ABSTRAK

HAFIZIAN NOR; *"Manajemen Kesantrian di Pondok Pesantren Salafiyah Darussalam Martapura"*, di bawah bimbingan (I): Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.,(II): Dr. Faisal Mubarak, Lc., MA. Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci: Manajemen, Kesantrian, Pesantren.

Komponen santri keberadaannya sangat dibutuhkan dan merupakan bagian penting dari unsur kelembagaan pendidikan (sekolah/pesantren). Oleh karenanya dibutuhkan manajemen kesantrian yang bermutu bagi lembaga pendidikan atau pesantren itu sendiri. Penelitian ini difokuskan kepada Manajemen Kesantrian mulai dari penerimaan santri baru, seleksi, penempatan, bimbingan atau pembinaan, dan pemantauan serta peran alumni di Pondok Pesantren Darussalam Martapura.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kualitatif deskriptif.Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan sumber data dari pimpinan pesantren, sekretaris, dewan guru, dan santri. Selanjutnya data dianalisis melalui tahapan koleksi data, reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa proses penerimaan santri baru berjalan baik dengan adanya perencanaan; sosialisasi dan prosedur penerimaan, pengorganisasian; terbentuknya kepanitiaan, pelaksanaan; dengan adanya verifikasi berkas, tes, dan pengawasan; penempatan santri baru setelah dilakukan klasifikasi berdasarkan hasil tes. Bimbingan santri dilakukan melalui kegiatan kurikuler dan ektra kurikuler. Bimbingan kurikuler meliputi program salafiyah yang mempelajari kitab-kitab kuning dan tidak ada pelajaran umum. Pembelajaran dilakukan secara tidak bersamaan waktunya, santri putra pada pagi sampai siang, dan santri putri pada siang sampai sore setiap harinya kecuali hari jum'at libur. Sedangkan bimbingan ekstra kurikuler diinisiasi oleh IPDA (Ikatan Pelajar Darussalam) dilaksanakan pada sore atau malam hari, dengan kegiatan berupa pembelajaran bahasa Arab, pidato, mudzakarah, kaligrafi, dan komputer. Adapun santri bebas memilih kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti sesuai dengan bakat dan minat yang mereka miliki. Untuk mengembangkan bakat kepemimpinan dan keorganisasian santri bisa mengikuti dan bergabung dalam organisasi santri yang terbentuk dalam IPDA. Bimbingan lainnya yaitu adanya pengawas dari DPSDA (Dewan Pengawas Santri Darussalam) yang mengawas, menindak dan menertibkan serta melakukan pembinaan terhadap santri yang bermasalah di pesantren bekerjasama atau berkoordinasi dengan pihak-pihak yang berkepentingan. Sedangkan pemantauan alumni pesantren dilakukan dengan adanya organisasi alumni yang terbentuk dalam WAPDA (Warga Alumni Pesantren Darussalam), hal tersebut memudahkan pesantren agar selalu terhubung dan terjalin silaturahmi dengan alumni pesantren.

UIN ANTASARI BANJARMASIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ABSTRACT

***HAFIZIAN NOR**; Students Management in Darussalam Salafiyah Islamic Boarding School Martapura, under the supervision of (I) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., and (II) Dr. Faisal Mubarak, Lc., MA. Thesis, at the Graduate School of Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2020.*

Keywords: Management, Students, Boarding School.

The presence of students as a crucial constituent of the elements of educational institution is certainly needed. Hence, a quality students management is necessarily required for the educational institutions or boarding schools. This study focused on Students Management starting from new students admission, selection, placement, guidance or counseling, and monitoring, as well as the role of the graduates of Darussalam Islamic Boarding School Martapura.

This study took the form of field research using descriptive qualitative approach. Data collection techniques employed were observation, interview, and documentation by utilizing the source data from the Head of boarding school, secretary, teachers council, and students. Furthermore, the data were analyzed through the stages of data collection, data reduction, data display, and data verification.

The results indicated that the process of new students admission ran well because of (1) the planning; admission socialization and procedures, (2) organizing; formation of the committee, (3) actuating; files verification, testing, and (4) controlling; placement of the new students based on the classification of the test results. Students guidance is conducted through curricular and extracurricular activities. The curricular activities include salafiyah program arranged for studying **kitab kuning** *(yellow books) without general subjects. The learning schedule for male and female students is carried out at different time; male students from morning to noon, female students from noon to afternoon, and it runs every day except Friday. Then, the extracurricular activities such as Arabic language learning, public speech training, mudzakarah, calligraphy practice, and computer training, are initiated by IPDA (Darussalam Students Association) held in the afternoon or evening. Students are allowed to choose which extracurricular activities are related to their talents and interests. In order to develop leadership and organizational skills, students may follow and join students organizations formed within IPDA. Another guidance provides a supervision from DPSDA (Darussalam Students Supervisory Council) who oversees, executes, and controls, as well as provides guidance for certain problematic students. This supervision is under the cooperation or coordination with the parties concerned. At the same time, monitoring the graduates of boarding school is conducted through graduates organization formed within WAPDA (Graduate Citizens of Darussalam Boarding School), and it is necessarily intended for the sake of maintaining the interconnectivity between boarding school and the graduates.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

ملخص

حافظيان نور ، الرقم الجامعي ١٣٠٢٥٣١٠٦٩ : **"إدارة الطّلبة في المعهد السّلفية دار السّلام بمرتابورا"**
المشرف الأول: الأستاذ الدكتور حسن اليقين، الماجستير، المشرف الثاني: الأستاذ الدكتور فيصل مبارك، الماجستير. أطروحة الماجستير. بنجرماسين. كليات الدراسات العليا جامعة أنتشاري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠ م.

الكلمات الرئيسية: الإدارة، الطّلبة، المعد السلفية.

في المؤسسة التربية التعليمية كانت محتاجة من عنصر الطلاب وهو جزء مهم (في المعهد او المدرسة)، وبالرغم أنها تحتاج إلى إدارة الطلبة الجودة. فالمراد بإدارة الطلبة في هذا البحث وأجري في المعهد السلفي دار السلام بمرافورا تحتوي من قبول طلاب الجدد، واختيار الاختبار، والتنسيب، والتوجيه او الارشاد، والرصد اوالرقابة المعهد بالخريجين ودورهم.

أما منهاج البحث المستخدم في هذا هو البحث الميداني على نهج نوعي وصفي تصوري. ويشمل أسلوب المستخدمة لجمع البيانات تحتوي بالمراقبات والمقابلات، والوثائق باستخدام مصادر من مدير المعهد أو النائب، والسكرتير، والأساتذة، والطلاب. ويتم تحليل المزيد من البيانات من خلال مراحل جمع البيانات، والحد من البيانات والتحقق من البيانات.

فالنتائج هذا البحث يدل بأن قبول الطلاب الجدد سار بشكل جيد مع التخطيط، كإجرآت النشر المعلومات والاعلانات، والتنظيم بتقويم لجنة التنفيذ، والتطبيق بالاختيار والإختبار، وصار الارشاد التوجيه والتنمية مستندا بكفاءة الطلاب وقدرتهم ومهارتهم الى نتائج الاختيار والاختبار. وأجريت الدراسة التعليمية من خلال أنشطة المناهج الدراسية والمناهج الاضافية. تكون إرشادات المناهج الدراسية هو برنامج السلفية التقليدية بالتعلم والدروس كتب التراث او الدراسة الاسلامية وما عدا ذالك. كانت الدراسة والتعليمية كل يوم غير الجمعة متميزا وقتها بين الرجل والمرأة، صباحا للرجل ومساء للمرأة. وأما المناهج الإضافية تبدأ وتنشأ من قبل الرابطة الطلبة دار السلام في فترة ما بعد الظهر والمساء أو الليل هي الأنشطة كالتعلم اللغة العربية، المحاضرة والخطابة، ومذاكرة الكتب، والخط. فالطلاب أحرار باختيار الأنشطة يتم اتباعها وفقا لمواهبهم واهتمامتهم. ومن التوجيهات والارشادات الأخرى لتطوير موهبة القيادة في الشركة والإجماعية فينبغي للطلاب مشتركا بـ(إِفْدَا) اي الرابطة الطلبة دار السلام. وكان للطلاب مشرفا من (دِي فِي إِسْ دَا) اي هيئة الإشرافية للطلاب دار السلام صار التعاون الذين يراقبون ويتصدعون ويقومون بالتنظيم والتدريب والترتيب على المشاكل التي يواجهها الطلاب في المعهد بالتنسيق والتعاون مع الأطراف المهتمة فيها. وأما رصد الخريجين يتم بوجود شركة الخريجين وهي (وَفْدَا) اي موطن الخريجين دار السلام وبذالك يسهل المعهد أن يكون مقترحا ومتشابكا و دائما متصلا بصلة الرحم مع الخريجين.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN