.t/09/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Fatmah
N I M	:	1501270679
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Sei teras luar Rt. 02 Rw.00 Kelurahan Sungai Teras Luar Kecamatan Tabunganen

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGGUNAN PERMAINAN LEGO DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK A PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN TENGAH

Pada Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019
Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 September 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XIII

SURAT PERUBAHAN JUDUL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

18 November 2019

Nomor : 2019/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Fatmah
NIM. 1501270679
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PENGGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK A PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN TENGAH

Menunjuk :

1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudan, M.Pd.I
NIP. 19670821201503200 4

LAMPIRAN XIV

SURAT RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-5825 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Fatmah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501270679
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Sei Teras Luar Rt. 02 Rw. 00, Kelurahan Sungai Teras Luar, Kecamatan Tabunganen
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK A PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA BANJARMASIN TENGAH

Tempat yang dituju	:	PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	18 November 2019
Sampai dengan tanggal	:	18 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fatmah
NIM. 1501270679

LAMPIRAN XV

REKOMENDASI DINAS

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Pierre Tendean No.1 Banjarmasin 70231 Telp. (0511) 3253373
Fax (0511) 3250914 Email : disdik_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 070/ 5892 /PAUDNI/Dipendik/2019 Banjarmasin, 21 November 2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pemelitian

K e p a d a
Yth. Ketua Program
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B-5825/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019, Tanggal 19 November 2019, perihal tersebut diatas, dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

N A M A	: Fatmah
NIM	: 1501270679
Jurusan	: PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Tempat	: Paud Terpadu Negeri Pembina Bjm Tengah
Waktu	: 18 November 2019 s/d 18 Januari 2020
Judul Penelitian	: " *Penggunaan Permainan Lego Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Pada Anak Kelompok A Paud Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah*"

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :
1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang Bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat Kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan /Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p Bidang Pembinaan PAUD dan PNF

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

A.n Kepala Dinas
Sekretaris

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Drs. H. Muhammad Sarwani ,SE.MM
Pembina Tingkat I
NIP. 19620613 198903 1 013

LAMPIRAN XVI

SURAT SELESAI RISET

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin
Jalan Batu Damar No.10 Rt.33 RW.03 Mulawarman Kel. Teluk Dalam ☎(0811) 5191177
Banjarmasin-Tengah (70117)

SURAT KETERANGAN PRAKTEK MENGAJAR

No.422.580 /TKKN/DIPENDIK/2019

Menindak lanjuti surat rekomendasi dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dengan No.B-5825/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Untuk kegiatan penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: HJ.NISFAIDAH,S.Pd.MA
N I P	: 19711005 199103 2 007
Pangkat / Golonga	: Pembina TK.I (IV/b).
J a b a t a n	: Kepala PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin
Alamat Instansi	: Jl.Batu Damar No.10 Mulawarman Banjarmasin

Bahwa yang namanya Tersebut di bawah ini melaksanakan Kegiatan Penelitian dengan judul " ***Penggunaan Permainan Lego Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Pada Anak Kelompok A Paud Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah*** "

yang Insya Allah siswi laksanakan Tanggal 18 November 2019 s/ d 18 Januari 2019

Dengan biodata sebagai berikut

Nama	: FATMAH
N I M	: 1501270679
Bidang Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: Islam Negeri Antasari Banjarmasin

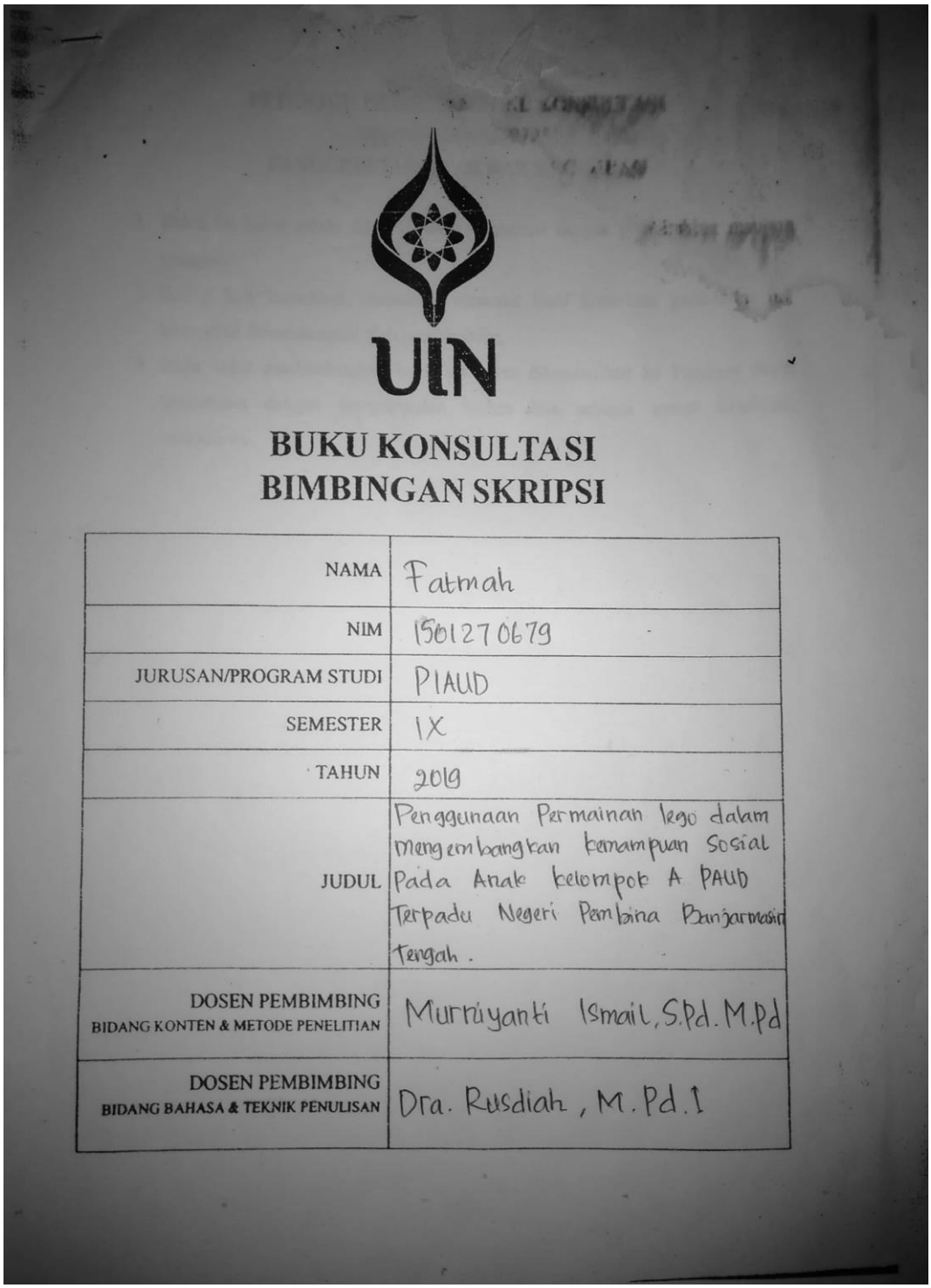
Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin , 17 Desember 2019
Kepala PAUD Terpadu Negeri Pembina
Banjarmasin

HJ.NISFAIDAH,S.Pd.MA
NIP.19711005 199103 2 007
Pembina TK.I

LAMPIRAN XVII

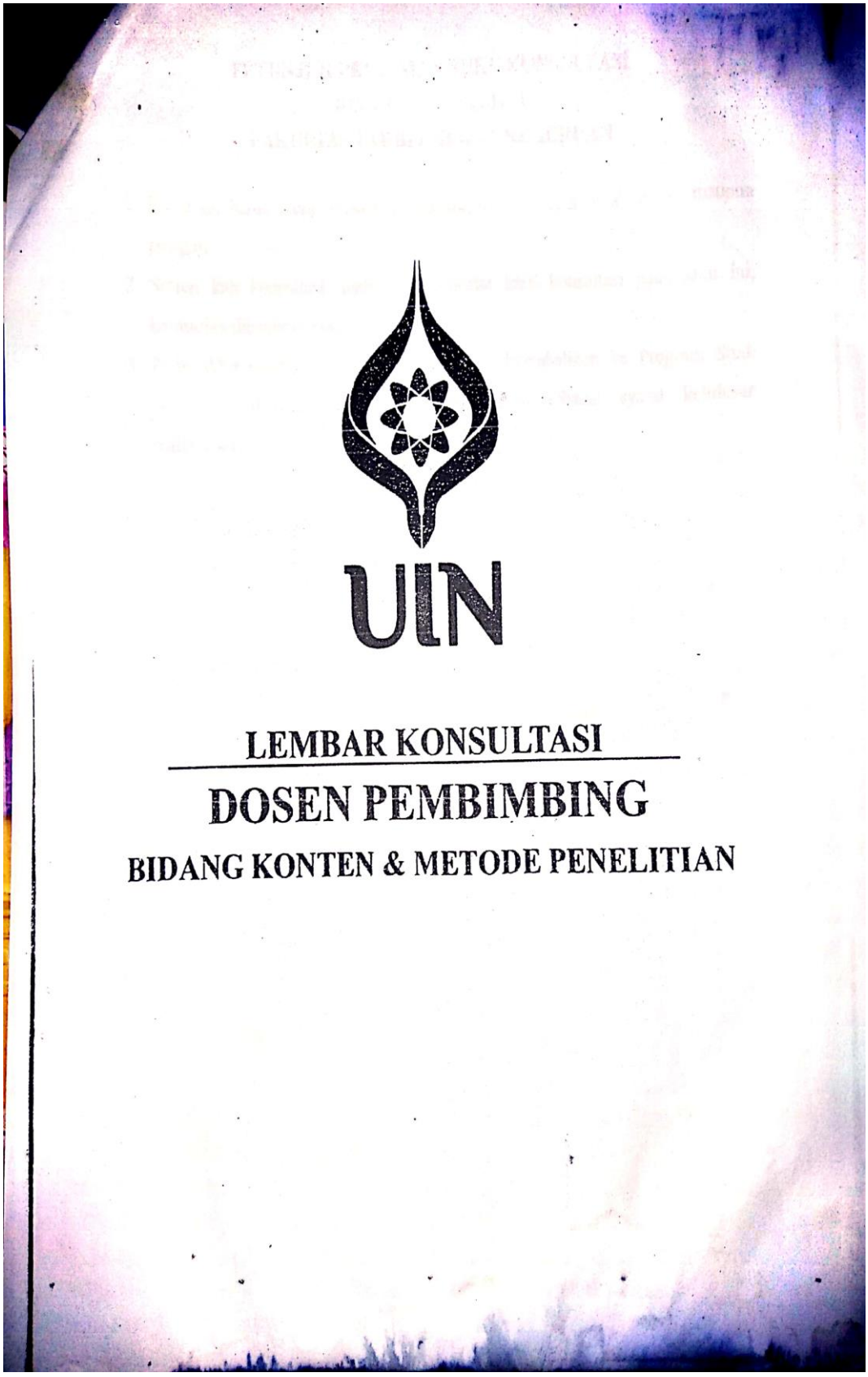
KONSUL METPEN



UIN

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Fatmah
NIM	1501270679
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	IX
TAHUN	2019
JUDUL	Penggunaan Permainan lego dalam mengembangkan kemampuan sosial Pada Anak kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Murniyanti Ismail, S.Pd. M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dra. Rusdiah, M.Pd.1



UIN

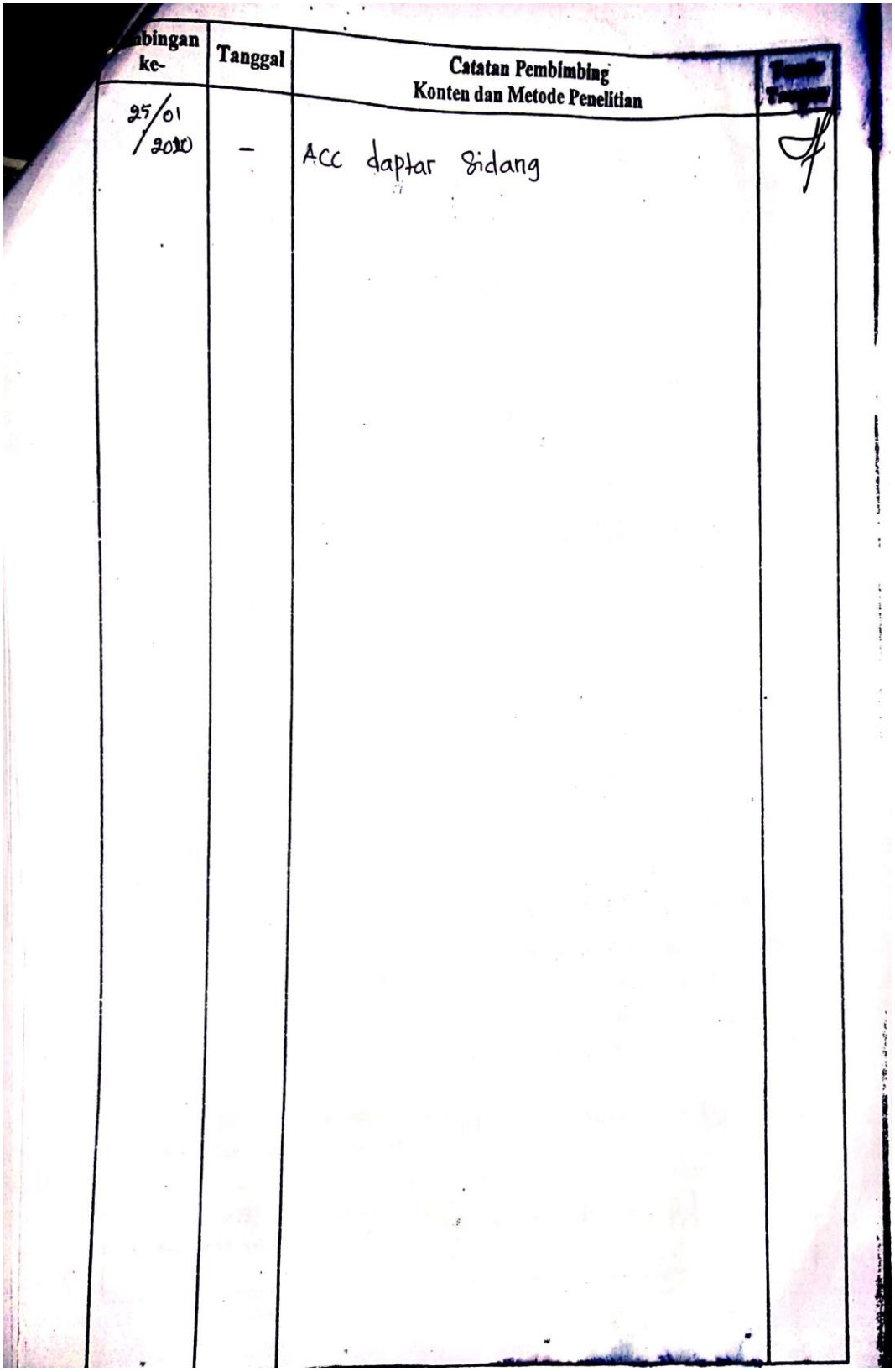
LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

ingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	4/4/2019	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda.	
2.	23/5/2019	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda	
3.	29/7/2019	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda - Perbanyak buku skripsi yang lama sebagai panduan	
4.	5/8/2019	- Acc Seminar proposal	
5.	26/8/2019	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda - Margin 1,4 - 3,3 - Jangan hanya kutip buat kalimat sendiri - Penggunaan kata sambung di	
6.	27/9/2019	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda - Cek Font apakah sudah TNR .12	
7	4/10/2019	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda.	

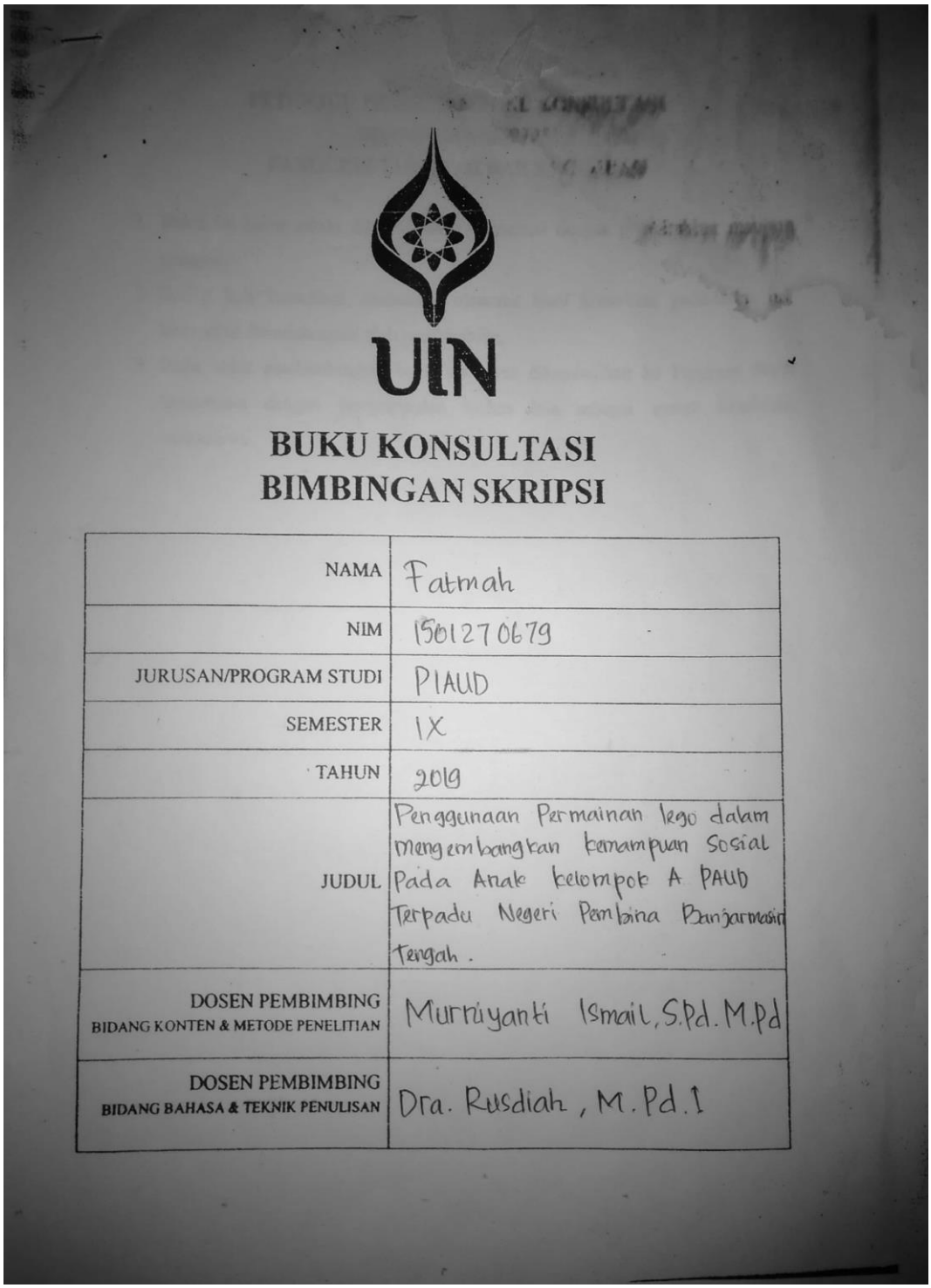
bingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	[illegible]
8.	15/10/2019	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda	
9.	23/10/2019	- Acc Riset	
10.	27/12/2019	- Cek margin - Foto yang dijelaskan yang ada hubungan dengan Peneliti yang tidak masukkan dilampiran	
11	03/01/2020	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda	
12.	15/01/2020	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda - konsisten dalam penulisan hari Judul Foto Posisi ditengah	
13.	20/01/2020	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda	
14	22/01/2020	- Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda.	



bingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	[illegible]
25/01/2020	–	ACC daftar sidang	

LAMPIRAN XVIII

KONSUL BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

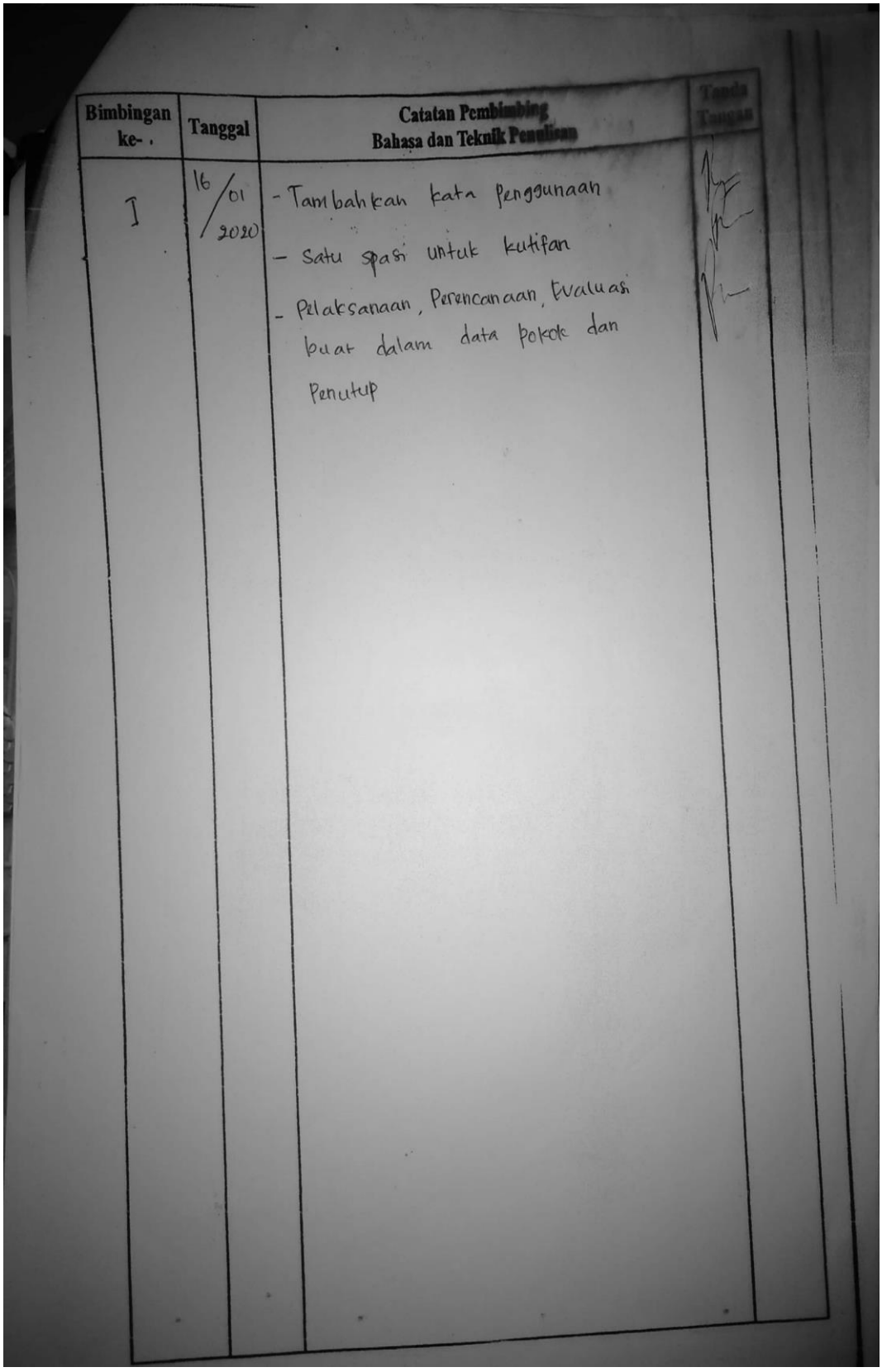


UIN

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Fatmah
NIM	150127067g
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	IX
TAHUN	2019
JUDUL	Penggunaan Permainan lego dalam mengembangkan kemampuan sosial Pada Anak kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Murniyanti Ismail, S.Pd. M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dra. Rusdiah, M.Pd.1


UIN
LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN



Bimbingan ke- .	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	16/01/2020	- Tambahkan kata penggunaan - Satu spasi untuk kutipan - Pelaksanaan, Perencanaan, Evaluasi buat dalam data pokok dan Penutup	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap	: Fatmah
2. Tempat,Tanggal Lahir	: SeI Teras Luar, 21 Mei 1996
3. Agama	: Islam
4. Kebangsaan	: Indonesia
5. Status Perkawinan	: Belum Kawin
6. Alamat	: Sungai Teras Luar, Kecamatan Tabunganen, Kabupaten Barito Kuala
7. Email	: fatmahifat666@gmail.com
8. Nomor Telpon	: 0819-5354-2365
9. Pendidikan	: a. SDN Sungai Teras Luar b. SMP Terbuka Tabunganen c. SMAN 1 Tabunganen d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
10. Pengalaman Organisasi	: a. HMJ PIAUD Periodde 2016 b. LPPI ANNISA Periode 2015-2017
11. Orang Tua	: Ayah : Abdul Saman Ibu : Ardina
12. Nama Saudara	: M. Ridha